

Analisi Matematica I, Ingegneria (A.A. 2018/2019)
Esercizi svolti e da svolgere

* _____ *

Assiomi relativi alle operazioni in \mathbb{N}

Assioma 0.1.

$$(a + b) + c = a + (b + c), (a.b)c = a.(b.c)$$

(proprietà associativa)

Assioma 0.2.

$$a + b = b + a, a.b = b.a$$

(proprietà commutativa)

Assioma 0.3.

$$a + 0 = a, a.1 = a$$

(esistenza degli elementi neutri)

Assioma 0.4.

$$a.(b + c) = a.b + a.c$$

(proprietà distributiva)

Assiomi relativi all'ordinamento in \mathbb{N}

Assioma 0.5. $a \leq b$ oppure $b \leq a$ *(proprietà dicotomia)*

Assioma 0.6. $a \leq b$ e $b \leq c$ implica $a \leq c$

Assioma 0.7. Se $a \leq b$ e $b \leq a$ allora $a = b$

Assioma 0.8. Se $a \leq b$ allora $a + c \leq b + c$

Assioma 0.9. Se $0 \leq a$ e $0 \leq b$ allora $0 \leq a + b$ e $0 \leq a.b$

Assiomi relativi alle operazioni in \mathbb{Z}

Assioma 0.1, Assioma 0.2, Assioma 0.3, Assioma 0.4 e

Assioma 0.10. Per ogni a esiste unico elemento indicato con $-a$ tale che $a + (-a) = 0$

Assiomi relativi alle operazioni in \mathbb{Q}

Assioma 0.1, Assioma 0.2, Assioma 0.3, Assioma 0.4, Assioma 0.10
e

Assioma 0.11. Per ogni $a \neq 0$ esiste unico elemento indicato con a^{-1} tale che $a.a^{-1} = 1$

Proprietà di Archimede

Se $x, y > 0$ allora esiste un numero naturale $n \in \mathbb{N}$, tale che

$$xn \geq y.$$

Proprietà di completezza dei numeri reali.

Se A è un insieme non vuoto di numeri reali limitato superiormente allora esiste estremo superiore di A .

Operazioni con numeri reali

$$x^m x^n = x^{m+n}, x \in \mathbb{R}, m, n \in \mathbb{N}. \quad \frac{x^m}{x^n} = x^{m-n}, x \in \mathbb{R}, m \geq n \in \mathbb{N}.$$

$$x^m y^m = (xy)^m, x, y \in \mathbb{R}, m, n \in \mathbb{N}. \quad x^{-n} = \frac{1}{x^n}, x \in \mathbb{R} \setminus 0, n \in \mathbb{N}, x^0 = 1 \text{ per } x > 0.$$

$$x^m x^n = x^{m+n}, \frac{x^m}{x^n} = x^{m-n} x > 0, m, n \in \mathbb{Z}. \quad \sqrt[n]{x} = y \Leftrightarrow x = y^n \text{ per } n \geq 2 \text{ pari } x \geq 0.$$

$$\sqrt[n]{x} = y \Leftrightarrow x = y^n \text{ per } n \geq 2 \text{ dispari } x \in \mathbb{R}. \quad x^p = x^{m/n} = \sqrt[n]{x^m}, x^{-m/n} = \frac{1}{x^{m/n}} \quad p = m/n \in \mathbb{Q}.$$

$$x^p x^q = x^{p+q}, x > 0, p, q \in \mathbb{Q}. \quad \frac{x^p}{x^q} = x^{p-q}, x > 0, p, q \in \mathbb{Q}.$$

$$x^p y^p = (xy)^p, x, y > 0, p \in \mathbb{Q}. \quad \frac{x^p}{y^p} = \left(\frac{x}{y}\right)^p, x, y > 0, p \in \mathbb{Q}.$$

$$(1) \quad |x| = \begin{cases} x, & \text{se } x \geq 0; \\ -x, & \text{altrimenti.} \end{cases}$$

$$\sqrt[2]{x^2} = |x|, \sqrt[3]{x^3} = x, \sqrt[2k]{x^{2k}} = |x| x \in \mathbb{R}. \quad \frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{ad}{bc}.$$

1. EQUAZIONI E DISUGUAGLIANZE LINEARI

1.1. Equazioni lineari.

Problema 1.1. Risolvere l'equazione

$$Ax = B,$$

in \mathbb{R} . Qui $A, B \in \mathbb{R}$ sono parametri.

Soluzione: I caso: Se $A \neq 0$, l'equazione ha unica soluzione $x = B/A$ per ogni $B \in \mathbb{R}$.

II caso: $A = 0$, abbiamo l'equazione $0x = B$.

Se $B = 0$ abbiamo $0x = 0$ e ogni $x \in \mathbb{R}$ é soluzione.

Se $B \neq 0$ abbiamo $0x = B \neq 0$ e l'equazione non ha soluzioni.

Problema 1.2. Risolvere le seguenti equazioni in \mathbb{R} , dove x, y, z, u sono incogniti e $a, b, n, k \in \mathbb{R}$ sono parametri.

$$a) \quad (x-3)^3 + 1 = (x-3)(x^2 + 3x + 9) - 9x(x-3),$$

$$b) \quad \frac{5x+2}{42} - \frac{5(x-8)}{36} = \frac{9}{14},$$

$$c) \quad 2\frac{2}{9} \left(\frac{x-3}{2} + \frac{3}{8} \right) - 3\frac{1}{4} \left(\frac{x}{9} - \frac{9}{26} \right) = \frac{6x-11}{8},$$

$$d) \quad \frac{(u-1)^2}{9} - \left(\frac{u+1}{3} \right)^2 = 1-u,$$

$$e) \quad \frac{2z-9}{-6} - z = \frac{9-z}{10} + \frac{5z+3}{-15},$$

$$f) \quad \frac{3x-4}{0,2} + \frac{x-3}{1,4} = \frac{1+2x}{0,12},$$

$$g) \quad \frac{(x+\frac{1}{2})^2}{2} - \frac{(1\frac{1}{2}-2x)^2 + \frac{1}{8}}{3} - 1 = \frac{16x-5x^2}{6},$$

$$h) \quad \frac{x - \frac{x-\frac{x-2}{5}}{5}}{5} = 2,$$

$$i) \quad \frac{\frac{12x-13}{20} - \frac{3x+2}{5}}{2} = \frac{x+1}{0,4} + \frac{x+9}{-8},$$

$$j) \quad 3^6(x+3^5) = -3^{13},$$

$$k) \quad (24^3 - 16^2 \cdot 54)y + 37 \cdot 6^4 = -23 \cdot 6^4,$$

$$l) \quad \frac{12^5 \cdot y - 13 \cdot 12^4}{3^4 \cdot 2^8} = 11,$$

$$m) \quad 5kx - 2k = 5 - x,$$

$$n) \quad 2n(nx - 5) = 6n - 3x,$$

$$o) \quad (a+2)x = a^3 + 8,$$

$$p) \quad 4ay - 5b = 5 + 7y,$$

Risp. a) $x \in \emptyset$; b) $x = 26$; c) ogni $x \in \mathbb{R}$; d) $u = 1, 8$; e) $z = 8/9$; f) $x = -32$; g) $x = -10$; h) $x = 12$; i) $x = -0, 8$; j) $x = -10 \cdot 3^5$; k) $y \in \emptyset$; l) $y = 2$;

$$m) \begin{cases} x = (2k+5)/(5k+1), & \text{se } k \neq -1/5; \\ x \in \emptyset, & \text{se } k = -1/5; \end{cases}$$

$$n) \quad x = 16n/(2n^2 + 3);$$

$$o) \begin{cases} x = a^2 - 2a + 4, & \text{se } a \neq -2; \\ x \in \mathbb{R}, & \text{se } a = -2; \end{cases}$$

$$p) \begin{cases} y = (5b+5)/(4a-7), & \text{se } a \neq 7/4, b \in \mathbb{R}; \\ y \in \mathbb{R}, & \text{se } a = 7/4, b = -1; \\ y \in \emptyset, & \text{se } a = 7/4, b \neq -1. \end{cases}$$

1.2. Disuguaglianze lineari.

Problema 1.3. Risolvere le disuguaglianze

$$a) \quad Ax < B,$$

$$b) \quad Ax \leq B,$$

$$c) \quad Ax > B,$$

$$d) \quad Ax \geq B,$$

in \mathbb{R} . Qui $A, B \in \mathbb{R}$ sono parametri.

Soluzione a) $Ax < B$: Caso I: $A > 0$, la soluzione é $x < B/A$.

Caso II: $A < 0$, la soluzione é $x > B/A$.

Caso III: $A = 0$, abbiamo $0x < B$. Se $B \leq 0$, allora $x \in \emptyset$. Se $B > 0$, allora ogni $x \in \mathbb{R}$ é soluzione.

Soluzione d) $Ax \geq B$: Caso I: $A > 0$, la soluzione é $x \geq B/A$.

Caso II: $A < 0$, la soluzione é $x \leq B/A$.

Caso III: $A = 0$, abbiamo $0x \geq B$. Se $B > 0$, allora $x \in \emptyset$. Se $B \leq 0$, allora ogni $x \in \mathbb{R}$ é soluzione.

Problema 1.4. Risolvere le seguenti disuguaglianze in \mathbb{R} , dove x, y, z, u sono incognite e $a, b, c \in \mathbb{R}$ sono parametri

$$a) \quad x + (3x - 1)(9x^2 + 3x + 1) - (x - 2)(x + 2) > 4(7x^3 + 1) - x^2(x + 1),$$

$$b) \quad (4x - 5)^2 - (4x + 3)(4x - 3) + 9x \leq 9(x - 9) + 35,$$

$$c) \quad \frac{2z + 15}{2} - \frac{1}{2} \left(\frac{3 + 3z}{2} + 1 + z \right) \leq \frac{3z + 2}{4} + z,$$

$$d) \quad \frac{5x + 2}{3} - 2(x + 1) < \frac{-2x + 7}{6},$$

$$e) \quad \frac{3u + 4}{4} - \frac{-u}{-8} \geq \frac{5u - 1}{6} - \frac{17 - u}{-12},$$

$$f) \quad \frac{(x - \frac{1}{3})^2}{2} - \frac{(\frac{1}{4} - 2x)^2 + \frac{1}{16}}{3} \leq \frac{5(x + 2)(2 - x)}{6},$$

$$g) \quad \frac{x^3 + 1}{5} + \frac{x^2(1 - 2x)}{10} > \frac{x(2x - 6)}{20} + \frac{3x + 2}{10},$$

$$h) \quad \frac{3(1, 2 - 1, 5z)}{0,1} - \frac{3 + 7z}{0,04} > \frac{4,83 + z}{0,03},$$

$$i) \quad \frac{10x - 4}{0,6} - \frac{x + 14}{0,2} < \frac{2x - 32}{0,8},$$

$$j) \quad x^3 - 1 - x(x^2 - 3) + 6 \geq 3(x - 2),$$

$$k) \quad \frac{0,9 - 4y}{0,6} + \frac{3y - 1,3}{2} \leq \frac{0,4 - 5y}{-0,3},$$

$$l) \frac{5x-2}{4,5} - 10 < \frac{23-2x}{1\frac{1}{4}} - \frac{11x+1}{1\frac{4}{5}} + 7,$$

$$m) 5(x-1)^2 + 1 \geq (5x-1)^2 - 5(2x+4)(2x-4),$$

$$n) \frac{x+1}{\frac{2}{9}} - (x+1) - \frac{2-x}{7} \geq 36,$$

$$o) \sqrt{3}x - 2 \leq 2x - \sqrt{3},$$

$$p) (a-1)x > a^2 + a - 2,$$

$$q) (b-3)^2y \geq (b-3)(a+1),$$

$$r) (a-b)x > 2a + b - 3c.$$

Risp. a) $x \in (1; \infty)$; b) $x \in [2; \infty)$; c) $z \in [23/8; +\infty)$; d) $x \in \mathbb{R}$; e) $u \in (-\infty, 2]$; f) $x \in \mathbb{R}$; g) $x \in \emptyset$; h) $z \in (-\infty; -15/19)$; i) $x \in (-\infty; 4)$; j) $x \in \mathbb{R}$; k) $y \in [0, 1; +\infty)$; l) $x \in (-\infty; 4)$; m) $x \in \emptyset$; n) $x \in [9; +\infty)$; o) $x \in [-1; +\infty)$;

$$p) \begin{cases} x > a + 2, & \text{se } a > 1; \\ x < a + 2, & \text{se } a < 1; \\ x \in \emptyset, & \text{se } a = 1; \end{cases}$$

$$q) \begin{cases} y \geq \frac{a+1}{b-3}, & \text{se } b \neq 3, a \in \mathbb{R}; \\ y \in \mathbb{R}, & \text{se } b = 3, a \in \mathbb{R}; \end{cases}$$

$$r) \begin{cases} x > \frac{2a+b-3c}{a-b}, & \text{se } a > b, a, b, c \in \mathbb{R}; \\ x < \frac{2a+b-3c}{a-b}, & \text{se } a < b, a, b, c \in \mathbb{R}; \\ x \in \emptyset, & \text{se } a = b, a \geq c, a, b, c \in \mathbb{R}; \\ x \in \mathbb{R}, & \text{se } a = b, a < c, a, b, c \in \mathbb{R}. \end{cases}$$

Soluzione e). La disequazione è

$$\frac{3u+4}{4} - \frac{-u}{-8} \geq \frac{5u-1}{6} - \frac{17-u}{-12},$$

e quindi

$$\left(\frac{3}{4} - \frac{1}{8} - \frac{5}{6} + \frac{1}{12}\right)u \geq -1 - \frac{1}{6} + \frac{17}{12},$$

$$\frac{18-3-20+2}{24}u \geq \frac{-12-2+17}{12} \iff u \leq -2.$$

□

Problema 1.5. *Trovare la somma di tutti numeri naturali in \mathbb{N} , che sono soluzioni della disuguaglianza*

$$x \left(x + \frac{1}{3}\right) \left(x - \frac{1}{3}\right) - \frac{1}{3} \left(x^2 - 15\frac{2}{9}\right) > \left(x - \frac{1}{3}\right) \left(x^2 + \frac{x}{3} + \frac{1}{9}\right) - \frac{1}{3}(x-1)^2.$$

Risp. $x \in (-\infty; 7)$, la somma è $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$.

Problema 1.6. Verificare che il piú grande numero in \mathbb{Z} che é soluzione della disuguaglianza

$$a) \quad 5(x-0,4)^2 - (2x+1)(3x-0,1) \geq 0,04(14-25x^2)$$

non é soluzione della disuguaglianza

$$b) \quad (-3-5x)^2 - \frac{(10x-1)^2}{4} < 2 - \frac{35x-2}{4}.$$

Risp. a) $x \in (-\infty, 1/20]$, $x = 0$, b) $x \in (-\infty; -1/7)$.

Problema 1.7. Risolvere la disuguaglianza

$$\frac{x(x-5)}{4} - 2 > \frac{3x(x+1)}{2} - \frac{5x^2}{4}$$

e trovare il piú grande intero del tipo $2k$, $k \in \mathbb{Z}$ che é una soluzione di questa disuguaglianza. Vedere se il numero

$$a = -\frac{2^4 \cdot 4^3}{22 \cdot 2^2 \cdot (-4)^2}$$

é una soluzione della disuguaglianza.

Risp. $x \in (-\infty, -8/11)$, il piú grande numero che é soluzione é -2 . Il numero $a = -8/11$ non é soluzione della disuguaglianza.

Problema 1.8. Risolvere la disuguaglianza

$$\frac{5(x^2-1)}{4} - \frac{(x+1)(x-7)}{20} - \frac{6x(x-2)}{5} < 0,$$

e trovare il piú piccolo intero del tipo k , $k \in \mathbb{Z}$ che non é soluzione di questa disuguaglianza. Vedere se il numero

$$b = \frac{3^{m+2} + 72 \cdot 3^m}{27 \cdot 3^{m+1}}, \quad m \in \mathbb{N},$$

é una soluzione della disuguaglianza.

