

# Metodi Matematici e Statistici per Giuristi

## I parte - Lezione 02: Logica

Dario Trevisan

19-20/09/2023

## Section 1

# Calcolo delle proposizioni

# Proposizioni

- Una **proposizione** è una affermazione a cui si può attribuire uno dei due *valori di verità*:

# Proposizioni

- Una **proposizione** è una affermazione a cui si può attribuire uno dei due *valori di verità*:
  - **Vero** (in inglese *true*, indicato anche con le lettere V, T oppure il numero 1)

# Proposizioni

- Una **proposizione** è una affermazione a cui si può attribuire uno dei due *valori di verità*:
  - **Vero** (in inglese *true*, indicato anche con le lettere  $V$ ,  $T$  oppure il numero 1)
  - **Falso** (*false*, indicato anche con la lettera  $F$  oppure il numero 0)

# Proposizioni

- Una **proposizione** è una affermazione a cui si può attribuire uno dei due *valori di verità*:
  - **Vero** (in inglese *true*, indicato anche con le lettere  $V$ ,  $T$  oppure il numero  $1$ )
  - **Falso** (*false*, indicato anche con la lettera  $F$  oppure il numero  $0$ )
- Gli esempi matematici sono i più semplici, perché la verità matematica è meno ambigua:

# Proposizioni

- Una **proposizione** è una affermazione a cui si può attribuire uno dei due *valori di verità*:
  - **Vero** (in inglese *true*, indicato anche con le lettere  $V$ ,  $T$  oppure il numero 1)
  - **Falso** (*false*, indicato anche con la lettera  $F$  oppure il numero 0)
- Gli esempi matematici sono i più semplici, perché la verità matematica è meno ambigua:
  - “i triangoli hanno 4 lati”

# Proposizioni

- Una **proposizione** è una affermazione a cui si può attribuire uno dei due *valori di verità*:
  - **Vero** (in inglese *true*, indicato anche con le lettere  $V$ ,  $T$  oppure il numero 1)
  - **Falso** (*false*, indicato anche con la lettera  $F$  oppure il numero 0)
- Gli esempi matematici sono i più semplici, perché la verità matematica è meno ambigua:
  - “i triangoli hanno 4 lati”
  - “due più due fa 4”



- In questo corso interessano soprattutto esempi dal mondo reale: sono proposizioni

- In questo corso interessano soprattutto esempi dal mondo reale: sono proposizioni
  - “Tutti gli italiani pagano le tasse”

- In questo corso interessano soprattutto esempi dal mondo reale: sono proposizioni
  - “Tutti gli italiani pagano le tasse”
  - “Se l'imputato è dichiarato colpevole, finirà in carcere”

- In questo corso interessano soprattutto esempi dal mondo reale: sono proposizioni
  - “Tutti gli italiani pagano le tasse”
  - “Se l'imputato è dichiarato colpevole, finirà in carcere”
- Una domanda, ad esempio

“Gli italiani preferiscono la pizza al sushi?”

non è una proposizione (anche se la risposta è *vero* oppure *falso*).  
Tuttavia basta riformularla in modo che lo diventi (proviamo per esercizio in questo caso).

- In questo corso interessano soprattutto esempi dal mondo reale: sono proposizioni
  - “Tutti gli italiani pagano le tasse”
  - “Se l'imputato è dichiarato colpevole, finirà in carcere”
- Una domanda, ad esempio

"Gli italiani preferiscono la pizza al sushi?"

non è una proposizione (anche se la risposta è *vero* oppure *falso*).  
Tuttavia basta riformularla in modo che lo diventi (proviamo per esercizio in questo caso).

- Come **notazione** generale per le proposizioni usiamo lettere maiuscole latine ( $A$ ,  $B$ ,  $C$ , ecc.). Ad esempio:  $A =$  “due più due fa quattro”.

# Negazione

- Il calcolo logico considera **operazioni** tra proposizioni e in particolare indica come il valore di verità si trasformi di conseguenza.

# Negazione

- Il calcolo logico considera **operazioni** tra proposizioni e in particolare indica come il valore di verità si trasforma di conseguenza.
- L'operazione più semplice è la **negazione** di una proposizione  $A$ ,

"non  $A$ "

indicata simbolicamente anche come NOT  $A$ ,  $\bar{A}$ ,  $\neg A$ .

# Negazione

- Il calcolo logico considera **operazioni** tra proposizioni e in particolare indica come il valore di verità si trasforma di conseguenza.
- L'operazione più semplice è la **negazione** di una proposizione  $A$ ,

"non  $A$ "

indicata simbolicamente anche come NOT  $A$ ,  $\bar{A}$ ,  $\neg A$ .

