

ANALISI MATEMATICA B

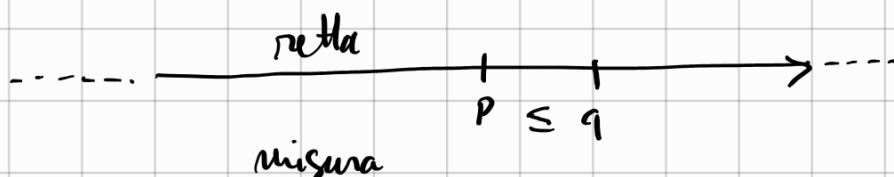
LEZIONE 9 - 10.10.2022

ES 2 test settimanale

$$\frac{(2n)!}{n!} \geq n^n$$

$$\frac{(2n)!}{n!} = \underbrace{(2n)}_{\checkmark} \underbrace{(2n-1)}_{\checkmark} \dots \underbrace{(n+1)}_{\checkmark}$$
$$n^n = n \cdot n \cdot \dots \cdot n$$

NUMERI REALI



Def (Relazione d'ordine) Una relazione \leq su un insieme R si dice essere una **relazione d'ordine** se soddisfa le seguenti proprietà: $\forall x, y, z \in R$

1. riflessiva: $x \leq x$

2. antisimmetrica: $x \leq y$ e $y \leq x \Rightarrow x = y$

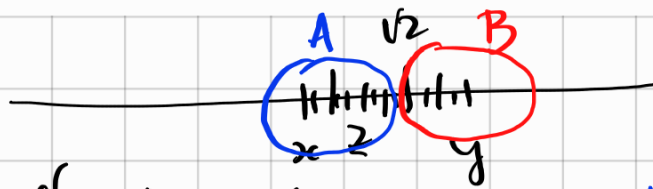
3. transitiva: $x \leq y$ e $y \leq z \Rightarrow x \leq z$.

diremo inoltre che l'ordine è **totale** o **lineare** se

4. dicotomia: $x \leq y$ o $y \leq x$.

diremo che l'ordinamento è **denso** se $x < y$ se $\begin{cases} x \leq y \\ x \neq y \end{cases}$

5. dati $x < y$ esiste $z \in R$ t.c. $x < z < y$



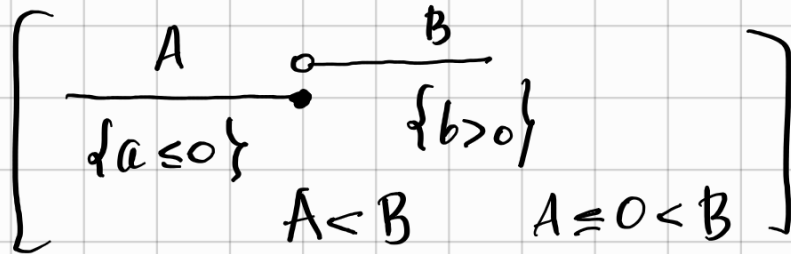
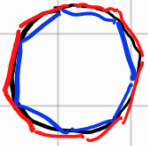
(o completa)

di cui l'ordinato è continuo se

6. dati $A, B \subseteq \mathbb{R}$, $A \neq \emptyset$, $B \neq \emptyset$
 se $A \leq B$ (cioè $\forall a \in A \forall b \in B : a \leq b$)

esiste $c \in \mathbb{R} : A \leq c \leq B$

(cioè $\forall a \in A, \forall b \in B : a \leq c \leq b$).



Costruzione degli insiemi numerici:

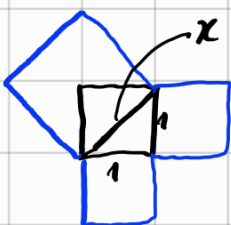
$0, +, \cdot$ \mathbb{N} c'è per assioma (infinito) $0, 1, 2, 3, \dots$

$0, +, -$ \mathbb{Z} $(\frac{\mathbb{N} - \mathbb{N}}{\sim}) \dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots$

$0, +, \cdot, /$ \mathbb{Q} $(\frac{\mathbb{Z}}{\mathbb{Z} \setminus \{0\}}) / \sim \dots 0, \frac{1}{3}, \frac{1}{7}, \frac{2}{3}, 1, \frac{4}{3}, \frac{5}{2}$

$$\frac{p}{q} \sim \frac{p'}{q'} \Leftrightarrow pq' = p'q$$

Teorema (Pitagora) L'equazione $x^2 = 2$ non ha soluzioni in \mathbb{Q} .



dim Per assurdo $\exists x \in \mathbb{Q} : x^2 = 2$. (suppongo $x > 0$).

$$x = \frac{p}{q} \quad p \in \mathbb{N}, q \in \mathbb{N} \setminus \{0\}.$$

Supponiamo che p e q non abbiano fattori in comune

$$\left(\frac{p}{q}\right)^2 = 2 \quad p^2 = 2q^2$$

p^2 è pari $\Rightarrow p$ è pari $\Rightarrow p^2$ è multiplo di 4

$$q \text{ è pari} \iff q^2 \text{ è pari} \iff q^2 = \frac{p^2}{2}$$

$\Rightarrow 2$ è fattore comune di p e $q \Rightarrow$ assurdo \square

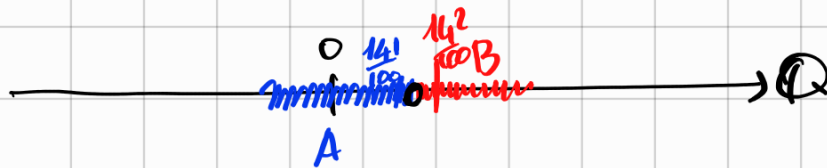
\mathbb{Q} ha un ordinamento totale, denso, ma non continuo

Es (\mathbb{Q} non è continuo)

$$A = \{a \in \mathbb{Q} : a^2 \leq 2\} = \{a \in \mathbb{Q} : a^2 < 2\}$$

$$B = \{b \in \mathbb{Q} : b > 0, b^2 \geq 2\} = \{b \in \mathbb{Q} : b > 0, b^2 > 2\}$$

Si può verificare che $A \leq B$.



ma se esistesse $c \in \mathbb{Q} : A \leq c \leq B \Rightarrow c^2 = 2$ assurdo \square

↑
↑
intrinsecamente.

Def (Gruppo) Biverno che R è un gruppo se c'è una operazione $*$ tale che

1. associativa: $(x * y) * z = x * (y * z)$

2. esiste elemento neutro: $\exists e : x * e = e * x = x$

3. esiste l'inverso: $\forall x \in R \exists y \in R : x * y = y * x = e$

Si dice che il gruppo è commutativo o abeliano se
 $4. \quad x * y = y * x.$

Se $* = +$ diciamo che il gruppo additivo $e = 0$

Se $* = \cdot$ " " " " moltiplicativo $e = 1$.

Def Se R ha una relazione d'ordine \leq
 ed e è un gruppo $(*, e)$ diciamo che
 R è un gruppo ordinato se vale:
 • monotonia: $x \leq y \Rightarrow$
 $\begin{cases} x * z \leq y * z \\ z * x \leq z * y \end{cases}$

\mathbb{R} è un gruppo additivo \mathbb{R}^n totalmente ordinato
 denso e continuo con $1 \in \mathbb{R}, 1 > 0$.

• Sul Giusti \mathbb{R} è un campo ordinato continuo