Risp. $x \in (-\infty; 1/3)$, il piú piccolo intero che non é soluzione é 1 . Il numero $b = 1$ non é soluzione.

2. EQUAZIONI E DISUGUAGLIANZE DI SECONDO GRADO

2.1. Equazioni di secondo grado. Eduazione di II grado é l'equazione del tipo

$$ax^2 + bx + c = 0,$$

dove $a \neq 0$, $a, b, c \in \mathbb{R}$ sono parametri.

Problema 2.1. Risolvere le seguenti equazioni nell'incognita $x \in \mathbb{R}$

$$a) \quad ax^2 + bx + c = 0, \quad a \neq 0; \quad b) \quad ax^2 + bx = 0, \quad a \neq 0; \quad c) \quad ax^2 + c = 0, \quad a \neq 0.$$

Soluzione a) $ax^2 + bx + c = 0$: Sia

$$D = b^2 - 4ac$$

il discriminante dell'equazione. Le soluzioni sono

- (1) $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$ se $D > 0$;
- (2) $x_1 = x_2 = -\frac{b}{2a}$ se $D = 0$;
- (3) $x \in \emptyset$ se $D < 0$.

Soluzione b) $ax^2 + bx = 0$: Rescriviamo l'equazione nella forma $x(ax + b) = 0$. Ne segue che le soluzioni sono $x_1 = 0$ e $x_2 = -b/2a$.

Soluzione c) $ax^2 + c = 0$: Rescriviamo l'equazione nella forma $x^2 = -c/a$. Le soluzioni sono

- (1) $x_{1,2} = \pm \sqrt{\frac{-c}{a}}$ se $-c/a \geq 0$;
 (2) $x \in \emptyset$ se $-c/a < 0$.

Problema 2.2. Risolvere le seguenti equazioni in \mathbb{R}

- a) $(1 - \sqrt{6})x = x^2$, b) $(x + 4)2x = \sqrt{6} \cdot x$, c) $3y^2 - 2 = \sqrt{3}$,
 d) $y^2 + 2 = \sqrt{2}$, e) $\frac{x^2 - 1,5}{\sqrt{2}} + \frac{x^2}{\sqrt{8}} = 1\frac{1}{2}$, f) $5x^2 - 2x - 3 = 0$,
 g) $4x^2 - 17x - 15 = 0$, h) $-2x^2 - x - 1$, i) $x^2 - 3x + 0,75 = 0$,
 j) $x^2 - 4\frac{1}{2}x + 4\frac{1}{2} = 0$, k) $2y^2 - y + \sqrt{2} = 0$, l) $8x - 5 - 3x^2 = 0$,
 m) $-3x^2 - \sqrt{2}x + \sqrt{5} = 0$, n) $\sqrt{3} - \sqrt{5}x - 2x^2 = 0$, o) $x^2 + \sqrt{3}x + 1 - \sqrt{3} = 0$,
 p) $2u^2 + (1 + \sqrt{2})u - \sqrt{2} = 0$, q) $3t^2 - (\sqrt{6} + 1)t + 1 = 0$, r) $4t^2 + 4t + 1 = 0$,
 s) $t^2 + 2\sqrt{2}t + 2 = 0$, t) $\frac{\sqrt{27}y^2 - \sqrt{3}}{\sqrt{2}} - \frac{y}{\sqrt{3}} = 0$, u) $x^2 - (6 + \sqrt{3})x + 6\sqrt{3} = 0$,
 v) $x^2 + (5 - \sqrt{10}x - 5\sqrt{10}) = 0$, w) $x^2 - (2a + 1)x + a^2 + a - 6 = 0$,
 ii) $ay^2 - (a^2 - 1)y - a = 0$, $a \neq 0$, pp) $(a - 1)x^2 - 6ax + 9a - 1 = 0$.

Risp. a) $x_1 = 0$ e $x_2 = 1 - \sqrt{6}$; b) $x_1 = 0$ e $x_2 = \sqrt{3/2} - 4$; c) $y_{1,2} = \pm \sqrt{(\sqrt{3} + 2)/3}$; d) $x \in \emptyset$; e) $x_{1,2} = \pm \sqrt{\sqrt{2} + 1}$; f) $x_1 = 1$ e $x_2 = -0,6$; g) $x_1 = 5$ e $x_2 = -3/4$; h) $x_1 = -1$ e $x_2 = -0,5$; i) $x_{1,2} = (3 \pm \sqrt{6})/2$; j) $x_1 = 3$ e $x_2 = 1,5$; k) $x \in \emptyset$; l) $x_1 = 1$ e $x_2 = 5/3$; m) $x_{1,2} = (-\sqrt{2} \pm \sqrt{12\sqrt{5} + 2})/6$; n) $x_{1,2} = (-\sqrt{5} \pm \sqrt{8\sqrt{3} + 5})/4$; o) $x_{1,2} = (-\sqrt{3} \pm \sqrt{4\sqrt{3} - 1})/2$; p) $u_{1,2} = -(1 + \sqrt{2}) \pm \sqrt{10\sqrt{2} + 3}/4$; q) $t \in \emptyset$; r) $t_{1,2} = -1/2$; s) $t_{1,2} = -\sqrt{2}$; t) $y_{1,2} = \frac{\sqrt{2} \pm \sqrt{110}}{18}$; u) $x_1 = 6$ e $x_2 = \sqrt{3}$, v) $x_1 = \sqrt{10}$ e $x_2 = -5$; w) $x_1 = a + 3$ e $x_2 = a - 2$; ii) $x_1 = a$ e $x_2 = 1/a$;

$$pp) \begin{cases} x \in \emptyset, & \text{se } a \in (-\infty; 1/10); \\ x_{1,2} = (3a \pm \sqrt{10a - 1})/(a - 1), & \text{se } a \in [1/10; 1) \cup (1, +\infty); \\ x = 4/3, & \text{se } a = 1. \end{cases}$$

Problema 2.3. Come si possono decomporre i seguenti polinomi in \mathbb{R}

- a) $ax^2 + bx + c$, $a, b, c \neq 0$, b) $ax^2 + bx$, $a, b \neq 0$, c) $ax^2 - c$, $a, c \neq 0$.

Soluzione a) $ax^2 + bx + c$: Se $D = b^2 - 4ac > 0$ abbiamo

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2), \quad x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}.$$

Se $D = 0$ abbiamo

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)^2, \quad x_1 = \frac{-b}{2a}.$$

Se $D < 0$ il polinomio è irriducibile.

Soluzione b) $ax^2 + bx$: Abbiamo $ax^2 + bx = x(ax + b)$.

Soluzione c) $ax^2 - c$:

$$ax^2 - c = \begin{cases} (\sqrt{ax} + \sqrt{c})(\sqrt{ax} - \sqrt{c}), & \text{se } a > 0, c > 0; \\ -(\sqrt{-ax} + \sqrt{-c})(\sqrt{-ax} - \sqrt{-c}), & \text{se } a < 0, c < 0; \\ \text{irriducibile,} & \text{se } ac < 0. \end{cases}$$

Problema 2.4. Come si possono decomporre i seguenti polinomi in \mathbb{R}

- a) $5x^2 - \sqrt{3}x$; b) $2x^2 - 7$; c) $-3x^2 - 1$; d) $x^2 - 5x + 6$;
 e) $-x^2 - x + 20$; f) $2x^2 + 5x - 3$; g) $-5y^2 + 14y + 3$; h) $-2x^2 - x + 5$;
 i) $4x - 4x^2 - 1$; j) $\frac{1}{9}x^2 + \frac{4}{3}x + 4$; k) $4 - x - x^2$; l) $-x^2 + (3 - \sqrt{2})x + 3\sqrt{2}$;
 m) $x^2 + 3\sqrt{2}x + 5$; n) $-5x^2 + x - 1$; o) $y^3 - 2y - 15y$.

Risp. a) $x(\sqrt{5}x - 3)$; b) $(\sqrt{2}x + \sqrt{7})(\sqrt{2}x - \sqrt{7})$ c) irriducibile; d) $(x - 3)(x - 2)$;
 e) $(4 - x)(x + 5)$; f) $(2x - 1)(x + 3)$; g) $(3 - y)(5y + 1)$; h) $-2(x + (1 - \sqrt{41})/4)(x + (1 + \sqrt{41})/4)$; i) $-2(x - 1)^2$; j) $(2 + x/3)^2$; k) $-(x + (1 - \sqrt{17})/2)(x + (1 + \sqrt{17})/2)$;
 l) $(3 - x)(x + \sqrt{2})$; m) non si puo decomporre; n) non si puo decomporre; o) $y(y + 3)(y - 5)$.

2.2. Disequazioni di secondo grado $ax^2 + bx + c \leq 0$, $a \neq 0, a, b, c \in \mathbb{R}$.

Problema 2.5. Risolvere in \mathbb{R} le seguente disequazioni

- a) $ax^2 + bx + c > 0$, b) $ax^2 + bx + c \geq 0$, c) $ax^2 + bx + c < 0$, d) $ax^2 + bx + c \leq 0$.

Soggerimento: Sia

$$D = b^2 - 4ac.$$

Per il caso $a > 0$ poniamo

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}, \quad x_2 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}$$

quando $D \geq 0$. Abbiamo $x_1 \leq x_2$ e la Fig. 1. Le soluzioni sono dati nella tabella 1.

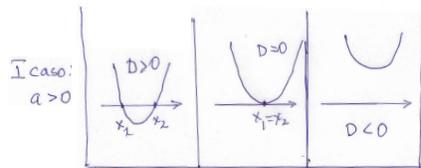


FIGURE 1. Il caso $a > 0$.

Per il caso $a < 0$ poniamo

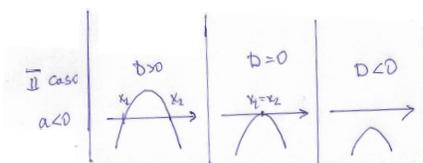
$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a}, \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a}$$

quando $D \geq 0$. Abbiamo $x_1 \leq x_2$ e la Fig. 2. Le soluzioni sono dati nella tabella 2.

Problema 2.6. Risolvere in \mathbb{R} le seguente disequazioni

- a) $x^2 \geq 0$; b) $x^2 > 0$; c) $x^2 < 0$; d) $x^2 \leq 0$; e) $2x^2 + x - 1 \geq 0$,
 f) $-5x^2 < -2$;

I caso: $a > 0$	$D > 0$	$D = 0$	$D < 0$
$ax^2 + bx + c > 0$	$x \in (-\infty; x_1) \cup (x_2; +\infty)$	$x \in (-\infty; x_1) \cup (x_1; +\infty)$	$x \in \mathbb{R}$
$ax^2 + bx + c \geq 0$	$x \in (-\infty; x_1] \cup [x_2; +\infty)$	$x \in \mathbb{R}$	$x \in \mathbb{R}$
$ax^2 + bx + c < 0$	$x \in (x_1; x_2)$	$x \in \emptyset$	$x \in \emptyset$
$ax^2 + bx + c \leq 0$	$x \in [x_1; x_2]$	$x = x_1$	$x \in \emptyset$

TABLE 1. Il caso $a > 0$.FIGURE 2. Il caso $a < 0$.

II caso: $a < 0$	$D > 0$	$D = 0$	$D < 0$
$ax^2 + bx + c > 0$	$x \in (x_1; x_2)$	$x \in \emptyset$	$x \in \emptyset$
$ax^2 + bx + c \geq 0$	$x \in [x_1; x_2]$	$x = x_1$	$x \in \emptyset$
$ax^2 + bx + c < 0$	$x \in (-\infty; x_1) \cup (x_2; +\infty)$	$x \in (-\infty; x_1) \cup (x_1; +\infty)$	$x \in \mathbb{R}$
$ax^2 + bx + c \leq 0$	$x \in (-\infty; x_1] \cup [x_2; +\infty)$	$x \in \mathbb{R}$	$x \in \mathbb{R}$

TABLE 2. Il caso $a > 0$.

3. EQUAZIONI E DISUGUAGLIANZE:

Problema 3.1. Risolvere le equazioni

a) $15x^3 + x^2 - 2x = 0,$

b) $x^3 + 2x^4 + 4x^2 + 2 + x = 0,$

c) $(1 + x^2)^2 = 4|x|(1 - x^2),$

d) $||3x - 1| - 5| = 2,$

e) $||3|x| - 1| - 5| = 2,$

Soluzione del punto d). Abbiamo la proprietà

(2) $|A| = b$ con $b \geq 0$ significa $A = \pm b$.

Quindi l'equazione in d) implica

(3) $|3x - 1| - 5 = 2 \iff |3x - 5| = 7$

o

(4) $|3x - 1| - 5 = -2 \iff |3x - 5| = 3$

Per (3) applichiamo la proprietà (2) e deduciamo

(5) $|3x - 5| = 7 \iff 3x - 5 = \pm 7 \iff x = 4, x = \frac{2}{3}$

Per (4) applichiamo la proprietà (2) e deduciamo

$$(6) \quad |3x - 5| = 3 \iff 3x - 5 = \pm 3 \iff x = \frac{2}{3}, x = \frac{8}{3}$$

Tutte le soluzioni sono

$$x = 4, x = \frac{2}{3}, x = \frac{8}{3}.$$

□

Problema 3.2. *Trovare p, q tale che le radici dell'equazione*

$$x^2 + px + q = 0$$

sono p e q .

Soluzione. Abbiamo il sistema

$$p + q = -p,$$

$$pq = q.$$

Se $q = 0$ allora $p = 0$. Se $q \neq 0$, allora $p = 1$ e $q = -2$.

□

Problema 3.3. *Per l'equazione*

$$x^2 + px + 12 = 0$$

sappiamo che le due radici x_1, x_2 soddisfano $x_1 - x_2 = 1$. Trovare p .

Soluzione. Abbiamo

$$x_1 + x_2 = -p$$

$$x_1 - x_2 = 1$$

e quindi

$$x_1 = \frac{1-p}{2}, x_2 = -\frac{1+p}{2}.$$

L'identità di Viet $x_1x_2 = 12$ implica

$$\frac{1-p}{2} \left(-\frac{1+p}{2} \right) = 12 \iff 1 - p^2 = -48$$

e quindi $p = \pm 7$.

□

In alcuni casi si chiede di trovare la condizione sufficiente e necessaria tale che le due radici dell'equazione

$$(7) \quad P(x) = 0, P(x) = ax^2 + bx + c$$

sono due numeri reali x_1, x_2 e soddisfano $x_1, x_2 \leq A$. Più precisamente noi cerchiamo condizione che utilizza i coefficienti a, b, c nella equazione (7).

Abbiamo la seguente proprietà.

Lemma 3.1. *Sia A numero reale e $P(x) = ax^2 + bx + c$. La condizione sufficiente e necessaria tale che le due radici dell'equazione $P(x) = 0$ sono due numeri reali x_1, x_2 e soddisfano $x_1 \leq A$ e $x_2 \leq A$ e data del sistema*

$$b^2 - 4ac \geq 0$$

$$(8) \quad x_1 + x_2 \leq 2A$$

$$aP(A) \geq 0.$$

Ci sono varianti della stessa proprietà.

Lemma 3.2. Sia A numero reale e $P(x) = ax^2 + bx + c$. La condizione sufficiente e necessaria tale che le due radici dell'equazione $P(x) = 0$ sono due numeri reali x_1, x_2 e soddisfano $x_1 > A$ e $x_2 > A$ e data del sistema

$$(9) \quad \begin{aligned} b^2 - 4ac &\geq 0 \\ x_1 + x_2 &> 2A \\ aP(A) &> 0. \end{aligned}$$

Problema 3.4. Trovare per quali valori del parametro m l'equazione

$$mx^2 - 2mx + m^2 - 1 = 0,$$

ha due radici nel intervallo $(-2, 4)$.

Problema 3.5. Trovare per quali valori del parametro $m \geq 0$ l'equazione

$$x^2 - (1 - m^2)x - m = 0,$$

ha due radici nel intervallo $[-2, 2]$.