- Esempi:



# Negazione

- Il calcolo logico considera **operazioni** tra proposizioni e in particolare indica come il valore di verità si trasforma di conseguenza.
- L'operazione più semplice è la **negazione** di una proposizione  $A$ ,

"non  $A$ "

indicata simbolicamente anche come NOT  $A$ ,  $\bar{A}$ ,  $\neg A$ .

- Esempi:
  - $A =$  "due più due fa quattro"

# Negazione

- Il calcolo logico considera **operazioni** tra proposizioni e in particolare indica come il valore di verità si trasformi di conseguenza.
- L'operazione più semplice è la **negazione** di una proposizione  $A$ ,

"non  $A$ "

indicata simbolicamente anche come NOT  $A$ ,  $\bar{A}$ ,  $\neg A$ .

- Esempi:
  - $A$  = "due più due fa quattro"
  - "non  $A$ " = "due più due *non* fa quattro"

# Negazione

- Il calcolo logico considera **operazioni** tra proposizioni e in particolare indica come il valore di verità si trasformi di conseguenza.
- L'operazione più semplice è la **negazione** di una proposizione  $A$ ,

"non  $A$ "

indicata simbolicamente anche come NOT  $A$ ,  $\bar{A}$ ,  $\neg A$ .

- Esempi:
  - $A$  = "due più due fa quattro"
  - "non  $A$ " = "due più due *non* fa quattro"
  - $B$  "tutti gli italiani pagano le tasse"

# Negazione

- Il calcolo logico considera **operazioni** tra proposizioni e in particolare indica come il valore di verità si trasformi di conseguenza.
- L'operazione più semplice è la **negazione** di una proposizione  $A$ ,

"non  $A$ "

indicata simbolicamente anche come NOT  $A$ ,  $\bar{A}$ ,  $\neg A$ .

- Esempi:
  - $A$  = "due più due fa quattro"
  - "non  $A$ " = "due più due *non* fa quattro"
  - $B$  "tutti gli italiani pagano le tasse"
  - "non  $B$ " = "*non* tutti gli italiani pagano le tasse", o equivalentemente "*almeno un italiano non paga le tasse*".

Il valore di verità di “non  $A$ ” è l’opposto di quello di  $A$ , come si può riassumere in una **tavola di verità**

$A$	non $A$
V	F
F	V

Vedremo tavole di verità anche per le altre operazioni, leggermente più complesse.

**Esercizio:** scrivere la negazione delle seguenti proposizioni

"Giuseppe ha figli"

"Domani piove"

"Nessuno è immortale"

"Almeno un pedone attraversa sulle strisce"

**Esercizio:** Indicare tra seguenti proposizioni la negazione della frase "Non tutte le mele sono dolci".

- 1. Qualche mela è dolce

**Esercizio:** Indicare tra seguenti proposizioni la negazione della frase "Non tutte le mele sono dolci".

- a. Qualche mela è dolce
- b. Tutte le mele non sono dolci



**Esercizio:** Indicare tra seguenti proposizioni la negazione della frase "Non tutte le mele sono dolci".

- a. Qualche mela è dolce
- b. Tutte le mele non sono dolci
- c. Almeno una mela non è dolce

**Esercizio:** Indicare tra seguenti proposizioni la negazione della frase "Non tutte le mele sono dolci".

- a. Qualche mela è dolce
- b. Tutte le mele non sono dolci
- c. Almeno una mela non è dolce
- d. Qualsiasi mela è dolce

**Esercizio:** Negare le seguenti proposizioni:

- a. Tutti gli uomini sono intelligenti

**Esercizio:** Negare le seguenti proposizioni:

- a. Tutti gli uomini sono intelligenti
- b. Ogni uomo è mortale

**Esercizio:** Negare le seguenti proposizioni:

- a. Tutti gli uomini sono intelligenti
- b. Ogni uomo è mortale
- c. Qualche animale ha quattro zampe

**Esercizio:** Negare le seguenti proposizioni:

- a. Tutti gli uomini sono intelligenti
- b. Ogni uomo è mortale
- c. Qualche animale ha quattro zampe
- d. C'è almeno uno studente che ha il libro di storia

# Congiunzione

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro congiunzione

" $A$  e  $B$ "

che si può scrivere anche  $A \wedge B$  o anche  $A \text{ AND } B$  è una proposizione che è **vera** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe vere**.

# Congiunzione

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro congiunzione

" $A$  e  $B$ "

che si può scrivere anche  $A \wedge B$  o anche  $A \text{ AND } B$  è una proposizione che è **vera** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe vere**.