Soluzione. Sia x_1, x_2 due radici di

$$(10) \quad P(x) = 0, P(x) = x^2 - (1 - m^2)x - m.$$

Per garantire l'esistenza di due soluzioni reali abbiamo la condizione

$$D = (1 - m^2)^2 + 4m \geq 0.$$

La condizione sufficiente e necessari che entrambi x_1, x_2 sono in $[-2, 2]$ e praticamente spiegata in (12), cioè chiediamo

$$(11) \quad \begin{aligned} (1 - m^2)^2 + 4m &\geq 0 \\ -4 \leq x_1 + x_2 &\leq 4 \\ P(2) = 4 - 2(1 - m^2) - m &\geq 0 \\ P(-2) = 4 + 2(1 - m^2) - m &\geq 0. \end{aligned}$$

Usando le formule di Viet, troviamo

$$x_1 + x_2 = 1 - m^2.$$

Il sistema diventa

$$(12) \quad \begin{aligned} (1 - m^2)^2 + 4m &\geq 0 \\ -4 \leq 1 - m^2 &\leq 4 \\ 2m^2 - m + 2 &\geq 0 \\ 2m^2 + m - 6 &\leq 0. \end{aligned}$$

La soluzione é $m \in [0, 3/2]$. □

Problema 3.6. Risolvere le disuguaglianze

$$\begin{aligned} a) \quad |x| &\leq \frac{1}{x-1}, \\ b) \quad |x-1| + 2|x-3| &< 2, \\ c) \quad x^2 - |x| &< 0, \\ d) \quad x^2 - 3|x| + 2 &> 0, \\ e) \quad (1+x)^2 &< |1-x^2|, \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 f) \quad & x|x| - 4x + 3 < 0, \\
 g) \quad & \frac{x-1}{2x+1} > 0, \\
 h) \quad & \frac{x-1}{x} - \frac{x+1}{x-1} < 2, \\
 i) \quad & \frac{x}{x-1} - \frac{2}{x+1} - \frac{8}{x^2-1} < 0.
 \end{aligned}$$

Risp. a) $x \in (1, (1 + \sqrt{5})/2]$, b) $x \in \emptyset$, c) $x \in (-1, 0) \cup (0, 1)$, d) $x \in (-\infty, -2) \cup (-1, 1) \cup (2, \infty)$, e) $x \in (-\infty, -1) \cup (-1, 0)$, f) $x \in (-\infty, -2 - \sqrt{7}) \cup (1, 3)$, g) $x \in (-\infty, -1/2) \cup (1, \infty)$, h) $x \in (-\infty, 0) \cup (1, \infty)$, i) $x \in (-2, -1) \cup (1, 3)$.

Soluzione a). Dominio della disequazione

$$|x| \leq \frac{1}{x-1}$$

é $x \neq 1$. Per $x > 0$ abbiamo

$$\begin{aligned}
 x - \frac{1}{x-1} &\leq 0 \\
 (x-1)(x^2 - x - 1) &\leq 0.
 \end{aligned}$$

La soluzione é $x \in (1, (1 + \sqrt{5})/2]$.

Per $x < 0$ abbiamo

$$\begin{aligned}
 -x - \frac{1}{x-1} &\leq 0 \\
 (x-1)(-x^2 + x - 1) &\leq 0 \\
 x^2 - x + 1 &\leq 0
 \end{aligned}$$

la soluzione é l'insieme vuoto. □

Soluzione e). La disequazione

$$(1+x)^2 < |1-x^2|$$

ha due casi da considerare:

a) $1 - x^2 \geq 0$, in questo caso la disequazione diventa

$$1 + 2x + x^2 < 1 - x^2$$

o

$$2x(x+1) < 0$$

La soluzione é $x \in (-1, 0)$.

b) $1 - x^2 < 0$, in questo caso la disequazione diventa

$$1 + 2x + x^2 < x^2 - 1$$

o $x < -1$. □

Problema 3.7. Per quale valore del parametro a la disuguaglianza

$$-3 < \frac{x^2 + ax - 2}{x^2 - x + 1} < 2$$

é vera per ogni x ?

Risp. $a \in (-1, 2)$.

Problema 3.8. Per quale valore del parametro a la disuguaglianza

$$(a^2 - 1)x^2 + 2(a - 1)x + 1 > 0$$

è vera per ogni x ?

Risp. $a > 1$.

Problema 3.9. Risolvere le equazioni

$$a) \sqrt{x} = \sqrt{-x},$$

$$b) \sqrt{1+x} = 2 - 3x,$$

$$c) \sqrt{1+2x^2+x^4} = 10,$$

$$d) \sqrt{2x-1} = x+3,$$

$$e) x^2 + 5x + 4 - 5\sqrt{x^2 + 5x + 28} = 0,$$

$$f) x - \sqrt{\frac{x+6}{3}} = 4,$$

$$g) \frac{x^2 - x}{x - \sqrt{x}} = 6$$

Soluzione b). L'equazione ha dominio

$$x \in \left[-1, \frac{2}{3}\right]$$

In questo dominio, l'equazione

$$\sqrt{1+x} = 2 - 3x$$

si può riscrivere come

$$1 + x = 4 - 12x + 9x^2 \iff 9x^2 - 13x + 3 = 0.$$

Tra le due soluzioni

$$x_1 = \frac{13 + \sqrt{61}}{18}, \quad x_2 = \frac{13 - \sqrt{61}}{18}$$

solo x_2 è nel dominio. □

Soluzione c). L'equazione è

$$1 + x^2 = 10$$

e quindi ponendo $x = \pm 3$. □

Soluzione d). Il dominio dell'equazione è

$$x \geq \frac{1}{2}$$

Nel dominio l'equazione è equivalente a

$$2x - 1 = x^2 + 6x + 9$$

$$x^2 + 4x + 10 = 0$$

e quindi non ha soluzioni in \mathbb{R} . □

Risposte. a) $x = 0$, b) $(13 - \sqrt{61})/18$, c) ± 3 d) non ci sono soluzioni; e) $x = 4, -9$, f) 6, g) 3.

Problema 3.10. Vedere per quale valore del parametro a l'equazione

$$\sqrt{x^2 + x + 1} = ax + 1$$

ha unica soluzione $x \neq 0$.

Soluzione. L'equazione è equivalente a

$$x^2 + x + 1 = a^2x^2 + 2ax + 1$$

e quindi

$$x^2(1 - a^2) + x(1 - 2a) = 0.$$

Se $1 - a^2 = 0$ allora abbiamo unica soluzione $x = 0$. Se $1 - a^2 \neq 0$, $1 - 2a \neq 0$ allora abbiamo

$$x = \frac{1 - 2a}{a^2 - 1}$$

come unica soluzione diversa da 0. La condizione $ax + 1 \geq 0$ implica

$$\frac{a(1 - 2a)}{a^2 - 1} + 1 \geq 0$$

$$\frac{a^2 - a + 1}{a^2 - 1} \leq 0$$

e quindi

$$a \in (-1, 1), a \neq 1/2$$

è il dominio cercato. □

Problema 3.11. Risolvere le equazioni

a) $\sqrt{4x^2 + 9x + 5} - \sqrt{2x^2 + x - 1} = \sqrt{x^2 - 1}$,

b) $x^2 + 5x + 4 - 5\sqrt{x^2 + 5x + 28} = 0$,

c)* $\sqrt{2x + 4} - 2\sqrt{2 - x} = \frac{12x - 8}{\sqrt{9x^2 + 16}}$.

d) $\sqrt{x - 2} + \sqrt{2x - 5} + \sqrt{x + 2} + 3\sqrt{2x - 5} = 7\sqrt{2}$,

e) $\frac{\sqrt{1+x} - \sqrt{1-x}}{\sqrt{1+x} + \sqrt{1-x}} = \frac{15}{8} \frac{\sqrt[3]{x}}{\sqrt[3]{15}}$,

f) $(x - 3)^2 + 3x - 22 = \sqrt{x^2 - 3x + 7}$,

g)* $x^2 + \sqrt{x + 5} = 5$,

Risp. a) $x = -1, 5$, b) $x = 4, -9$, c) $x = 2/3, 4\sqrt{2}/3$, d) $x = 15$, e) $x = 0, \pm 24/25$.

Soluzione a). Usando le decomposizioni

$$4x^2 + 9x + 5 = 4(x + 1)(x + 5/4), \quad 2x^2 + x - 1 = 2(x + 1)(x - 1/2),$$

si vede che l'equazione

$$\sqrt{4x^2 + 9x + 5} = \sqrt{2x^2 + x - 1} + \sqrt{x^2 - 1}$$

ha dominio $x \in (-\infty, -5/4] \cup [1, +\infty)$. Elevando al quadrato, otteniamo

$$4x^2 + 9x + 5 = x^2 - 1 + 2x^2 + x - 1 + 2\sqrt{x^2 - 1}\sqrt{2x^2 + x + 1}$$

e quindi

$$x^2 + 8x + 7 = 2\sqrt{x^2 - 1}\sqrt{2x^2 + x + 1},$$

da qui deduciamo che il dominio va intersecato con il vincolo

$$x^2 + 8x + 7 \geq 0$$

e quindi il dominio é $x \in (-\infty, -7] \cup [1, +\infty)$. Léquazione

$$(x+1)(x+7) = 2\sqrt{2(x-1)(x+1)^2(x-1/2)}$$

implica

$$(x+1)^2(x+7)^2 = 4(x-1)(x+1)^2(2x-1)$$

e una soluzione ovvia é $x_1 = -1$. Se $x_1 \neq -1$, allora

$$(x+7)^2 = 4(x-1)(2x-1) \implies 7x^2 - 26x - 45 = 0.$$

Tra le due soluzioni

$$x_2 = \frac{13 + \sqrt{484}}{7} = 5, \quad x_3 = \frac{13 - 22}{7} = \frac{-9}{7}$$

solo x_2 é nel dominio. Così tutte le soluzioni sono

$$x_1 = -1, \quad x_2 = 5.$$

□

Soluzione c). Abbiamo le relazioni

$$\sqrt{2x+4} - 2\sqrt{2-x} = \frac{6x-4}{\sqrt{2x+4} + 2\sqrt{2-x}}$$

e quindi l'équazione c) diventa

$$\frac{6x-4}{\sqrt{2x+4} + 2\sqrt{2-x}} = \frac{12x-8}{\sqrt{9x^2+16}}.$$

Le soluzioni sono

$$6x-4=0, \implies x = \frac{2}{3}$$

o

$$(13) \quad \sqrt{9x^2+16} = 2(\sqrt{2x+4} + 2\sqrt{2-x}).$$

L'équazione (13) implica

$$9x^2 + 16 = 4(2x+4 + 4(2-x) + 4\sqrt{2}\sqrt{4-x^2})$$

$$9x^2 - 32 = -8x + 16\sqrt{2}\sqrt{4-x^2}.$$

Usando la relazione

$$-8x + 16\sqrt{2}\sqrt{4-x^2} = 8(-x + \sqrt{32-8x}) = 8\frac{32-9x^2}{x + \sqrt{32-8x}}$$

troviamo

$$9x^2 - 32 = 0.$$

□

Soluzione d). Abbiamo l'equazione

$$\sqrt{x-2+\sqrt{2x-5}}+\sqrt{x+2+3\sqrt{2x-5}}=7\sqrt{2}.$$

La sostituzione

$$y=\sqrt{2x-5}$$

implica

$$x=\frac{y^2+5}{2}$$

e quindi

$$x-2+\sqrt{2x-5}=\frac{y^2+5}{2}-2+y=\frac{y^2+2y+1}{2}=\frac{(y+1)^2}{2}$$

e

$$x+2+3\sqrt{2x-5}=\frac{y^2+5}{2}+2+3y=\frac{y^2+6y+9}{2}=\frac{(y+3)^2}{2}$$

Così l'equazione diventa

$$\frac{|y+1|}{\sqrt{2}}+\frac{|y+3|}{\sqrt{2}}=7\sqrt{2}$$

e quindi

$$|y+1|+|y+3|=14.$$

Abbiamo 3 casi:

Caso a:) $y \leq -3$. L'equazione diventa

$$-(y+1)-(y+3)=14 \implies y=-9.$$

Caso b:) $-3 \leq y \leq -1$. L'equazione diventa

$$-(y+1)+(y+3)=14.$$

Non c'è soluzione.

Caso c:) $y \geq -1$ L'equazione diventa

$$(y+1)+(y+3)=14 \implies y=5.$$

In conclusione abbiamo due soluzioni in y

$$y_1=-9, y_2=5.$$

La sostituzione

$$y=\sqrt{2x-5}$$

mostra che solo $y_2=5$ è soluzione. La relazione

$$x=\frac{y^2+5}{2}$$

implica

$$x=15.$$

□

Soluzione e). Dopo razionalizzazione troviamo

$$\frac{\sqrt{1+x}-\sqrt{1-x}}{\sqrt{1+x}+\sqrt{1-x}}=\frac{15}{8}\frac{\sqrt[3]{x}}{\sqrt[3]{15}}$$

$$\frac{\sqrt{1+x}-\sqrt{1-x}}{\sqrt{1+x}+\sqrt{1-x}}=\frac{x}{1+\sqrt{1-x^2}}$$

e ponendo

$$c = \frac{8}{15} \sqrt[3]{15} = \frac{8}{15^{2/3}},$$

troviamo l'equazione

$$cx^{2/3} = 1 + \sqrt{1 - x^2}.$$

Un'altra sostituzione $y = x^{2/3} \geq 0$ ci porta all'equazione

$$cy - 1 = \sqrt{1 - y^3}.$$

Da qui otteniamo

$$\begin{aligned} c^2 y^2 - 2cy + 1 &= 1 - y^3 \\ y^3 + c^2 y^2 - 2cy &= 0 \\ y = 0 \quad \text{o} \quad y^2 + c^2 y - 2c &= 0. \end{aligned}$$

Abbiamo

$$\begin{aligned} D &= c^4 + 8c = c(c^3 + 8) = c \left(\frac{8^3}{15^2} + 8 \right) = c8 \frac{8^2 + 15^2}{15^2} \\ &= 8c \frac{17^2}{15^2} = \frac{8^2}{15^{2/3}} \frac{17^2}{15^2} = \left(\frac{8}{15^{1/3}} \frac{17}{15} \right)^2 = \left(\frac{136}{15^{4/3}} \right)^2. \end{aligned}$$

l'unica soluzione positiva e

$$y = \frac{-c^2 + \sqrt{D}}{2} = \frac{1}{2} \left(-\frac{64}{15^{4/3}} + \frac{136}{15^{4/3}} \right) = \frac{1}{2} \left(\frac{72}{15^{4/3}} \right) = \frac{6^2}{15^{4/3}}.$$

Alla fine l'equazione

$$x^{2/3} = \frac{6^2}{15^{4/3}}$$

implica

$$x = \pm \frac{6^3}{15^2} = \pm \frac{24}{25}.$$

□

Soluzione g). Il dominio di

$$(14) \quad x^2 + \sqrt{x+5} = 5$$

e $x \in (-\sqrt{5}, \sqrt{5})$. Abbiamo le relazioni

$$x^2 + \sqrt{x+5} = 5 \implies x^4 - 10x^2 - x + 20 = 0.$$

Usiamo le relazioni

$$\begin{aligned} x^4 - 10x^2 - x + 20 &= x^4 - (x^2 - 10x + 25) - (9x^2 - 9x - 45) = \\ &= x^4 - (x-5)^2 - 9(x^2 - x - 5) = (x^2 - x - 5)(x^2 + x + 5) - 9(x^2 - x - 5) = \\ &= (x^2 - x - 5)(x^2 + x - 4) \end{aligned}$$

Così ogni soluzione di (14) sarà soluzione di

$$x^2 - x - 5 = 0 \implies x_1 = \frac{1 + \sqrt{21}}{2}, \quad x_2 = \frac{1 - \sqrt{21}}{2}$$

o di

$$x^2 + x - 4 = 0 \implies x_3 = \frac{-1 + \sqrt{17}}{2}, \quad x_4 = \frac{-1 - \sqrt{17}}{2}$$

Si vede che x_1 e x_4 non entrano nel dominio dell'equazione (14) e quindi le due soluzioni sono

$$x_2 = \frac{1 - \sqrt{21}}{2}, \quad x_3 = \frac{-1 + \sqrt{17}}{2}.$$

□

Seconda Soluzione g). Consideriamo il problema

$$(15) \quad x^2 + \sqrt{x+a} = a$$

Per risolverlo rispetto a abbiamo

$$x + a = a^2 + x^4 - 2ax^2$$

Il discriminante è

$$D = 4x^4 + 4x^2 + 1 - 4(x^4 - x) = 4x^2 + 4x + 1 = (2x + 1)^2$$

e quindi

$$a_1 = \frac{2x^2 + 1 + 2x + 1}{2} = x^2 + x + 1, \quad a_2 = \frac{2x^2 + 1 - 2x - 1}{2} = x(x - 1).$$

Così troviamo due equazioni

$$x^2 + x + 1 = 5, \quad x_3 = \frac{-1 + \sqrt{17}}{2}, \quad x_4 = \frac{-1 - \sqrt{17}}{2}$$

e

$$x^2 - x = 5, \quad x_1 = \frac{1 + \sqrt{21}}{2}, \quad x_2 = \frac{1 - \sqrt{21}}{2}.$$

Si vede che x_1 e x_4 non entrano nel dominio dell'equazione (14) e quindi le due soluzioni sono

$$x_2 = \frac{1 - \sqrt{21}}{2}, \quad x_3 = \frac{-1 + \sqrt{17}}{2}.$$

□

Problema 3.12. Risolvere le disuguaglianze:

a) (compito Novembre 2006/2007)

$$2 - \sqrt{x+2} > \sqrt{2x+5},$$

b) (compito Gennaio 2005)

$$x + \sqrt{x^2 + x - 2} > 0,$$

$$c) \sqrt{x-1} < x-1.$$

Risposte. c) $x > 2$.

4. ESERCIZI SU ESTREMI SUPERIORI, ESTREMI INFERIORI, MASSIMI E MINIMI

Problema 4.1. Determinare il minimo, il massimo, l'estremo inferiore e l'estremo superiore (se esistono) degli insiemi

$$\{x \in \mathbb{R} : |x^2 + 1| < |x - 3| - 1\} \quad \{x \in \mathbb{R} : |x^2| < \left| x - \frac{3}{x} \right| - 1\}.$$

Problema 4.2. Determinare il minimo, il massimo, l'estremo inferiore e l'estremo superiore (se esistono) degli insiemi $A \cup B$, $A \cap B$ e $A \setminus B$, dove

$$A = \left\{ x \in \mathbb{R} : \sqrt{x^2 - 6x + 9} \geq x - 1 \right\},$$

$$B = \left\{ x \in \mathbb{R} : \frac{-2(x^4 - 8x^2 + 16)(9 - x^2)(x - 4)^3}{3(x^2 - x - 12)(x^2 - 2x - 15)(x + 3)} \leq 0 \right\}.$$

Soluzione. Per risolvere i quesiti proposti è necessario determinare le soluzioni delle disequazioni che definiscono gli insiemi A e B .

Iniziamo considerando l'insieme A e quindi

$$\sqrt{x^2 - 6x + 9} \geq x - 1.$$

Risolvere questa disequazione equivale a risolvere i due sistemi ⁽¹⁾

$$(16) \quad \begin{cases} x - 1 \geq 0 \\ x^2 - 6x + 9 \geq 0 \\ x^2 - 6x + 9 \geq (x - 1)^2 \end{cases} \quad \begin{cases} x - 1 < 0 \\ x^2 - 6x + 9 \geq 0. \end{cases}$$

Da cui

$$(17) \quad \begin{cases} x \geq 1 \\ (x - 3)^2 \geq 0 \\ 2 \geq x \end{cases} \quad \begin{cases} x < 1 \\ (x - 3)^2 \geq 0 \end{cases} \quad (\text{ovvero ogni } x \in \mathbb{R}.$$

Le soluzioni del primo sistema sono $1 \leq x \leq 2$, mentre del secondo $x < 1$. Quindi possiamo scrivere che

$$A = \{x : x \leq 2\}.$$

¹Ricordiamo lo sche di ragionamento da seguire nella soluzione delle disequazioni irrazionali di questo tipo. Ovvero risolvere $\sqrt{P(x)} \geq Q(x)$ equivale a risolvere

$$\begin{cases} Q(x) \geq 0 \\ P(x) \geq 0 \quad (\text{realtà della radice}) \\ P(x) \geq Q^2(x) \end{cases} \quad \text{oppure} \quad \begin{cases} Q(x) < 0 \\ P(x) \geq 0 \quad (\text{realtà della radice}). \end{cases}$$

Si osservi che nel primo sistema la condizione di realtà della radice ($P(x) \geq 0$) è superflua, in quanto è conseguenza della terza disequazione. In ogni caso il suo inserimento non altera il risultato.

Per determinare l'insieme B , determiniamo l'insieme delle soluzioni della disequazione

$$\frac{-2(x^4 - 8x^2 + 16)(9 - x^2)(x - 4)^3}{3(x^2 - x - 12)(x^2 - 2x - 15)(x + 3)} \leq 0.$$

Ovvero, cambiando il segno

$$\frac{2(x^4 - 8x^2 + 16)(9 - x^2)(x - 4)^3}{3(x^2 - x - 12)(x^2 - 2x - 15)(x + 3)} \geq 0$$

Che equivale a risolvere i seguenti sistemi ⁽²⁾

$$\begin{cases} 2(x^4 - 8x^2 + 16)(9 - x^2)(x - 4)^3 \geq 0 \\ 3(x^2 - x - 12)(x^2 - 2x - 15)(x + 3) > 0 \end{cases}$$

oppure

$$\begin{cases} 2(x^4 - 8x^2 + 16)(9 - x^2)(x - 4)^3 \leq 0 \\ 3(x^2 - x - 12)(x^2 - 2x - 15)(x + 3) < 0 \end{cases}$$

In ciascuno dei sistemi, le disequazioni si risolvono considerando i segni dei fattori che le compongono.

Iniziamo considerando $x^4 - 8x^2 + 16$, che è un quadrato perfetto: $x^4 - 8x^2 + 16 = (x^2 - 4)^2$ e quindi risulta essere sempre non negativo.

Invece $9 - x^2 \geq 0$ se $-3 \leq x \leq 3$, mentre è $9 - x^2 \leq 0$ se $x \leq -3$ oppure $x \geq 3$.

Infine $(x - 4)^3 \geq 0$ se $x \geq 4$, mentre è $(x - 4)^3 \leq 0$ se $x \leq 4$. ⁽³⁾

Considerando i fattori del denominatore, si ha:

$x^2 - x - 12 > 0$ se $x < -4$ oppure $x > 3$, mentre $x^2 - x - 12 < 0$ se $-4 < x < 3$.

$x^2 - 2x - 15 > 0$ se $x < -3$ oppure $x > 5$, mentre $x^2 - 2x - 15 < 0$ se $-3 < x < 5$.

$x + 3 > 0$ se $x > -3$, mentre $x + 3 < 0$ se $x < -3$.

Riportiamo i risultati negli schemi seguenti

²Ricordiamo lo schema di risoluzione delle disequazioni fratte, cioè risolvere

$$\frac{P(x)}{Q(x)} \geq 0$$

equivale a risolvere

$$\begin{cases} P(x) \geq 0 \\ Q(x) > 0 \end{cases} \quad \text{oppure} \quad \begin{cases} P(x) \leq 0 \\ Q(x) < 0 \end{cases}$$

³Ricordare che $x^3 \geq 0$ se e solo se $x \geq 0$. Più in generale, per ogni $n \in \mathbb{N}$, $x^{2n+1} \geq 0$ se e solo se $x \geq 0$.

	-3	3	4			
$x^4 - 8x^2 + 16$	++	++++	++++	++		
$9 - x^2$	--	++++	----	--		
$(x - 4)^3$	--	----	----	++		
$(x^4 - 8x^2 + 16)(9 - x^2)(x - 4)^3$	++	----	++++	--		
		-4	-3	3	5	
$x^2 - x - 12$	++	o --	-- o	++ o	++	
$x^2 - 2x - 15$	++	++ o	--	-- o	++	
$x + 3$	--	-- o	++	++	++	
$(x^2 - x - 12)(x^2 - 2x - 15)(x + 3)$	--	o ++	o ++	o --	o ++	
		-4	-3	3	4	5
$(x^4 - 8x^2 + 16)(9 - x^2)(x - 4)^3$	++	++	--	++	--	--
$(x^2 - x - 12)(x^2 - 2x - 15)(x + 3)$	--	o ++	o ++	o --	--	o ++
<hr/>						
$\frac{2(x^4 - 8x^2 + 16)(9 - x^2)(x - 4)^3}{3(x^2 - x - 12)(x^2 - 2x - 15)(x + 3)}$	--	o ++	o --	o --	++	o --

L'insieme B è dato da $-4 < x < -3$, $4 \leq x < 5$.

Osservando che la frazione data è costituita da un rapporto tra prodotti di polinomi si poteva anche procedere riportando in uno schema unico il segno di ciascuno di essi nel modo che segue.

	-4	-3	3	4	5	
$(x^4 - 8x^2 + 16)$	++	++	++	++	++	++
$(9 - x^2)$	--	--	++	--	--	--
$(x - 4)^3$	--	--	--	--	++	++
$(x^2 - x - 12)$	++	o --	--	o ++	++	++
$(x^2 - 2x - 15)$	++	++	o --	--	--	o ++
$(x + 3)$	--	--	o ++	++	++	++

$$\frac{2(x^4 - 8x^2 + 16)(9 - x^2)(x - 4)^3}{3(x^2 - x - 12)(x^2 - 2x - 15)(x + 3)} \quad \text{-- o ++ o -- o -- ++ o --}$$

Possiamo quindi scrivere anche $B = (-4, -3) \cup [4, 5)$. Quindi, tenuto conto dei risultati ottenuti

$$A \cup B = (-\infty, 2] \cup (-4, -3) \cup [4, 5) = (-\infty, 2] \cup [4, 5).$$

$$\sup(A \cup B) = 5, \quad \inf(A \cup B) = -\infty.$$

$$A \cap B = (-\infty, 2] \cap (-4, -3) \cap [4, 5) = (-4, -3).$$

$$\sup(A \cap B) = -3, \quad \inf(A \cap B) = -4.$$

Tenendo presente le regole delle operazioni tra insiemi⁽⁴⁾

$$\begin{aligned} A \setminus B &= (-\infty, 2] \setminus \{(-4, -3) \cup [4, 5)\} = (-\infty, 2] \setminus ((-4, -3) \cap \{(-\infty, 2] \setminus [4, 5)\}) = \\ &= \{(-\infty, -4) \cup [-3, 2]\} \cap (-\infty, 2] = \\ &= \{(-\infty, -4] \cap (-\infty, 2]\} \cup \{[-3, 2] \cap (-\infty, 2]\} = (-\infty, -4] \cup [-3, 2] = [-3, 2] \end{aligned}$$

In definitiva

$$\sup(A \setminus B) = 2, \quad (\text{che è anche massimo}) \quad \inf(A \setminus B) = -3 \quad (\text{che è anche minimo}).$$

□

Problema 4.3. *Determinare il minimo, il massimo, l'estremo inferiore e l'estremo superiore (se esistono) degli insiemi*

$$\left\{ x \in \mathbb{R} : |x^2 - 1| < |x + 3| - 2 \right\} \cup \left\{ \frac{1}{n} + \sin\left((2m + 1)\frac{\pi}{2}\right) : n, m \geq 1 \in \mathbb{N} \right\}.$$

⁴Se X, Y, Z sono insiemi, allora (legge di De Morgan)

$$X \setminus (Y \cup Z) = (X \setminus Y) \cap (X \setminus Z).$$

Proprietà distributiva di \cup rispetto a \cap

$$X \cap (Y \cup Z) = (X \cap Y) \cup (X \cap Z).$$

Problema 4.4. Determinare il minimo, il massimo, l'estremo inferiore e l'estremo superiore (se esistono) degli insiemi

$$\{x \in \mathbb{R} : 4 > |1-x||1+x| + (1-x)^2\} \quad \left\{ \frac{1}{2n} - \frac{1}{2n - \cos(m\pi)} : n, m \geq 1 \in \mathbb{N} \right\}.$$

Problema 4.5. Trovare l'intersezione $A \cap B$ dove

$$A = \{x \in \mathbb{R} : x^4 + |x-3| = \sin\left(\frac{x\pi}{2}\right)\}$$

$$e B = \{x \in \mathbb{R} : |x| \leq 2\}.$$

Problema 4.6. Trovare l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo di $A \cap B$ dove

$$A = \{x \in \mathbb{R} : \left|x - \frac{1}{x} + 1\right| + x \leq \frac{1+x}{x}\}$$

$$\text{and } B = \mathbb{Z}.$$

Problema 4.7. Trovare l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo di $A \cap B$ dove

$$A = \{x \in \mathbb{R} : x^2 + |x-1| < 2\}$$

$$\text{and } B = \mathbb{Q}.$$

Problema 4.8. Trovare l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo di $A \cap B$ dove

$$A = \{x \in \mathbb{R} : |x-1| + |x+2| \leq 2|x-3|\}$$

$$\text{and } B = \mathbb{Q}.$$

Problema 4.9. Trovare l'estremo superiore, l'estremo inferiore, il massimo e il minimo di tutti $x \in \mathbb{R}$ tale che esiste $y \in \mathbb{R}$ tale che

$$|x+y| + y \leq 2.$$

5. FUNZIONI exp E log.

La funzione esponenziale $f(x) = a^x$ dove $a > 0, a \neq 1$ e definita per ogni $x \in \mathbb{R}$.

Definition 5.1. Se $a > 1$ e $x \in \mathbb{R}$ é fissato, allora definiamo l'insieme

$$A_{a,x} = \{a^r; r \in \mathbb{Q}, r < x\}.$$

Abbiamo

$$a^x = \sup A_{a,x}.$$

Definition 5.2. Se $a < 1$ e $x \in \mathbb{R}$ é fissato, allora definiamo l'insieme

$$A_{a,x} = \{a^r; r \in \mathbb{Q}, r < x\}.$$

Abbiamo

$$a^x = \inf A_{a,x}.$$

Proprieta'

$$a^x > 0, a^x b^x = (ab)^x, a^0 = 1, a^{x+y} = a^x a^y, a^{x-y} = \frac{a^x}{a^y}, a^{-x} = \frac{1}{a^x}, (a^x)^y = a^{xy}$$

Definition 5.3. Sia $a > 0, a \neq 1, e b > 0$. Allora $\log_a b$ e' definito con

$$\log_a b = c \Leftrightarrow a^c = b.$$

Proprieta':

$$\log_a (b_1 \cdot b_2) = \log_a b_1 + \log_a b_2, a > 0, a \neq 1, b_1, b_2 > 0,$$

$$\log_a (b^d) = d \log_a b, a > 0, a \neq 1, b > 0, d \in \mathbb{R}.$$

$$\log_a b = \frac{\log_A b}{\log_A a}, a, A > 0, a \neq 1, A \neq 1, b > 0.$$

Problema 5.1. Risolvere le seguente equazioni

$$a) \quad 4^x - 2^{x+2} - 32 = 0,$$

$$b) \quad \sqrt{3^{1/x}} - 3^{1/x} = 27,$$

$$c) \quad 4^{\sqrt{x^2-2}+x} = 6 + 5 \cdot 2^{x-1+\sqrt{x^2-2}},$$

$$d) \quad 3 \cdot 4^{\sqrt{x}-1} - 2 \cdot 6^{\sqrt{x}-1} = 9^{\sqrt{x}-1},$$

$$e) \quad \left(\sqrt{2-\sqrt{3}}\right)^x + \left(\sqrt{2+\sqrt{3}}\right)^x = 4.$$

$$f) \quad 9(9^x + 9^{-x}) - 3(3^x + 3^{-x}) = 72,$$

$$g) \quad 2^{|x+2|} - |2^{x+1} - 1| = 2^{x+1} + 1,$$

$$g) \quad 3^x 8^{x/(x+2)} = 6.$$

Soluzione a). Ponendo $y = 2^x, y > 0$ troviamo l'equazione

$$y^2 - 4y - 32 = 0,$$

che ha soluzioni

$$y_1 = 2 - \sqrt{36} = 2 - 6 = -4, \quad y_2 = 2 + 6 = 8,$$

L'unica soluzione positiva e y_1 e quindi $2^x = 8$ implica $x = 3$. □

Soluzione b). Ponendo $y = \sqrt{3^{1/x}}, y > 0$ troviamo l'equazione

$$y - y^2 = 27 \iff y^2 - y + 27 = 0$$

che non ha soluzioni. □

Risp. a) 3, d) 1, e) 2, -2, f) 1, -1, g) $x = -3$ o $x \in [-1, \infty)$.