- Consideriamo ad esempio:



# Congiunzione

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro congiunzione

" $A$  e  $B$ "

che si può scrivere anche  $A \wedge B$  o anche  $A \text{ AND } B$  è una proposizione che è **vera** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe vere**.

- Consideriamo ad esempio:
  - $A =$  "2 è un numero pari" (vera)

# Congiunzione

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro congiunzione

" $A$  e  $B$ "

che si può scrivere anche  $A \wedge B$  o anche  $A \text{ AND } B$  è una proposizione che è **vera** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe vere**.

- Consideriamo ad esempio:
  - $A =$  "2 è un numero pari" (vera)
  - $B =$  "2 è un numero maggiore di 1" (vera)

# Congiunzione

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro congiunzione

" $A$  e  $B$ "

che si può scrivere anche  $A \wedge B$  o anche  $A \text{ AND } B$  è una proposizione che è **vera** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe vere**.

- Consideriamo ad esempio:
  - $A =$  "2 è un numero pari" (vera)
  - $B =$  "2 è un numero maggiore di 1" (vera)
  - $C =$  "2 è un numero negativo" (falsa)

# Congiunzione

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro congiunzione

" $A$  e  $B$ "

che si può scrivere anche  $A \wedge B$  o anche  $A \text{ AND } B$  è una proposizione che è **vera** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe vere**.

- Consideriamo ad esempio:
  - $A =$  "2 è un numero pari" (vera)
  - $B =$  "2 è un numero maggiore di 1" (vera)
  - $C =$  "2 è un numero negativo" (falsa)
  - allora " $A$  e  $B$ " è vera, mentre " $A$  e  $C$ " è falsa.

La tavola di verità per l'operazione di congiunzione è la seguente (bisogna considerare tutti i 4 possibili casi per i valori di verità di  $A$ ,  $B$ )

$A$	$B$	$A \text{ e } B$
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

**Esercizio:** date le proposizioni

$A =$  "Roma è la capitale d'Italia"

$B =$  "Roma si trova nel Lazio"

enunciare la proposizione " $A$  e  $B$ " e determinarne il valore di verità.

**Esercizio:** data una qualsiasi proposizione  $A$ , determinare il valore di verità della proposizione “ $A$  e non  $A$ ”.

## Disgiunzione (inclusiva)

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro disgiunzione (detta a volte anche inclusiva)

" $A$  oppure  $B$ "

che si può scrivere anche  $A \vee B$  o anche  $A \text{ OR } B$  è una proposizione che è **falsa** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe false** (in tutti gli altri casi è vera).



## Disgiunzione (inclusiva)

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro disgiunzione (detta a volte anche inclusiva)

" $A$  oppure  $B$ "

che si può scrivere anche  $A \vee B$  o anche  $A \text{ OR } B$  è una proposizione che è **falsa** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe false** (in tutti gli altri casi è vera).

- Alternativamente, " $A$  oppure  $B$ " è **vera** nel caso in cui **almeno una** tra  $A$ ,  $B$  sia vera.

## Disgiunzione (inclusiva)

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro disgiunzione (detta a volte anche inclusiva)

" $A$  oppure  $B$ "

che si può scrivere anche  $A \vee B$  o anche  $A \text{ OR } B$  è una proposizione che è **falsa** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe false** (in tutti gli altri casi è vera).

- Alternativamente, " $A$  oppure  $B$ " è **vera** nel caso in cui **almeno una** tra  $A$ ,  $B$  sia vera.
- Consideriamo lo stesso esempio della congiunzione:

## Disgiunzione (inclusiva)

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro disgiunzione (detta a volte anche inclusiva)

" $A$  oppure  $B$ "

che si può scrivere anche  $A \vee B$  o anche  $A \text{ OR } B$  è una proposizione che è **falsa** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe false** (in tutti gli altri casi è vera).

- Alternativamente, " $A$  oppure  $B$ " è **vera** nel caso in cui **almeno una** tra  $A$ ,  $B$  sia vera.
- Consideriamo lo stesso esempio della congiunzione:
  - $A =$  "2 è un numero pari" (vera)

## Disgiunzione (inclusiva)

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro disgiunzione (detta a volte anche inclusiva)

"A oppure B"

che si può scrivere anche  $A \vee B$  o anche  $A \text{ OR } B$  è una proposizione che è **falsa** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe false** (in tutti gli altri casi è vera).

- Alternativamente, "A oppure B" è **vera** nel caso in cui **almeno una** tra  $A$ ,  $B$  sia vera.
- Consideriamo lo stesso esempio della congiunzione:
  - $A =$  "2 è un numero pari" (vera)
  - $B =$  "2 è un numero maggiore di 1" (vera)

## Disgiunzione (inclusiva)

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro disgiunzione (detta a volte anche inclusiva)

"A oppure B"

che si può scrivere anche  $A \vee B$  o anche  $A \text{ OR } B$  è una proposizione che è **falsa** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe false** (in tutti gli altri casi è vera).