Problema 5.2. Risolvere le seguente equazioni

$$a) \quad \log(3x - 8) + \lg(2 - x) = 5,$$

$$b) \quad \log_x(2x^2 - 5x + 6) = 2,$$

$$c) \quad x^{\lg_3(3x)} = 9,$$

$$d) \quad 2(\log_2 x + \log_x 2) = 5,$$

$$e) \quad \log_2(x+1)^2 + \log_2|x+1| = 6.$$

Soluzione d). Ponendo

$$y = \log_2 x$$

e usando la relazione

$$\log_x 2 = \frac{1}{\log_2 x},$$

otteniamo l'equazione

$$2(y + 1/y) = 5$$

con le soluzioni

$$y_1 = 1, y_2 = 1/2.$$

Per x troviamo

$$\log_2 x = 1 \implies x = 2$$

$$\log_2 x = 1/2 \implies x = \sqrt{2}.$$

Le due soluzioni sono

$$x_1 = 2, x_2 = \sqrt{2}.$$

□

Risp. a) non c'è soluzione, b) 2,3, c) 1/9, 3, d) $\sqrt{2}, 4$

Problema 5.3. Risolvere le seguenti equazioni (a è un parametro reale)

$$a) \quad \log_{a^2} x + \log_{x^2} a = 1,$$

$$b) \quad -\frac{5}{4} + \log_x(5\sqrt{5}) = \left(\log_{x^2} \sqrt{5}\right)^2,$$

$$c) \quad x^{\sqrt{x}} = \sqrt{x^x}.$$

Problema 5.4. Trovare le soluzioni del sistema

$$(19) \quad \begin{cases} xy = 40 & ; \\ x^{\lg y} = 4, & . \end{cases}$$

Risp. 10,4.

Problema 5.5. Risolvere le seguenti disuguaglianze

$$a) \quad 3^{x+1/2} + 3^{x-1/2} \geq 4^{x+1/2} - 2^{2x-1},$$

$$b) \quad \left(\frac{1}{2}\right)^x + \left(\frac{1}{2}\right)^{-x-1} \leq 3,$$

$$c) \quad \lg_{1/4} \left(\lg_{1/3} \frac{x}{x+1} \right) < 0,$$

$$d) \quad \lg \left| \frac{2x-1}{x+1} \right| < 0,$$

$$e) \quad \lg_{x^2} |x-1| < 1.$$

Risp. a) $x \in (-\infty, 3/2]$, c) $x \in (-1/2, 0)$, d) $x \in (0, 1/2) \cup (1/2, 2)$.

6. FUNZIONI TRIGONOMETRICHE

$$\sin(\alpha + \beta) = \sin \alpha \cos \beta + \cos \alpha \sin \beta,$$

$$\cos(\alpha + \beta) = \cos \alpha \cos \beta - \sin \alpha \sin \beta,$$

$$\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1.$$

$$\sin(-\alpha) = -\sin \alpha, \cos(-\alpha) = \cos \alpha, \tan(-\alpha) = -\tan \alpha.$$

$$\sin(\alpha + 2\pi) = \sin \alpha, \cos(\alpha + 2\pi) = \cos \alpha, \tan(\alpha + \pi) = \tan \alpha, \cot(\alpha + \pi) = \cot \alpha.$$

$$\sin(\pi - \alpha) = \sin \alpha, \cos(\pi - \alpha) = -\cos \alpha, \sin(\pi + \alpha) = -\sin \alpha, \cos(\pi + \alpha) = -\cos \alpha,$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \cos \alpha, \cos\left(\frac{\pi}{2} - \alpha\right) = \sin \alpha, \sin\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = \cos \alpha, \cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) = -\sin \alpha,$$

Per $0 < \alpha < \pi$

$$\sin \alpha < \alpha$$

e

$$\frac{\sin \alpha}{\alpha} \geq \cos \alpha.$$

Formule di duplicazione

$$\sin(2\alpha) = 2 \sin \alpha \cos \alpha, \cos 2\alpha = \cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha.$$

Formule di bisezione

$$\sin^2 \alpha = \frac{1 - \cos 2\alpha}{2}, \cos^2 \alpha = \frac{1 + \cos 2\alpha}{2},$$

Formule di Werner

$$\sin \alpha \cos \beta = \frac{\sin(\alpha + \beta) + \sin(\alpha - \beta)}{2}, \sin \alpha \sin \beta = \frac{-\cos(\alpha + \beta) + \cos(\alpha - \beta)}{2}$$

$$\cos \alpha \cos \beta = \frac{\cos(\alpha + \beta) + \cos(\alpha - \beta)}{2},$$

Formule di prostaferesi

$$\sin \alpha + \sin \beta = 2 \sin\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right) \cos\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right), \cos \alpha + \cos \beta = 2 \cos\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right) \cos\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)$$

$$\sin \alpha - \sin \beta = 2 \sin\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right) \cos\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right)$$

$$\cos \alpha - \cos \beta = -2 \sin\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right) \sin\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)$$

Definizione delle funzioni tan e cot,

$$\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha}, \cot \alpha = \frac{\cos \alpha}{\sin \alpha}$$

Il dominio per tan e' $\alpha \neq (2k + 1)\pi/2, k \in \mathbb{Z}$. Il dominio per cot e' $\alpha \neq k\pi, k \in \mathbb{Z}$.

Espressione di sin, cos mediante tan, cot e viceversa

$$\sin \alpha = \pm \frac{\tan \alpha}{\sqrt{1 + \tan^2 \alpha}}, \cos \alpha = \pm \frac{1}{\sqrt{1 + \cot^2 \alpha}}$$

$$\begin{aligned}\cos \alpha &= \pm \frac{1}{\sqrt{1 + \tan^2 \alpha}}, & \cos \alpha &= \pm \frac{\cot \alpha}{\sqrt{1 + \cot^2 \alpha}} \\ \tan \alpha &= \frac{1}{\cot \alpha} = \pm \frac{\sin \alpha}{\sqrt{1 - \sin^2 \alpha}}, & \tan \alpha &= \frac{1}{\cot \alpha} = \pm \frac{\sqrt{1 - \cos^2 \alpha}}{\cos \alpha}, \\ \tan(\alpha + \beta) &= \frac{\tan \alpha + \tan \beta}{1 - \tan \alpha \tan \beta}, & \tan(\alpha - \beta) &= \frac{\tan \alpha - \tan \beta}{1 + \tan \alpha \tan \beta}, \\ \cot(\alpha + \beta) &= \frac{-1 + \cot \alpha \cot \beta}{\cot \alpha + \cot \beta}, & \cot(\alpha - \beta) &= \frac{1 + \cot \alpha \cot \beta}{-\cot \alpha + \cot \beta},\end{aligned}$$

$$\arcsin x = \alpha, x \in [-1, 1] \Leftrightarrow \sin \alpha = x \quad \alpha \in [-\pi/2, \pi/2],$$

$$\arccos x = \alpha, x \in [-1, 1] \Leftrightarrow \cos \alpha = x \quad \alpha \in [0, \pi],$$

$$\arctan x = \alpha, x \in (-\infty, \infty) \Leftrightarrow \tan \alpha = x \quad \alpha \in [-\pi/2, \pi/2],$$

$$\sin x = \sin x_0 \Leftrightarrow x = x_0 + 2k\pi, \pi - x_0 + 2k\pi, \quad \cos x = \cos x_0 \Leftrightarrow x = \pm x_0 + 2k\pi,$$

$$\tan x = \tan x_0 \Leftrightarrow x = x_0 + k\pi,$$

Problema 6.1. *Verificare le seguente identita'*

$$\sin(\pi - \alpha) = \sin \alpha, \quad \cos(\pi - \alpha) = -\cos \alpha, \quad \tan(\pi - \alpha) = -\tan \alpha,$$

$$\sin(\pi + \alpha) = -\sin \alpha, \quad \cos(\pi + \alpha) = -\cos \alpha, \quad \tan(\pi + \alpha) = \tan \alpha,$$

$$\sin(\pi/2 - \alpha) = \cos \alpha, \quad \cos(\pi/2 - \alpha) = \sin \alpha, \quad \tan(\pi/2 - \alpha) = \cot \alpha,$$

$$\sin(\pi/2 + \alpha) = \cos \alpha, \quad \cos(\pi/2 + \alpha) = -\sin \alpha, \quad \tan(\pi/2 + \alpha) = -\cot \alpha,$$

$$\sin(3\pi/2 - \alpha) = -\cos \alpha, \quad \cos(3\pi/2 - \alpha) = -\sin \alpha, \quad \tan(3\pi/2 - \alpha) = \cot \alpha,$$

$$\sin(3\pi/2 + \alpha) = -\cos \alpha, \quad \cos(3\pi/2 + \alpha) = \sin \alpha, \quad \tan(3\pi/2 + \alpha) = -\cot \alpha.$$

Problema 6.2. *Verificare le seguente identita'*

$$\cos^4 \alpha - \sin^4 \alpha = \cos(2\alpha), \quad \sin(3\alpha) \sin(2\alpha) = \frac{1}{2}(\cos \alpha - \cos 5\alpha)$$

$$\tan \alpha + \tan \beta = \frac{\sin(\alpha + \beta)}{\cos \alpha \cos \beta}$$

Problema 6.3. *Calcolare $\cos(2\alpha)$ se $\sin \alpha = \sqrt{2 - \sqrt{3}}/2$.*

Risp. $\sqrt{3}/2$.

Problema 6.4. *Dimostrare che*

$$\sin \alpha \cdot \cos(\alpha + \beta) = \sin \beta \quad \Rightarrow \quad \tan(\alpha + \beta) = 2 \tan \alpha;$$

$$\sin(2\alpha + \beta) = 5 \sin \beta \quad \Rightarrow \quad 2 \tan(\alpha + \beta) = 3 \tan \alpha.$$

Problema 6.5. *Semplificare le espressioni*

$$a) \frac{(\sin \alpha + \cos \alpha)^2}{1 + \sin(2\alpha)},$$

$$b) \sqrt{\sin^2 \alpha (1 + \cot \alpha) + \cos^2 \alpha (1 + \tan \alpha)}, (\pi < \alpha < 3\pi/2).$$

Risp. a) 1; b) $-\sin \alpha - \cos \alpha$.

Problema 6.6. *Dimostrare le identità*

$$\begin{aligned}\sin^6 \alpha + \cos^6 \alpha + 3 \sin^2 \alpha \cos^2 \alpha &= 1 \\ 1 - \cot^2 \alpha \cot^2 \beta &= -\frac{\cos(\alpha + \beta) \cdot \cos(\alpha - \beta)}{\sin^2 \alpha \sin^2 \beta} \\ \frac{\sin(\alpha - \beta)}{\cos \alpha \cos \beta} + \frac{\sin(\beta - \gamma)}{\cos \gamma \cos \beta} + \frac{\sin(\gamma - \alpha)}{\cos \alpha \cos \gamma} &= 0.\end{aligned}$$

Problema 6.7. *Per quali valori del parametro a valgono le relazioni*

$$\begin{aligned}a) \sin(\pi - a) &= \sin a, \\ b) \sin a &= \sqrt{1 - \cos^2 a}, \\ c) \sqrt{1 + \sin(2a)} &= \sin a + \cos a.\end{aligned}$$

Problema 6.8. *Dimostrare che l'identità $\alpha + \beta + \gamma = \pi/2$ implica*

$$\cos \alpha + \cos \beta + \cos \gamma = 4 \cos\left(\frac{\pi}{4} - \frac{\alpha}{2}\right) \cos\left(\frac{\pi}{4} - \frac{\beta}{2}\right) \cos\left(\frac{\pi}{4} - \frac{\gamma}{2}\right).$$

Problema 6.9. *Dimostrare l'identità*

$$\frac{1}{2} + \cos x + \cos 2x = \frac{\sin 5x/2}{2 \sin(x/2)}.$$

Problema 6.10. *Calcolare $\sin 18^\circ$.*

Problema 6.11. *Dimostrare che*

$$z + \frac{1}{z} = 2 \cos \alpha \Rightarrow z^n + \frac{1}{z^n} = 2 \cos(n\alpha) \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

Problema 6.12. *Trovare tutti x tali che*

$$\begin{aligned}a) \sin 5x &= \cos 2x, \\ b) \sin(2x) + \tan x &= 2, \\ c) \frac{1}{\sin x} + \frac{1}{\cos x} + \frac{1}{\sin x \cos x} &= 5, \\ d) \tan(\pi \tan x) &= \cot(\pi \cot x), \\ e) \sin^{17} x + \cos^{17} x &= 1.\end{aligned}$$

Soluzione d). L'equazione

$$\tan(\pi \tan x) = \cot(\pi \cot x),$$

dopo la sostituzione

$$(20) \quad \tan x = y$$

si può trasformare in

$$\tan(\pi y) = \cot\left(\frac{\pi}{y}\right),$$

con dominio,

$$y \neq \frac{k}{2}, \quad y \neq \frac{1}{\ell}, \quad k, \ell \in \mathbb{Z}, k \text{ dispari}.$$

L'equazione si può riscrivere come segue

$$\tan(\pi y) \tan\left(\frac{\pi}{y}\right) = 1$$

o

$$\sin(\pi y) \sin\left(\frac{\pi}{y}\right) = \cos(\pi y) \cos\left(\frac{\pi}{y}\right)$$

da qui deduciamo

$$\cos\left(\pi y + \frac{\pi}{y}\right) = 0.$$

Questa equazione implica

$$\pi y + \frac{\pi}{y} = \frac{\pi}{2}k, \quad k \in \mathbb{Z}, \quad k \text{ dispari.}$$

L'equazione

$$y + \frac{1}{y} = \frac{k}{2} \iff y^2 - \frac{k}{2}y + 1 = 0$$

ha soluzione solo se

$$D = \frac{k^2}{4} - 4 \geq 0.$$

Cosi,

$$k \in \mathbb{Z}, \quad |k| \geq 2, \quad k \text{ dispari.}$$

Abbiamo le soluzioni

$$y_1 = \frac{k/2 + \sqrt{D}}{2} = \frac{k + \sqrt{k^2 - 16}}{4}, \quad y_2 = \frac{k - \sqrt{k^2 - 16}}{4}.$$

Usando (20) troviamo

$$x_1 = \arctan\left(\frac{k + \sqrt{k^2 - 16}}{4}\right) + \ell\pi, \quad x_2 = \arctan\left(\frac{k - \sqrt{k^2 - 16}}{4}\right) + \ell\pi,$$

dove

$$\ell \in \mathbb{Z}, \quad k \in \mathbb{Z}, \quad |k| \geq 2, \quad k \text{ dispari.}$$

□

Problema 6.13. *Trovare tutti $x \in \mathbb{R}$ tale che*

$$\frac{1 + \cos^2 x}{1 + \sin x} > 2.$$

Problema 6.14. *Trovare tutti $x \in \mathbb{R}$ tale che*

$$2^{\sin x} > 2^{\cos x}.$$

Problema 6.15. *Trovare tutti $x \in \mathbb{R}$ tale che*

$$|\sin x + \cos x| < 1.$$

Problema 6.16 (Test Energia 2017). *La funzione $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definita da $f(x) = \arctan(-x)$ é:*

- a:** *iniettiva*
- b:** *surgettiva su \mathbb{R}*
- c:** *periodica*
- d:** *illimitata*

7. ESERCIZI SU CE, PARITÀ, MONOTONIA DELLE FUNZIONI

Problema 7.1. *Trovare il campo di esistenza delle funzioni:*

a)

$$f(x) = \ln \left(\sqrt{\frac{2x+1}{x-1}} \right)$$

b)

$$(\ln x)^2 \cos(1 + \ln x).$$

Problema 7.2. *Studiare il C.E. e la parità delle funzioni:*

a) $f(x) = x^2 + |x| + 3,$

b) $f(x) = \sqrt[3]{6x-1} + \sqrt[3]{-6x-1},$

c) $f(x) = 5^x + 5^{-x},$

d) $f(x) = \frac{(1+4^x)^2}{4^x},$

e) $f(x) = \frac{x}{3^x+3^{-x}},$

f) $-\frac{x}{1+x^2} + 56x.$

Problema 7.3. *Studiare il C.E. e la monotonia delle funzioni:*

a) $f(x) = x^3 + x + 3,$

b) $f(x) = \frac{x}{1+x^2}, x \in (-\infty, -1)$

c) $f(x) = \frac{x}{1+x^2}, x \in (-1, 1)$

d) $f(x) = \frac{x}{1+x^2}, x \in (1, \infty)$

e) $f(x) = \frac{x^2-1}{1+x^2}, x \in (0, \infty).$

Problema 7.4. *Trovare l'immagine delle funzioni:*

a) $f(x) = -2x^2 + x + 3,$

b) $f(x) = \frac{x}{1+x^2},$

c) $f(x) = x^2 + 1/x^2,$

d) $f(x) = \frac{x^2-5}{2x-4},$

e) $f(x) = x^4 - \frac{2x^4-8}{2+x^2},$

f) $f(x) = \frac{x^4+1}{(1+x^2)^2}.$

Problema 7.5. *Trovare il campo di esistenza delle funzioni:*

a) $f(x) = e + \cos(\arcsin(x+1)),$

b) $f(x) = \left(\frac{1}{x}\right)^{\sin x}.$

c) $f(x) = \sqrt{\frac{1+\cos x}{\sin x}},$

d) $f(x) = \sqrt{\frac{1+\arccos x}{\arcsin x}}.$

8. NUMERI COMPLESSI

8.1. Definizione e primi proprietà.

Definition 8.1. *L'insieme di numeri complessi \mathbb{C} è definito come*

$$\mathbb{C} = \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \{z = (x, y); x \in \mathbb{R}, y \in \mathbb{R}\}$$

con due operazioni:

- *la somma delle coppie (x_1, y_1) e (x_2, y_2) è definita con*

$$(x_1, y_1) + (x_2, y_2) = (x_1 + x_2, y_1 + y_2);$$

- il prodotto delle coppie (x_1, y_1) e (x_2, y_2) é definita con

$$(x_1, y_1) \cdot (x_2, y_2) = (x_1x_2 - y_1y_2, x_1y_2 + x_2y_1).$$

L'insieme \mathbb{C} con l'operazione somma é un gruppo comutativo con elemento neutro

$$0 = (0, 0).$$

Per ogni $z = (x, y)$ poniamo

$$-z = (-x, -y).$$

Si possano verificare le proprietá

(21) \mathbb{C} é gruppo commutativo rispetto la somma, cioè

$$(a + b) + c = a + (b + c), \quad \forall a, b, c \in \mathbb{C}$$

$$a + 0 = 0 + a = a, \quad \forall a \in \mathbb{C},$$

$$a + (-a) = 0, \quad \forall a \in \mathbb{C}$$

$$a + b = b + a, \quad \forall a, b \in \mathbb{C}.$$

\mathbb{C} é anello cioè \mathbb{C} é gruppo abeliano rispetto la somma come in (21), il prodotto é associativo

$$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c), \quad \forall a, b, c \in \mathbb{Q}$$

e la moltiplicazione é distributiva rispetto alla somma:

(22) $a \cdot (b + c) = (a \cdot b) + (a \cdot c),$

$$(a + b) \cdot c = (a \cdot c) + (b \cdot c).$$

Finalmente \mathbb{C} risulta un campo, cioè anello commutativo, tale che $\mathbb{C} \setminus \{0\}$ é gruppo abeliano rispetto il prodotto. In fatti, l'elemento neutro é

$$1 = (1, 0).$$

Il fatto che \mathbb{C} é campo praticamente implica che

(23) $\forall a \neq 0, \exists b \in \mathbb{C} \setminus \{0\}, ab = 1.$

La verifica di (23) si puo fare come segue. Se

$$a = (x, y) \neq 0$$

allora

$$x^2 + y^2 \neq 0$$

e

$$b = \left(\frac{x}{x^2 + y^2}, -\frac{y}{x^2 + y^2} \right)$$

verifica (23).

Definition 8.2. Se $z = (x, y)$ é un numero complesso allora

$$\bar{z} = (x, -y)$$

si chiama coniugato a $z \in \mathbb{C}$.

Se $z = (x, y) \in \mathbb{C}$, allora abbiamo la relazione

(24) $z \cdot \bar{z} = x^2 + y^2.$

Se $z = (x, y)$ abbiamo inoltre la relazione

(25) $(x, 0) = \frac{z + \bar{z}}{2}.$

Possiamo identificare $(x, 0)$ con $x \in \mathbb{R}$. Così (25) diventa

$$x = \frac{z + \bar{z}}{2}.$$

Usando la definizione del prodotto in \mathbb{C} si vede che per ogni numero reale $\alpha = (\alpha, 0)$ e per ogni numero complesso $z = (x, y)$ abbiamo

$$\alpha z = (\alpha, 0) \cdot (x, y) = (\alpha x, \alpha y).$$

Notazioni. Numero immaginario \mathbf{i} é

$$\mathbf{i} = (0, 1).$$

La parte reale di $z = (x, y)$ é

$$\operatorname{Re} z = x,$$

la parte immaginaria di $z = (x, y)$ é

$$\operatorname{Im} z = y,$$

□

Abbiamo le relazioni

$$(26) \quad \mathbf{i}^2 = -1, \mathbf{i}^3 = -\mathbf{i}, \mathbf{i}^4 = 1$$

e quindi

$$(27) \quad \mathbf{i}^m = \begin{cases} 1, & \text{se } m = 4k, k \in \mathbb{Z}; \\ \mathbf{i}, & \text{se } m = 4k + 1, k \in \mathbb{Z}; \\ -1, & \text{se } m = 4k + 2, k \in \mathbb{Z}; \\ -\mathbf{i}, & \text{se } m = 4k + 3, k \in \mathbb{Z}. \end{cases}$$

Se $z = (x, y)$ allora

$$z = x + \mathbf{i}y$$

e usando (25) troviamo

$$(28) \quad \operatorname{Re} z = \frac{z + \bar{z}}{2}, \quad \operatorname{Im} z = \frac{z - \bar{z}}{2\mathbf{i}}.$$

L'equazione $x^2 + 1 = 0$ non può avere soluzioni reali dato che non ha senso (nel campo dei numeri reali) considerare $\sqrt{-1}$. Tuttavia l'equazione scritta sopra ha soluzione se ampliamo l'insieme dei numeri reali con l'aggiunta dell'unità immaginaria $\mathbf{i} = (0, 1)$ che gode della proprietà

$$(29) \quad \mathbf{i}^2 = -1.$$

Così l'insieme di numeri complessi si può rappresentare come

$$\mathbf{C} \equiv \{z = x + \mathbf{i}y, x, y \in \mathbf{R}\}.$$

Se $z = x + \mathbf{i}y$ con $x, y \in \mathbf{R}$, allora x ed y si chiamano rispettivamente parte reale e parte immaginaria del numero complesso z e si indicano con $\operatorname{Re} z$ ed $\operatorname{Im} z$.

La somma e la moltiplicazione tra numeri complessi segue le stesse regole della moltiplicazione tra numeri reali, tenendo conto del fatto che per l'unità immaginaria \mathbf{i} vale la regola (29). Quindi

$$x + \mathbf{i}y + x' + \mathbf{i}y' = (x + x') + \mathbf{i}(y + y')$$

$$(x + \mathbf{i}y)(x' + \mathbf{i}y') = xx' + \mathbf{i}xy' + \mathbf{i}x'y + \mathbf{i}^2yy' = (xx' - yy') + \mathbf{i}(xy' + x'y).$$

Dato $z = x + \mathbf{i}y$ si definisce

$$\bar{z} = x - \mathbf{i}y$$

e

$$|z|^2 = x^2 + y^2.$$

Si puo' anche definire il rapporto tra numeri complessi come segue:

$$\frac{z}{w} = \frac{z\bar{w}}{|w|^2}$$

(notare che il secondo membro ha senso visto che la moltiplicazione dei tre numeri $z, \bar{w}, \frac{1}{|z|^2}$ si puo' fare seguendo la regola di prodotto descritta sopra).

Ogni numero complesso $z = x + iy$ e' individuato da due numeri reali (la parte reale e la parte immaginaria). Pertanto i numeri complessi possono essere individuati da un punto nel piano cartesiano $x-y$. D'altra parte ogni punto (x, y) del piano puo' essere individuato in coordinate polari dalla distanza del punto dall'origine ρ e dall'angolo θ formato tra l'asse delle x e la semiretta passante per il punto (x, y) e l'origine.

Pertanto se $(x, y) = (\rho \cos \theta, \rho \sin \theta)$ (osservare che θ e' definito a meno di un multiplo intero di 2π) allora

$$x + iy = \rho(\cos \theta + i \sin \theta).$$

Una notazione utile e'

$$e^{i\theta} = \cos \theta + i \sin \theta,$$

e pertanto ogni numero complesso $x + iy$ si puo' sempre esprimere in coordinate polari ed in forma compatta come segue:

$$x + iy = \rho e^{i\theta}$$

dove θ definito a meno di $2k\pi$ con $k \in \mathbf{Z}$.

Inoltre si ha che

$$(30) \quad z^n = \rho^n e^{in\theta} \text{ se } z = \rho e^{i\theta}$$

(vedi esercizio (8.10)).

Un numero complesso z' si dice essere una radice n -esima del numero complesso z se $z'^n = z$.

In particolare se $z = \rho e^{i(\theta+2k\pi)}$ e $z' = \rho' e^{i\theta'}$ e' una radice n -esima di z allora si ha per definizione che

$$\rho e^{i(\theta+2k\pi)} = (\rho')^n e^{in\theta'}$$

dove abbiamo usato (30).

In particolare si ha che le radici n -esime di $z = \rho e^{i\theta}$ sono tutti e soli i numeri complessi del tipo $\rho' e^{i\theta'}$ dove $\rho' = \sqrt[n]{\rho}$ e $\theta' = \frac{\theta}{n} + \frac{2k}{n}\pi$ per qualche $k \in \mathbf{Z}$.

Esempio Calcolare $\sqrt{-1}$. Osserviamo che in base all'interpretazione geometrica dei numeri complessi si ha che $-1 = e^{i(\pi+2k\pi)}$ con $k \in \mathbf{Z}$ e quindi tutte le radici di -1 sono del tipo $e^{i(\frac{\pi}{2}+k\pi)}$ con $k \in \mathbf{Z}$.

Data la periodicitá di $e^{i\theta}$ si ha che le uniche radici distinte di -1 possono essere individuate dai numeri $e^{i\frac{\pi}{2}}$ e $e^{i\pi\frac{3}{2}}$ che possono essere scritte in coordinate cartesiane come \mathbf{i} e $-\mathbf{i}$.

Alcune proprietá basilari

- (1) $|z|^2 = z \cdot \bar{z}$ per ogni numero $z \in \mathbf{C}$.
- (2) $\bar{z} \cdot \bar{w} = \overline{z \cdot w}$ per ogni coppia di numeri $z, w \in \mathbf{C}$.

(3)

$$\overline{\left(\frac{z}{w}\right)} = \frac{\bar{z}}{\bar{w}}$$

per ogni coppia di numeri $z, w \in \mathbf{C}$.(4) $|z|^2 = z \cdot \bar{z}$ per ogni numero $z \in \mathbf{C}$.(5) $|z \cdot w| = |z||w|$ per ogni coppia di numeri $z, w \in \mathbf{C}$.

(6)

(7) $\left|\frac{z}{w}\right| = \frac{|z|}{|w|}$ per ogni coppia di numeri $z, w \in \mathbf{C}$.(8) sia z_1 e z_2 sono due numeri complessi definiti in coordinate polari con

$$z_1 = \rho_1 e^{i\varphi_1}, \quad z_2 = \rho_2 e^{i\varphi_2}.$$

Allora la relazione $\rho_1 e^{i\varphi_1} = \rho_2 e^{i\varphi_2}$ implica $\rho_1 = \rho_2$ (9) sia z_1 e z_2 sono due numeri complessi definiti in coordinate polari con

$$z_1 = \rho_1 e^{i\varphi_1}, \quad z_2 = \rho_2 e^{i\varphi_2}.$$

Allora se $\rho_1 > 0$, la relazione $\rho_1 e^{i\varphi_1} = \rho_2 e^{i\varphi_2}$ implica $\rho_1 = \rho_2$ e $\varphi_1 - \varphi_2 = 2k\pi$, dove $k = 0, \pm 1, \pm 2, \dots$.

8.2. Esercizi.

Problema 8.1. *Calcolare*

$$\frac{3i-2}{i-2} + \frac{i-3}{1-2i} + \frac{(1-i)(i-2)}{(2i+1)^2}.$$

Problema 8.2 (Test 2017). *Il coniugato del numero complesso $\frac{(i+2)^2}{(i+1)(3-i)}$ è:*

A: $(8-i)/5$; B: $(4-i)/10$; C: $(8-i)/10$; D: $(i+4)/5$; E: N.A.

Risposta 5

Problema 8.3 (Test 2017). *Il modulo del numero complesso $\frac{(i+2)^2}{(i+1)(3+i)}$ è:*

A: $\sqrt{3}$; B: $4\sqrt{5}$; C: $\frac{10}{3}$; D: $\sqrt{5}/2$; E: N.A.

Risposta 4

Problema 8.4 (Test 2017). *Il coniugato del numero complesso $\frac{(i+2)^2}{(i+1)(3+i)}$ è:*

A: $(7+4i)/5$; B: $(4-i)/10$; C: $(7-i)/10$; D: $(7+4i)/5$; E: N.A.

Risposta 5

Problema 8.5 (Test 2017). *Il modulo del numero complesso $\frac{(i+2)^2}{(i+1)(3+i)}$ è:*

A: $\frac{10}{3}$; B: $4\sqrt{5}$; C: $\sqrt{10}$; D: N.A.; E: $\sqrt{5}/2$.

Risposta 5

Problema 8.6. *Dati i numeri complessi $z = x + iy$ e $w = x' + iy'$ (w si suppone diverso dal numero complesso nullo) esprimere la parte reale e la parte immaginaria di $\frac{z}{w}$.*

Problema 8.7. *Provare che*

$$|z + w| \leq |z| + |w|$$

per ogni coppia di numeri $z, w \in \mathbf{C}$.

Problema 8.8. *Dato il numero complesso $z = \rho e^{i\theta}$ calcolare $|z|^2$.*

Problema 8.9. *Dati $z = \rho e^{i\theta}$ e $z' = \rho' e^{i\theta'}$ esprimere in coordinate polari i numeri $z \cdot z'$ e $\frac{z}{z'}$.*

Problema 8.10. *Esprimere in coordinate polari il numero z^n dove $z = \rho e^{i\theta}$.*

Problema 8.11. *Calcolare*

$$\left(\frac{1 + i\sqrt{3}}{2} \right)^n$$

per $n \in \mathbb{N}$.

Problema 8.12. *Semplificare l'espressione*

$$\frac{z^3 - 1}{z - 1} + \frac{\overline{z^3 - 1}}{\overline{z - 1}}$$

dove $z = e^{i\theta}$.