- Alternativamente, "A oppure B" è **vera** nel caso in cui **almeno una** tra  $A$ ,  $B$  sia vera.
- Consideriamo lo stesso esempio della congiunzione:
  - $A =$  "2 è un numero pari" (vera)
  - $B =$  "2 è un numero maggiore di 1" (vera)
  - $C =$  "2 è un numero negativo" (falsa)

## Disgiunzione (inclusiva)

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro disgiunzione (detta a volte anche inclusiva)

"A oppure B"

che si può scrivere anche  $A \vee B$  o anche  $A \text{ OR } B$  è una proposizione che è **falsa** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe false** (in tutti gli altri casi è vera).

- Alternativamente, "A oppure B" è **vera** nel caso in cui **almeno una** tra  $A$ ,  $B$  sia vera.
- Consideriamo lo stesso esempio della congiunzione:
  - $A =$  "2 è un numero pari" (vera)
  - $B =$  "2 è un numero maggiore di 1" (vera)
  - $C =$  "2 è un numero negativo" (falsa)
  - allora "A oppure B" è vera ma pure "A oppure C" è vera.

## Disgiunzione (inclusiva)

- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , la loro disgiunzione (detta a volte anche inclusiva)

"A oppure B"

che si può scrivere anche  $A \vee B$  o anche  $A \text{ OR } B$  è una proposizione che è **falsa** solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano **entrambe false** (in tutti gli altri casi è vera).

- Alternativamente, "A oppure B" è **vera** nel caso in cui **almeno una** tra  $A$ ,  $B$  sia vera.
- Consideriamo lo stesso esempio della congiunzione:
  - $A =$  "2 è un numero pari" (vera)
  - $B =$  "2 è un numero maggiore di 1" (vera)
  - $C =$  "2 è un numero negativo" (falsa)
  - allora "A oppure B" è vera ma pure "A oppure C" è vera.
  - è falsa invece la proposizione "(non A) oppure C", ossia "2 è un numero dispari oppure negativo".

La tavola di verità per l'operazione di disgiunzione è la seguente:

$A$	$B$	$A$ oppure $B$
V	V	V
V	F	V
F	V	V
F	F	F



**Esercizio:** date le proposizioni

$A =$  "Roma è la capitale d'Italia"

$B =$  "Firenze è la capitale d'Italia"

enunciare la proposizione " $A$  oppure  $B$ " e determinarne il valore di verità.

**Esercizio:** data una qualsiasi proposizione  $A$ , determinare il valore di verità della proposizione “ $A$  oppure non  $A$ ”.

**Esercizio:** Scrivere le tavole di verità delle due operazioni “non ( $A$  oppure  $B$ )” e “(non  $A$ ) e (non  $B$ )” e confrontarle (legge di *De Morgan*).

# Implicazione materiale

- Introduciamo un'operazione fondamentale che a volte causa qualche difficoltà nella comprensione della definizione.

# Implicazione materiale

- Introduciamo un'operazione fondamentale che a volte causa qualche difficoltà nella comprensione della definizione.
- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , l'implicazione materiale

" $A$  quindi  $B$ "

(o anche "se  $A$  allora  $B$ ",  $A \rightarrow B$ ) è una proposizione **falsa** solo nel caso in cui  $A$  sia **vera** e  $B$  sia **falsa** (in tutti gli altri casi è vera).

# Implicazione materiale

- Introduciamo un'operazione fondamentale che a volte causa qualche difficoltà nella comprensione della definizione.
- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , l'implicazione materiale

" $A$  quindi  $B$ "

(o anche "se  $A$  allora  $B$ ",  $A \rightarrow B$ ) è una proposizione **falsa** solo nel caso in cui  $A$  sia **vera** e  $B$  sia **falsa** (in tutti gli altri casi è vera).

- $A$  è detta *antecedente* e  $B$  è detta *conseguente* nell'implicazione  $A \rightarrow B$ .

# Implicazione materiale

- Introduciamo un'operazione fondamentale che a volte causa qualche difficoltà nella comprensione della definizione.
- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , l'implicazione materiale

" $A$  quindi  $B$ "

(o anche "se  $A$  allora  $B$ ",  $A \rightarrow B$ ) è una proposizione **falsa** solo nel caso in cui  $A$  sia **vera** e  $B$  sia **falsa** (in tutti gli altri casi è vera).

- $A$  è detta *antecedente* e  $B$  è detta *conseguente* nell'implicazione  $A \rightarrow B$ .
- Esempi (matematici):

# Implicazione materiale

- Introduciamo un'operazione fondamentale che a volte causa qualche difficoltà nella comprensione della definizione.
- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , l'implicazione materiale

" $A$  quindi  $B$ "

(o anche "se  $A$  allora  $B$ ",  $A \rightarrow B$ ) è una proposizione **falsa** solo nel caso in cui  $A$  sia **vera** e  $B$  sia **falsa** (in tutti gli altri casi è vera).

- $A$  è detta *antecedente* e  $B$  è detta *conseguente* nell'implicazione  $A \rightarrow B$ .
- Esempi (matematici):
  - "se 2 è un numero pari, allora 2 è un numero maggiore di 1" è vera



# Implicazione materiale

- Introduciamo un'operazione fondamentale che a volte causa qualche difficoltà nella comprensione della definizione.
- Date due proposizioni  $A$ ,  $B$ , l'implicazione materiale

" $A$  quindi  $B$ "

(o anche "se  $A$  allora  $B$ ",  $A \rightarrow B$ ) è una proposizione **falsa** solo nel caso in cui  $A$  sia **vera** e  $B$  sia **falsa** (in tutti gli altri casi è vera).

- $A$  è detta *antecedente* e  $B$  è detta *conseguente* nell'implicazione  $A \rightarrow B$ .
- Esempi (matematici):
  - "se 2 è un numero pari, allora 2 è un numero maggiore di 1" è vera
  - "se 2 è un numero pari, allora 2 è un numero negativo" è falsa

La tavola di verità per l'operazione di implicazione materiale è la seguente:

$A$	$B$	$A$ quindi $B$
V	V	V
V	F	F
F	V	V
F	F	V

Un esempio che chiarifica la definizione è la proposizione

"se piove, allora Luca prende l'ombrello"

Questa è vera se "ogni volta che piove, Luca prende l'ombrello", quindi solamente nelle occasioni di pioggia (ossia l'antecedente è vera) si deve controllare che Luca abbia preso l'ombrello (ossia che la conseguente sia vera). Per argomentare che sia **falsa** invece basta trovare una occasione in cui piove e Luca non abbia l'ombrello (quello che si dice un *controesempio*).

D'altra parte è *ben noto* che da premesse false si può argomentare di tutto, quindi non dovrebbe stupire che se l'antecedente è falsa, il valore di verità dell'implicazione è sempre vero e non dipende dalla conseguente.

**Esercizio:** Stabilire il valore di verità delle seguenti proposizioni:

"Se Dante ha scritto *La Divina Commedia* allora Dante è nato a Napoli."

"se 5 è un numero dispari allora 5 è un numero pari".

—

**Esercizio:** Confrontare la tavola di verità di  $A \rightarrow B$  con quella di " $(\text{non } A)$  oppure  $B$ ".

**Esercizio:** Confrontare la tavola di verità di  $A \rightarrow B$  con quelle di " $(\text{non } A)$  quindi  $(\text{non } B)$ ", " $B \rightarrow A$ ", " $(\text{non } B) \rightarrow (\text{non } A)$ ". In quali casi coincidono?

## Altre operazioni

- Una variante della disgiunzione inclusiva è la versione **esclusiva**

$$"o A o B"$$

(si scrive anche " $A \text{ XOR } B$ ") che è *vera* solo nel caso in cui **esattamente** una tra  $A$ ,  $B$  è vera.

**Esercizio:** Scrivere le tavole di verità delle due operazioni sopra.

## Altre operazioni

- Una variante della disgiunzione inclusiva è la versione **esclusiva**

$$"A \oplus B"$$

(si scrive anche " $A \text{ XOR } B$ ") che è *vera* solo nel caso in cui **esattamente** una tra  $A$ ,  $B$  è vera.

- La doppia implicazione

$$"A \text{ se e solo se } B"$$

(si scrive anche " $A \leftrightarrow B$ ") è *vera* solo nel caso in cui  $A$ ,  $B$  siano entrambe vere oppure entrambe false.

**Esercizio:** Scrivere le tavole di verità delle due operazioni sopra.

## Section 2

# Regole di inferenza

# Il metodo deduttivo: dalle ipotesi alle tesi

La **deduzione** logica è il metodo con cui partendo da alcune proposizioni che si ritengono vere (dette **ipotesi**) e seguendo determinati passaggi si argomenta (si deduce o si *dimostra*) la verità di altre proposizioni (dette *tesi*).

- Nei ragionamenti matematici, si identificano spesso delle *ipotesi fondamentali* dette **assiomi**.