Problema 8.13. *Calcolare*

$$z^4 + 1/z^4$$

se $z + 1/z = 1$.

Problema 8.14. *Provare che ogni numero complesso z diverso da zero, ammette esattamente n radici n -esime distinte.*

Problema 8.15. *Calcolare $\sqrt[6]{i}$, $\sqrt[5]{\sqrt{3} + i}$, $\sqrt[3]{3 + 3i}$.*

Problema 8.16. *Trovare tutti i numeri complessi tali che*

$$z^n = z.$$

Problema 8.17. *Risolver l'equazione $\bar{z}^3 z^4 = -2z^2$.*

Problema 8.18. *Trovare tutti i numeri complessi tali che*

$$z^n = \bar{z}.$$

Problema 8.19. *Trovare tutti i numeri complessi tali che*

$$z^2 - |\bar{z} - 3| - 3 = 0.$$

Suggerimento. Usare la forma cartesiana $z = x + iy$.

Problema 8.20. *Trovare tutte le coppie di numeri complessi z, w tali che*

$$\begin{aligned} \bar{z}^2 - w^2 &= -1, \\ \bar{w}^2 - z &= 0. \end{aligned}$$

Problema 8.21. *Esprimere in coordinate polari il numero complesso*

$$1 + \cos \theta + i \sin \theta.$$

Problema 8.22. *Rappresentare graficamente il seguente sottoinsieme di \mathbf{C} :*

$$\{|z - 1| = |z + 1|, z \in \mathbf{C}\}.$$

Problema 8.23. Siano z_1, \dots, z_n le radici n -esime di 1. Calcolare $z_1 + \dots + z_n$ e $z_1 \times \dots \times z_n$.

Problema 8.24. Scrivere in forma compatta i numeri $(1+i)^n + (1-i)^n$, con $n \in \mathbb{N}$.

Problema 8.25. Siano dati $a, b, c \in \mathbb{C}$ tali che $|a| = |b| = |c| = 1$. Provare che il triangolo di vertici a, b, c è equilatero se e solo se $a + b + c = 0$.

Problema 8.26. Siano dati $a, b, c \in \mathbb{C}$, provare che il triangolo di vertici a, b, c è equilatero se e solo se $a^2 + b^2 + c^2 = ab + ac + bc$.

Problema 8.27. Rappresentare graficamente il seguente sottoinsieme di \mathbb{C} :

$$\{z + \bar{z} = |z|^2, z \in \mathbb{C}\}.$$

Problema 8.28. Se $w \in \mathbb{C}$ è un numero complesso tale che $|w| < 1$ verificare l'affermazione

$$|z| < 1 \iff \left| \frac{z-w}{1-\bar{w}z} \right| < 1.$$

9. INDUZIONE

Problema 9.1. Per ogni naturale $n \geq 1$ e per ogni numero reale $x \geq -1$ vale la disequazione di Bernoulli

$$(1+x)^n \geq 1+nx.$$

Soluzione. Per $n = 1$ l'affermazione è ovvia.

Supponiamo che vale la disequazione per $n = k$, cioè

$$(31) \quad (1+x)^k \geq 1+kx.$$

Verifichiamo l'affermazione per $n = k+1$. Applicando (31) troviamo

$$(1+x)^{k+1} = (1+x)^k(1+x) \geq (1+kx)(1+x) = 1+kx+x+kx^2 = 1+(k+1)x+kx^2 \geq 1+(k+1)x$$

così concludiamo

$$(32) \quad (1+x)^{k+1} \geq 1+(k+1)x$$

e quindi l'affermazione è vera per $n = k+1$. □

Problema 9.2. Dimostrare l'identità

$$1^3 + 2^3 + \dots + n^3 = \frac{n^2(n+1)^2}{4}.$$

Problema 9.3. Dimostrare le seguenti identità

$$\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} = 1 - \frac{1}{n+1}.$$

Problema 9.4. Vedere che se $q \neq 1$ e $n \geq 1$ è un numero naturale allora

$$1 + q + q^2 + \dots + q^n = \frac{1 - q^{n+1}}{1 - q}.$$

Problema 9.5. Verificare se per ogni $n \geq 1$ naturale è vera l'identità

$$\sum_{k=1}^n \frac{k}{2^k} = 2 - \frac{n+2}{2^n}.$$

Problema 9.6. Verificare se per ogni $n \geq 2$ naturale è vera l'identità

$$\prod_{k=2}^n \left(1 - \frac{1}{k^2}\right) = \frac{n+2}{2n}.$$

Problema 9.7. Dimostrare (utilizzando induzione) che

$$\frac{6^{2n} - 3^n}{11}$$

e un numero intero per $n = 1, 2, 3, \dots$

Problema 9.8. Dimostrare

a:

$$\sin \alpha + \sin(\alpha + h) + \dots + \sin(\alpha + (n-1)h) = \frac{\sin(nh/2) \sin(\alpha + (n-1)h/2)}{\sin(h/2)},$$

b:

$$\cos \alpha + \cos(\alpha + h) + \dots + \cos(\alpha + (n-1)h) = \frac{\sin(nh/2) \cos(\alpha + (n-1)h/2)}{\sin(h/2)},$$

c:

$$\frac{\sin \alpha + \sin(3\alpha) + \dots + \sin((2n-1)\alpha)}{\cos \alpha + \cos(3\alpha) + \dots + \cos((2n-1)\alpha)} = \tan(n\alpha).$$

Soluzione a). Usiamo il principio di induzione.

1) per $n = 1$ abbiamo la relazione richiesta.

2) Supponiamo che

$$(33) \quad \sin \alpha + \sin(\alpha + h) + \dots + \sin(\alpha + (k-1)h) = \frac{\sin(kh/2) \sin(\alpha + (k-1)h/2)}{\sin(h/2)}.$$

3) Dobbiamo dimostrare che

$$(34) \quad \sin \alpha + \sin(\alpha + h) + \dots + \sin(\alpha + (k-1)h) + \sin(\alpha + kh) = \frac{\sin((k+1)h/2) \sin(\alpha + kh/2)}{\sin(h/2)}.$$

Usando (33) si vede che (34) è equivalente a

$$(35) \quad \frac{\sin(kh/2) \sin(\alpha + (k-1)h/2)}{\sin(h/2)} + \sin(\alpha + kh) = \frac{\sin((k+1)h/2) \sin(\alpha + kh/2)}{\sin(h/2)}.$$

L'ultima relazione è equivalente a

$$(36) \quad \sin(kh/2) \sin(\alpha + (k-1)h/2) + \sin(h/2) \sin(\alpha + kh) = \sin((k+1)h/2) \sin(\alpha + kh/2).$$

Usiamo la relazione

$$(37) \quad 2 \sin A \sin B = \cos(A - B) - \cos(A + B).$$

Così (36) è equivalente a

$$(38) \quad \cos((kh/2) - (\alpha + (k-1)h/2)) - \cos((kh/2) + (\alpha + (k-1)h/2)) + \cos((h/2) - (\alpha + kh)) - \cos((h/2) + (\alpha + kh)) = \cos((k+1)h/2 - (\alpha + kh/2)) - \cos((k+1)h/2 + (\alpha + kh/2)).$$

Semplificando si vede che dobbiamo verificare

$$(39) \quad \begin{aligned} & \cos(\alpha - h/2) - \cos(\alpha + kh - h/2) + \\ & + \cos(\alpha + kh - h/2) - \cos(\alpha + kh + h/2) = \\ & = \cos(\alpha - h/2) - \cos(\alpha + kh + h/2). \end{aligned}$$

Questa relazione ovviamente é vera e quindi il principio d'induzione completa la soluzione. \square

Problema 9.9. *Dimostrare le seguente identità:*

$$\begin{aligned} x^{2n+1} - 1 &= (x - 1) \prod_{k=1}^n \left(x^2 - 2x \cos \left(\frac{2k\pi}{2n+1} \right) + 1 \right), \\ x^{2n+1} - 1 &= (x + 1) \prod_{k=1}^n \left(x^2 + 2x \cos \left(\frac{2k\pi}{2n+1} \right) + 1 \right), \\ x^{2n} + 1 &= \prod_{k=1}^n \left(x^2 - 2x \cos \left(\frac{(2k+1)\pi}{2n} \right) + 1 \right). \end{aligned}$$

Problema 9.10. *Dimostrare le seguente identità:*

$$\begin{aligned} \sin \left(\frac{\pi}{2n} \right) \sin \left(\frac{2\pi}{2n} \right) \cdots \sin \left(\frac{(n-1)\pi}{2n} \right) &= \frac{\sqrt{n}}{2^{n-1}}, \\ \cos \left(\frac{2\pi}{2n+1} \right) \cos \left(\frac{4\pi}{2n+1} \right) \cdots \cos \left(\frac{2n\pi}{2n+1} \right) &= \frac{(-1)^{n/2}}{2^{n-1}}. \end{aligned}$$

Problema 9.11. *Sia a_n la successione di Fibonacci definita così $a_0 = a_1 = 1$,*

$$a_{n+1} = a_n + a_{n-1}.$$

Dimostrare che

$$\begin{aligned} a_{n+2} &= a_0 + a_1 + \cdots + a_n + 1, \\ a_{2n+2} &= a_1 + a_3 + \cdots + a_{2n+1}, \\ a_{2n+1} &= 1 + a_2 + a_4 + \cdots + a_{2n}, \\ a_n^2 - a_{n+1}a_{n-1} &= (-1)^{n+1}. \end{aligned}$$

10. SUCCESSIONI MONOTONE

Regola 1. Se la successione a_n é crescente e la funzione $f(x)$ ha campo di esistenza D , tale che $a_n \in D$, la funzione é crescente, allora la successione $f(a_n)$ é crescente.

Regola 2. Se la successione a_n é decrescente e la funzione $f(x)$ ha campo di esistenza D , tale che $a_n \in D$, la funzione é crescente, allora la successione $f(a_n)$ é decrescente.

Regola 3. Se la successione a_n é limitata e la funzione $f(x)$ ha campo di esistenza D , tale che $a_n, \sup a_n, \inf a_n \in D$, la funzione é crescente, allora valgono le relazioni

$$(40) \quad \sup f(a_n) = f(\sup a_n), \inf f(a_n) = f(\inf a_n),$$

Regola 4. Se la successione a_n é crescente e la funzione $f(x)$ ha campo di esistenza D , tale che $a_n \in D$, la funzione é decrescente, allora la successione $f(a_n)$ é decrescente.

Regola 5. Se la successione a_n è decrescente e la funzione $f(x)$ ha campo di esistenza D , tale che $a_n \in D$, la funzione è decrescente, allora la successione $f(a_n)$ è crescente.

Regola 6. Se la successione a_n è limitata e la funzione $f(x)$ ha campo di esistenza D , tale che $a_n, \sup a_n, \inf a_n \in D$, la funzione è decrescente, allora valgono le relazioni

$$(41) \quad \sup f(a_n) = f(\inf a_n), \inf f(a_n) = f(\sup a_n),$$

Problema 10.1. Studiare l'insieme descritto dalla successione

$$a_n = \frac{1}{n}, n \in \mathbb{N},$$

determinando $\sup a_n, \inf a_n$, specificando se si tratta di minimo e massimo, eventuale monotonia e punti di accumulazione.

Problema 10.2. Studiare l'insieme descritto dalla successione

$$a_n = \log \frac{10^{n+3} + 1}{10^{n+3} - 1}, n \in \mathbb{N},$$

determinando $\sup a_n, \inf a_n$, specificando se si tratta di minimo e massimo, eventuale monotonia e punti di accumulazione.

Problema 10.3. Vedere se la successione

$$a_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \dots + \frac{1}{n+n}$$

cresce o decresce.

Soluzione. Abbiamo

$$a_{n+1} - a_n = \frac{1}{2n+1} + \frac{1}{2n+2} - \frac{1}{n} < \frac{1}{2n} + \frac{1}{2n} - \frac{1}{n} = 0$$

e quindi la successione è decrescente. □

11. LIMITI NOTEVOLI

Se a_n è limitata e $b_n \rightarrow 0$ allora $a_n b_n \rightarrow 0$.

$$(42) \quad q^n \rightarrow \begin{cases} 0 & \text{se } |q| < 1, \\ +\infty & \text{se } q > 1 \\ 1 & \text{se } q = 1, \\ \text{non ha limite} & \text{se } q \leq -1. \end{cases}$$

$$(43) \quad \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \rightarrow e, \left(1 + \frac{1}{a_n}\right)^{b_n} \rightarrow e^{\lim b_n/a_n}, \text{ se } \exists \lim b_n/a_n.$$

$$(44) \quad a_n \rightarrow 0 \Rightarrow \frac{\sin a_n}{a_n} \rightarrow 1,$$

$$(45) \quad a_n \rightarrow 0 \Rightarrow \frac{e^{a_n} - 1}{a_n} \rightarrow 1,$$

$$(46) \quad a_n \rightarrow 0 \Rightarrow \frac{\arcsin a_n}{a_n} \rightarrow 1,$$

$$(47) \quad a_n \rightarrow 0 \Rightarrow \frac{(1+a_n)^\alpha - 1}{a_n} \rightarrow \alpha.$$

La sostituzione $a_n = \ln(1+b_n)$ con $b_n \rightarrow 0$ e la relazione in (45) implicano

$$(48) \quad \frac{\ln(1+b_n)}{b_n} \rightarrow 1, \text{ quando } b_n \rightarrow 0.$$

Confronti:

$$(49) \quad a_n \rightarrow \infty \Rightarrow \frac{a_n^A}{B^{a_n}} \rightarrow 0 \quad \forall A \in \mathbb{R}, \forall B > 1.$$

$$(50) \quad a_n \rightarrow \infty \Rightarrow \frac{\log_B a_n}{a_n^A} \rightarrow 0 \quad \forall A > 0, \forall B > 1.$$

$$(51) \quad a_n > 0 \text{ e } \frac{a_{n+1}}{a_n} \rightarrow A \Rightarrow (a_n)^{1/n} \rightarrow A.$$

Se

$$a_n > 0, \frac{a_{n+1}}{a_n} \rightarrow A$$

allora

$$(52) \quad \lim_{n \rightarrow \infty} (a_n)^{1/n} = \begin{cases} 0 & \text{se } A < 1, \\ \infty & \text{se } A > 1, \\ \text{no si puo dire nulla} & \text{se } A = 1. \end{cases}$$

Problema 11.1 (Test 2017). *La successione $\sqrt[n]{3^n + e^n n^2}$ ha limite*
A: 1; B: non esistente; C: $+\infty$; D: 3; E: N.A.

Risposta 4

Problema 11.2 (Test 2017). *La successione $\sqrt[n]{2^n + e^n n^2}$ ha limite*
A: 1; B: non esistente; C: $+\infty$; D: 2; E: N.A.

Risposta 5

Problema 11.3 (Test 2017). *La successione $\sqrt[n]{n^2 3^n + e^n}$ ha limite*
A: 3; B: 1; C: $+\infty$; D: non esistente; E: N.A.