# Il metodo deduttivo: dalle ipotesi alle tesi

La **deduzione** logica è il metodo con cui partendo da alcune proposizioni che si ritengono vere (dette **ipotesi**) e seguendo determinati passaggi si argomenta (si deduce o si *dimostra*) la verità di altre proposizioni (dette *tesi*).

- Nei ragionamenti matematici, si identificano spesso delle *ipotesi fondamentali* dette **assiomi**.
- Una collezione di *ipotesi* e una *tesi* (con relativa dimostrazione) è detto **teorema** in matematica.



## Modus ponens (dimostrazione diretta)

Vediamo ora tre regole fondamentali per la deduzione. La prima regola afferma che

- se una proposizione  $A$  è vera e l'implicazione materiale  $A \rightarrow B$  è pure vera, allora anche la proposizione conseguente  $B$  è vera.

## Modus ponens (dimostrazione diretta)

Vediamo ora tre regole fondamentali per la deduzione. La prima regola afferma che

- se una proposizione  $A$  è vera e l'implicazione materiale  $A \rightarrow B$  è pure vera, allora anche la proposizione conseguente  $B$  è vera.
- **Esempio:** supponiamo di sapere che “Oggi piove” ( $A$ ) e che “Se piove, Luca prende l'ombrello” ( $A \rightarrow B$ ) sono entrambe vere. Ne segue che “Luca prende l'ombrello” è pure vera.

## Modus ponens (dimostrazione diretta)

Vediamo ora tre regole fondamentali per la deduzione. La prima regola afferma che

- se una proposizione  $A$  è vera e l'implicazione materiale  $A \rightarrow B$  è pure vera, allora anche la proposizione conseguente  $B$  è vera.
- **Esempio:** supponiamo di sapere che “Oggi piove” ( $A$ ) e che “Se piove, Luca prende l'ombrello” ( $A \rightarrow B$ ) sono entrambe vere. Ne segue che “Luca prende l'ombrello” è pure vera.
- Questo è il modo di procedere più naturale nelle argomentazioni: in un certo senso si passa dal generale (l'affermazione  $A \rightarrow B$  è di solito un principio vero sempre) al particolare (la validità di  $B$  nella situazione specifica).

## Modus tollens (dimostrazione per assurdo)

La seconda regola si basa sull'osservazione che  $A \rightarrow B$  e la *contronominale* " $(\text{non } B) \rightarrow (\text{non } A)$ " hanno la stessa tavola di verità. Pertanto, rovesciando i ruoli di antecedente e conseguente (e passando alle negazioni), si introduce la seguente regola:

- se l'implicazione  $A \rightarrow B$  è vera e  $B$  è falsa, allora anche  $A$  è falsa.

## Modus tollens (dimostrazione per assurdo)

La seconda regola si basa sull'osservazione che  $A \rightarrow B$  e la *contronominale* " $(\text{non } B) \rightarrow (\text{non } A)$ " hanno la stessa tavola di verità. Pertanto, rovesciando i ruoli di antecedente e conseguente (e passando alle negazioni), si introduce la seguente regola:

- se l'implicazione  $A \rightarrow B$  è vera e  $B$  è falsa, allora anche  $A$  è falsa.
- Su questa regola si fonda il *ragionamento per assurdo*, in cui per mostrare la validità di una tesi  $B$  a partire dalle ipotesi  $A$  (che si ritengono vere), si suppone  $B$  falsa e si procede con l'obiettivo di dedurre che  $A$  sia falsa. Se si riesce appunto ad ottenere tale **assurdo** (perché l'ipotesi  $A$  non può essere sia vera che falsa), ne segue che  $B$  *deve* quindi essere vera.

## Modus tollens (dimostrazione per assurdo)

La seconda regola si basa sull'osservazione che  $A \rightarrow B$  e la *contronominale* " $(\text{non } B) \rightarrow (\text{non } A)$ " hanno la stessa tavola di verità. Pertanto, rovesciando i ruoli di antecedente e conseguente (e passando alle negazioni), si introduce la seguente regola:

- se l'implicazione  $A \rightarrow B$  è vera e  $B$  è falsa, allora anche  $A$  è falsa.
- Su questa regola si fonda il *ragionamento per assurdo*, in cui per mostrare la validità di una tesi  $B$  a partire dalle ipotesi  $A$  (che si ritengono vere), si suppone  $B$  falsa e si procede con l'obiettivo di dedurre che  $A$  sia falsa. Se si riesce appunto ad ottenere tale **assurdo** (perché l'ipotesi  $A$  non può essere sia vera che falsa), ne segue che  $B$  *deve* quindi essere vera.
- Benché accettato in matematica, un argomento *per assurdo* può essere visto con sospetto perché non si "costruisce" un percorso diretto tra l'ipotesi e la tesi.

# Sillogismo

La terza regola è il sillogismo aristotelico, che permette di creare nuove implicazioni a partire da implicazioni vere per ipotesi:

- se le implicazioni materiali  $A \rightarrow B$  e  $B \rightarrow C$  sono entrambe vere, allora anche  $A \rightarrow C$  è vera.

# Sillogismo

La terza regola è il sillogismo aristotelico, che permette di creare nuove implicazioni a partire da implicazioni vere per ipotesi:

- se le implicazioni materiali  $A \rightarrow B$  e  $B \rightarrow C$  sono entrambe vere, allora anche  $A \rightarrow C$  è vera.
- **Esempio:** partendo dalle premesse (vere) “Se studio passerò l’esame” e “Se passerò l’esame mi potrò laureare”, ne segue che anche “Se studio mi potrò laureare”.



## Esercizi sull'inferenza

**Esercizio:** Dalle premesse “Se Luca è toscano allora Luca è italiano”, “Se Luca è italiano allora Luca è europeo”, segue che “Se Luca non è toscano, allora non è europeo”?

Applicando le regole di inferenza completare le deduzioni:

*Ipotesi:*

- “Se gioco a carte perdo”;

*Conseguenze:*

—

*Ipotesi:*

*Conseguenze:*

Applicando le regole di inferenza completare le deduzioni:

*Ipotesi:*

- “Se gioco a carte perdo”;
- “Gioco a carte”.

*Conseguenze:*

—

*Ipotesi:*

*Conseguenze:*

Applicando le regole di inferenza completare le deduzioni:

*Ipotesi:*

- “Se gioco a carte perdo”;
- “Gioco a carte”.

*Conseguenze:*

—

*Ipotesi:*

- “Se Roberto vede la televisione allora non studia”;

*Conseguenze:*

Applicando le regole di inferenza completare le deduzioni:

*Ipotesi:*

- “Se gioco a carte perdo”;
- “Gioco a carte”.

*Conseguenze:*

—

*Ipotesi:*

- “Se Roberto vede la televisione allora non studia”;
- “Roberto studia”.

*Conseguenze:*

*Ipotesi:*

- “Se c'è il sole, c'è molta luce”;

*Conseguenze:*

*Ipotesi:*

- “Se c’è il sole, c’è molta luce”;
- “Se c’è molta luce, Luca mette gli occhiali”;

*Conseguenze:*

*Ipotesi:*

- “Se c’è il sole, c’è molta luce”;
- “Se c’è molta luce, Luca mette gli occhiali”;
- “Luca è senza occhiali”.

*Conseguenze:*



## Section 3

# Problemi vari di Logica

## Problemi da concorsi pubblici

*Se e solo se ho finito di mangiare, lavo i piatti.* In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- 3. Quando lavo i piatti non è detto che abbia finito di mangiare

## Problemi da concorsi pubblici

*Se e solo se ho finito di mangiare, lavo i piatti.* In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- a. Quando lavo i piatti non è detto che abbia finito di mangiare
- b. Se lavo i piatti significa che ho finito di mangiare

## Problemi da concorsi pubblici

*Se e solo se ho finito di mangiare, lavo i piatti.* In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- a. Quando lavo i piatti non è detto che abbia finito di mangiare
- b. Se lavo i piatti significa che ho finito di mangiare
- c. Lavo i piatti solo prima di andare a dormire

## Problemi da concorsi pubblici

*Se e solo se ho finito di mangiare, lavo i piatti.* In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- a. Quando lavo i piatti non è detto che abbia finito di mangiare
- b. Se lavo i piatti significa che ho finito di mangiare
- c. Lavo i piatti solo prima di andare a dormire
- d. A volte, anche se ho finito di mangiare, non lavo i piatti

## Problemi da concorsi pubblici

*Se e solo se ho finito di mangiare, lavo i piatti.* In base alla precedente informazione, quale delle seguenti affermazioni è necessariamente vera?

- a. Quando lavo i piatti non è detto che abbia finito di mangiare
- b. Se lavo i piatti significa che ho finito di mangiare
- c. Lavo i piatti solo prima di andare a dormire
- d. A volte, anche se ho finito di mangiare, non lavo i piatti
- e. Lavo i piatti subito dopo aver mangiato il dolce

*Chi va al cinema mangia i pop corn. Tutti i giovani mangiano i pop corn. Roberto va al cinema. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?*

- a. Roberto è giovane

*Chi va al cinema mangia i pop corn. Tutti i giovani mangiano i pop corn. Roberto va al cinema. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?*

- a. Roberto è giovane
- b. Roberto mangia i pop corn



*Chi va al cinema mangia i pop corn. Tutti i giovani mangiano i pop corn. Roberto va al cinema.* Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?