Risposta 1

Problema 11.4. *Calcolare*

a)

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n^2 + n + 1} - \sqrt{n^2 + 1}}{\log_2 n}$$

b)

$$\lim_{n \rightarrow \infty} (n + 3\sqrt{n} \sin n)^{1/4} - (n + \sqrt{n} \sin n)^{1/4},$$

c)

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n^2 \left(\cos \left(\frac{1}{n} \right) - 1 \right),$$

d)

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sin \left(\frac{1}{n} \right)}{n \left(\cos \left(\frac{1}{n} \right) - 1 \right)},$$

e)

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1^2 + 2^2 + \dots + n^2}{n^3}$$

Soluzione a). Usiamo la notazione $o(1)$ per ogni successione che tende a 0. Abbiamo

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt{n^2 + n + 1} - \sqrt{n^2 + 1}}{\log_2 n} &= \frac{n}{(\sqrt{n^2 + n + 1} + \sqrt{n^2 + 1}) \log_2 n} = \\ &= \frac{n}{2n(1 + o(1)) \log_2 n} = \frac{1}{2(1 + o(1)) \log_2 n} \rightarrow 0. \end{aligned}$$

□

Soluzione b). Usiamo la notazione $o(1)$ per ogni successione che tende a 0 e usiamo le relazioni

$$\sqrt[4]{A} - \sqrt[4]{B} = \frac{\sqrt[2]{A} - \sqrt[2]{B}}{\sqrt[4]{A} + \sqrt[4]{B}} = \frac{A - B}{(\sqrt[4]{A} + \sqrt[4]{B})(\sqrt[2]{A} + \sqrt[2]{B})}$$

e quindi abbiamo

$$\begin{aligned} &(n + 3\sqrt{n} \sin n)^{1/4} - (n + \sqrt{n} \sin n)^{1/4} = \\ &= \frac{2\sqrt{n} \sin n}{((n + 3\sqrt{n} \sin n)^{1/4} + (n + \sqrt{n} \sin n)^{1/4})(n + 3\sqrt{n} \sin n)^{1/2} + (n + \sqrt{n} \sin n)^{1/2}} = \\ &= \frac{2\sqrt{n} \sin n}{2n^{1/4}(1 + o(1))2n^{1/2}(1 + o(1))} = \\ &= \frac{2\sqrt{n} \sin n}{4n^{3/4}(1 + o(1))} = \frac{\sin n}{2n^{1/4}(1 + o(1))} \rightarrow 0. \end{aligned}$$

□

Soluzione c). Abbiamo la relazione

$$\cos x - 1 = -2 \sin^2 \left(\frac{x}{2} \right)$$

e quindi con $x_n \rightarrow 0$ abbiamo

$$(53) \quad \frac{1 - \cos x_n}{x_n^2} = 2 \left(\frac{\sin x_n}{x_n} \right)^2 \rightarrow 2$$

e quindi

$$n^2 \left(\cos \left(\frac{1}{n} \right) - 1 \right) = -\frac{1 - \cos \left(\frac{1}{n} \right)}{1/n^2} \rightarrow -2.$$

□

Soluzione d).

$$\begin{aligned} &\frac{\sin \left(\frac{1}{n} \right)}{n \left(\cos \left(\frac{1}{n} \right) - 1 \right)} = \\ &= \frac{\sin \left(\frac{1}{n} \right)}{1/n} \frac{1}{n^2 \left(\cos \left(\frac{1}{n} \right) - 1 \right)} \end{aligned}$$

e usando (53) troviamo che il limite cercato è $-1/2$.

□

Soluzione e). Abbiamo la relazione

$$1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

La relazione si può verificare con induzione. Così troviamo

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1^2 + 2^2 + \dots + n^2}{n^3} &= \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n(n+1)(2n+1)}{6n^3} = \frac{1}{3}. \end{aligned}$$

□

Problema 11.5. *Trovare il limite*

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt{n^3 + n} - n^{3/2}}{n + 6 \sin n}.$$

Soluzione. Dopo razionalizzazione troviamo

$$\frac{\sqrt{n^3 + n} - n^{3/2}}{n + 6 \sin n} = \frac{n}{(\sqrt{n^3 + n} + n^{3/2})n(1 + o(1))} = \frac{n}{2n^{3/2}n(1 + o(1))} = 0.$$

□

Problema 11.6. *Trovare il limite della successione*

$$a_n = \sqrt{n} \ln(1 + e^n) - n^{3/2}.$$

Soluzione. Abbiamo le relazioni

$$\begin{aligned} \sqrt{n} \ln(1 + e^n) - n^{3/2} &= \sqrt{n} \ln e^n (1 + e^{-n}) - n^{3/2} = \\ &= \sqrt{n} \ln e^n + \sqrt{n} \ln(1 + e^{-n}) - n^{3/2} = n^{3/2} + \sqrt{n} \ln(1 + e^{-n}) - n^{3/2} = \sqrt{n} \ln(1 + e^{-n}) \end{aligned}$$

Usando la relazione (48) troviamo

$$\sqrt{n} \ln(1 + e^{-n}) = \sqrt{n} e^{-n} \frac{(\ln(1 + e^{-n}))}{e^{-n}}.$$

La successione

$$\sqrt{n} e^{-n}$$

tende a 0. Abbiamo inoltre

$$\frac{(\ln(1 + e^{-n}))}{e^{-n}} \rightarrow 1$$

grazie a (48). Così troviamo

$$\sqrt{n} e^{-n} \frac{(\ln(1 + e^{-n}))}{e^{-n}} \rightarrow 0.$$

□

Risposta 0

Problema 11.7. *Trovare il limite della successione*

$$a_n = \sqrt{n} \ln(1 + e^n) - n\sqrt{n-1}.$$

Risposta $-\infty$.

Problema 11.8. Studiare la convergenza della successione

$$a_n = n^\alpha \left(\sqrt[3]{n^2 + \arctan n} - \sqrt[3]{n^2 + n} \right)$$

per $\alpha < 1/3$.

Problema 11.9.

$$a_n = \left(\frac{n!}{n^n} \right)^{1/n}.$$

Soluzione. Usiamo la seguente proprietà (vedi (52)) Se

$$b_n > 0, \frac{b_{n+1}}{b_n} \rightarrow A$$

allora

$$(54) \quad \lim_{n \rightarrow \infty} (b_n)^{1/n} = \begin{cases} 0 & \text{se } A < 1, \\ \infty & \text{se } A > 1, \\ \text{no si puo dire nulla} & \text{se } A = 1. \end{cases}$$

Ponendo

$$b_n = \frac{n!}{n^n}$$

abbiamo

$$\frac{b_{n+1}}{b_n} = \frac{(n+1)!}{(n+1)^{n+1}} \frac{n^n}{n!} = \frac{n^n}{(n+1)^n} \rightarrow \frac{1}{e} < 1$$

e quindi

$$a_n = \left(\frac{n!}{n^n} \right)^{1/n} \rightarrow 0.$$

□

Problema 11.10. Calcolare

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{n^n}{4^n (n-1)! n! (n+1)!} (2n)! \right)^{1/n}.$$

Soluzione. Sia

$$a_n = \frac{n^n}{4^n (n-1)! n! (n+1)!} (2n)!$$

Abbiamo

$$\begin{aligned} \frac{a_{n+1}}{a_n} &= \frac{(n+1)^{n+1} (2n+2)!}{4^{n+1} (n)! (n+1)! (n+2)!} \frac{4^n (n-1)! n! (n+1)!}{n^n (2n)!} = \\ &= \frac{1}{4} \frac{(n+1)^n}{n^n} \frac{(n+1)(2n+2)(2n+1)}{n(n+1)(n+2)}. \end{aligned}$$

Usando

$$\begin{aligned} \frac{(n+1)^n}{n^n} &\rightarrow e, \\ \frac{(n+1)(2n+2)(2n+1)}{n(n+1)(n+2)} &\rightarrow 4, \end{aligned}$$

concludiamo

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} \rightarrow 0$$

utilizzando il criterio di Cesaro troviamo

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{n^n}{4^n (n-1)! n! (n+1)!} (2n)! \right)^{1/n} = e.$$

□

Problema 11.11. Calcolare

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{\binom{n}{n} (n)^n}{3^{n-1} (n+3)! n! (n+2)!} (2n-1)! \right)^{1/n}.$$

Problema 11.12. Calcolare

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\arcsin\left(\frac{1}{n}\right) \sin\left(\frac{1}{n}\right)}{\left(\cos\left(\frac{1}{n}\right) - 1\right)}.$$

Problema 11.13. Calcolare

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+1)^\alpha - n^\alpha}{n^{\alpha-1}}$$

al variare del parametro reale α .

Problema 11.14. Calcolare

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n + \sin n)^{1/n} (2 + \sin n)^n}{n!}.$$

Soluzione. Abbiamo le relazioni

$$n + \sin n = n(1 + o(1)), \quad 2 + \sin n \leq 3.$$

Così troviamo

$$(55) \quad \frac{(n + \sin n)^{1/n} (2 + \sin n)^n}{n!} \leq (n^{1/n} (1 + o(1))) \frac{3^n}{n!}.$$

Abbiamo

$$n^{1/n} = e^{(\ln n)/n} \rightarrow e^0 = 1.$$

Inoltre

$$a_n = \frac{3^n}{n!}$$

tende a zero. In fatti

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{3^{n+1}}{(n+1)!} \frac{n!}{3^n} = \frac{3}{n+1} \rightarrow 0$$

e quindi

$$a_n \rightarrow 0.$$

Abbiamo la relazione

$$(n^{1/n} (1 + o(1))) \frac{3^n}{n!} = (n^{1/n} (1 + o(1))) a_n \rightarrow 1 \cdot 0 = 0$$

e possiamo concludere che (55) e il principio di confronto implicano

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n + \sin n)^{1/n} (2 + \sin n)^n}{n!}.$$

□

Problema 11.15. Calcolare l'estremo superiore, l'estremo inferiore e il limite della successione

$$a_n = n + \frac{1}{3n} - \sqrt{n^2 + 1}.$$

Problema 11.16. Studiare la convergenza della successione

$$a_n = 1 + \frac{1}{2} + \cdots + \frac{1}{n} - \ln n.$$

Soluzione. La successione é decrescente

$$(56) \quad a_{n+1} - a_n \leq 0.$$

In fatti,

$$a_{n+1} - a_n = \frac{1}{n+1} - \ln \left(1 + \frac{1}{n} \right).$$

Sappiamo inoltre che la successione

$$b_n = \left(1 + \frac{1}{n} \right)^{n+1}$$

é decrescente e tende ad e e quindi

$$\left(1 + \frac{1}{n} \right)^{n+1} \geq e \implies \ln \left(1 + \frac{1}{n} \right) \geq \frac{1}{n+1}.$$

Così troviamo

$$a_{n+1} - a_n \leq 0.$$

In modo simile si può vedere che la successione

$$d_n = 1 + \frac{1}{2} + \cdots + \frac{1}{n-1} - \ln n$$

é crescente. La disequazione

$$d_n \leq a_n$$

implica

$$d_2 = 1 - \ln 2 \leq d_n \leq a_n$$

e quindi la successione a_n é limitata e quindi converge. □

Problema 11.17. Studiare la convergenza della successione

$$a_n = \frac{1}{n} + \frac{1}{n+1} + \cdots + \frac{1}{n+n}$$

Soluzione. Abbiamo

$$a_{n+1} - a_n = \frac{1}{2n+1} + \frac{1}{2n+2} - \frac{1}{n} \leq \frac{1}{2n} + \frac{1}{2n} - \frac{1}{n} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n} = 0$$

e quindi la successione é decrescente. Ovviamente $a_n \geq 0$. La successione decrescente e limitata sempre converge. □

Problema 11.18. Studiare la convergenza della successione

$$a_n = \frac{1}{n^\alpha} + \frac{1}{(n+1)^\alpha} + \cdots + \frac{1}{(n+n)^\alpha}$$

al variare del parametro $\alpha \in \mathbb{R}$.

Problema 11.19. Sia

$$a_n = \sum_{k=1}^n \left| \frac{1}{2} + \sin \left(\frac{(2k+1)\pi}{2} \right) \right|^{\alpha n}.$$

Studiare la convergenza al variare del parametro $\alpha \in \mathbb{R}$.

Problema 11.20. Studiare la convergenza della successione

$$n^\alpha \cos\left(\frac{\pi}{2} + \sqrt{n} - \sqrt{n-1}\right)$$

al variare del parametro $\alpha \in \mathbb{R}$.

11.1. Successioni per ricorrenza.

Problema 11.21. Sia

$$a_1 = 1, a_{n+1} = 4 - \frac{2}{1+a_n}.$$

Studiare la convergenza della successione per ricorrenza.

Soluzione. La funzione

$$f(x) = 4 - \frac{2}{1+x}, x > -1$$

è crescente e

$$f(0) = 2, 2 \leq x \leq 4.$$

Questo implica che la successione a_n è crescente e limitata $a_n \in (2, 4)$. Il punto fisso e

$$4 - \frac{2}{1+x} = x \iff 4(1+x) - 2 = x^2 + x$$

e l'equazione

$$x^2 - 3x - 2 = 0$$

ha soluzioni

$$x_1 = \frac{3 + \sqrt{17}}{2}, x_2 = \frac{3 - \sqrt{17}}{2}$$

L'unica soluzione in $(2, 4)$ è x_1 e quindi a_n tende a x_1 . □

Problema 11.22. La successione per ricorrenza è definita come segue

$$a_n = \sqrt{7a_{n-1} + 9}, \quad a_1 = 1.$$

Studiare la convergenza della successione.

Soluzione. La funzione

$$f(x) = \sqrt{7x + 9}, x > -9/7$$

è crescente, quindi la successione è crescente. Il punto fisso e la soluzione positiva del problema

$$x^2 = 7x + 9,$$

cioè

$$x_0 = \frac{7 + \sqrt{85}}{2}.$$

Possiamo verificare per induzione che

$$a_n \leq x_0.$$

Infatti se

$$1 \leq a_{n-1} \leq x_0,$$

allora

$$a_n = f(a_{n-1}) < f(x_0) = x_0.$$

Per questo la successione tende a x_0 . □

Problema 11.23. La successione per ricorrenza é definita come segue

$$a_n = \sqrt{3a_{n-1} + 4}, \quad a_1 = 0.$$

Vedere se:

- a) la successione é limitata;
- b) se esiste un intero $k > 0$, tale che la successione

$$a_k, a_{k+1}, \dots$$

é crescente.

Sogg. La successione cresce e $a_n \leq 4$.

Problema 11.24. La successione per ricorrenza é definita come segue

$$a_n = \sqrt{2a_{n-1} + 2}, \quad a_1 = 2.$$

Vedere se:

- a) la successione é limitata;
- b) se esiste un intero $k > 0$, tale che la successione

$$a_k, a_{k+1}, \dots$$

é crescente.

Sogg. La successione cresce e $a_n \leq 3$.

Problema 11.25. La successione per ricorrenza é definita come segue

$$a_n = \frac{a_{n-1}}{1 + |a_{n-1}|}, \quad a_1 = 1.$$

Vedere se:

- a) la successione é limitata;
- b) se esiste un intero $k > 0$, tale che la successione

$$a_k, a_{k+1}, \dots$$

é crescente.

- c) la successione $1/a_n$ é limitata.

Sogg. La successione é decrescente, $a_n \geq 0$.

Problema 11.26. La successione per ricorrenza é definita come segue

$$a_n = \frac{a_{n-1}^2 + 1}{2}, \quad a_1 = 2.$$

Vedere se:

- a) esiste un intero $k > 0$, tale che la successione

$$a_k, a_{k+1}, \dots$$

é crescente;

- b) la successione é limitata.

Sogg. $a_n \geq 0$, la successione é crescente e $a_n \geq n$.

Problema 11.27. *La successione per ricorrenza é definita come segue*

$$a_n = \frac{a_{n-1}^2 + 2}{2a_{n-1}}, \quad a_1 = 3.$$

Vedere se esiste un intero $k > 0$, tale che la successione

$$a_k, a_{k+1}, \dots$$

é decrescente.

Sogg. Dimostrare che $a_{n+1} \leq a_n \leq \sqrt{2}$.

Problema 11.28. *La successione per ricorrenza é definita come segue*

$$a_n = \alpha + \frac{\beta}{a_{n-1}}, \quad a_1 = 3,$$

dove $\alpha, \beta > 0$. Vedere se la successione

- a) $a_2, a_4, a_6, \dots, a_{2k}, \dots$ é decrescente;*
- b) $a_1, a_3, a_5, \dots, a_{2k+1}, \dots$ é crescente.*

Sogg. Verificare che $(a_{n+1} - a_n)(a_n - a_{n-1}) < 0$, e $|a_{n+1} - a_n| < |a_n - a_{n-1}|$.

Problema 11.29. *Sia $x_0 = 1$ e x_n é definita per ricorrenza*

$$x_{n+1} = x_n + \sin x_n.$$

- a) Dimostrare, che $0 < x_n < \pi$.*
- b) Dimostrare che x_n cresce.*
- c) Calcolare il limite di x_n .*