- a. Roberto è giovane
- b. Roberto mangia i pop corn
- c. Chi mangia i pop corn va al cinema

*Chi va al cinema mangia i pop corn. Tutti i giovani mangiano i pop corn. Roberto va al cinema. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?*

- a. Roberto è giovane
- b. Roberto mangia i pop corn
- c. Chi mangia i pop corn va al cinema
- d. Chi va al cinema è giovane

*Chi va al cinema mangia i pop corn. Tutti i giovani mangiano i pop corn. Roberto va al cinema. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale delle seguenti è necessariamente vera?*

- a. Roberto è giovane
- b. Roberto mangia i pop corn
- c. Chi mangia i pop corn va al cinema
- d. Chi va al cinema è giovane
- e. Tutti i giovani vanno al cinema

*Se il telefono squilla le segretarie vanno a rispondere; Lucilla svolge qualche volta nella sua ditta il ruolo di segretaria. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale fra quelle proposte è sicuramente vera?*

- ③ Lucilla nella sua ditta non risponde mai al telefono

*Se il telefono squilla le segretarie vanno a rispondere; Lucilla svolge qualche volta nella sua ditta il ruolo di segretaria. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale fra quelle proposte è sicuramente vera?*

- a. Lucilla nella sua ditta non risponde mai al telefono
- b. Lucilla risponde sempre al telefono

*Se il telefono squilla le segretarie vanno a rispondere; Lucilla svolge qualche volta nella sua ditta il ruolo di segretaria. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale fra quelle proposte è sicuramente vera?*

- a. Lucilla nella sua ditta non risponde mai al telefono
- b. Lucilla risponde sempre al telefono
- c. Le segretarie non rispondono mai al telefono

*Se il telefono squilla le segretarie vanno a rispondere; Lucilla svolge qualche volta nella sua ditta il ruolo di segretaria. Se le precedenti affermazioni sono vere, quale fra quelle proposte è sicuramente vera?*

- a. Lucilla nella sua ditta non risponde mai al telefono
- b. Lucilla risponde sempre al telefono
- c. Le segretarie non rispondono mai al telefono
- d. Lucilla a volte risponde al telefono

Un gruppo di quattro amiche presenta le seguenti caratteristiche:

- Lorena è nata a Firenze e studia a Lucca;

Conseguentemente:



Un gruppo di quattro amiche presenta le seguenti caratteristiche:

- Lorena è nata a Firenze e studia a Lucca;
- i genitori di Federica lavorano a Prato;

Conseguentemente:

Un gruppo di quattro amiche presenta le seguenti caratteristiche:

- Lorena è nata a Firenze e studia a Lucca;
- i genitori di Federica lavorano a Prato;
- Sara risiede ad Arezzo;

Conseguentemente:

Un gruppo di quattro amiche presenta le seguenti caratteristiche:

- Lorena è nata a Firenze e studia a Lucca;
- i genitori di Federica lavorano a Prato;
- Sara risiede ad Arezzo;
- Simona fa la pendolare tra Firenze ed Arezzo.

Conseguentemente:

Un gruppo di quattro amiche presenta le seguenti caratteristiche:

- Lorena è nata a Firenze e studia a Lucca;
- i genitori di Federica lavorano a Prato;
- Sara risiede ad Arezzo;
- Simona fa la pendolare tra Firenze ed Arezzo.

Conseguentemente:

- non è certo che tutte le amiche siano residenti in Toscana

Un gruppo di quattro amiche presenta le seguenti caratteristiche:

- Lorena è nata a Firenze e studia a Lucca;
- i genitori di Federica lavorano a Prato;
- Sara risiede ad Arezzo;
- Simona fa la pendolare tra Firenze ed Arezzo.

Conseguentemente:

- a. non è certo che tutte le amiche siano residenti in Toscana
- b. è certo che almeno tre amiche siano residenti in Toscana

Un gruppo di quattro amiche presenta le seguenti caratteristiche:

- Lorena è nata a Firenze e studia a Lucca;
- i genitori di Federica lavorano a Prato;
- Sara risiede ad Arezzo;
- Simona fa la pendolare tra Firenze ed Arezzo.

Conseguentemente:

- a. non è certo che tutte le amiche siano residenti in Toscana
- b. è certo che almeno tre amiche siano residenti in Toscana
- c. è sicuro che le quattro amiche si siano conosciute in Toscana

Un gruppo di quattro amiche presenta le seguenti caratteristiche:

- Lorena è nata a Firenze e studia a Lucca;
- i genitori di Federica lavorano a Prato;
- Sara risiede ad Arezzo;
- Simona fa la pendolare tra Firenze ed Arezzo.

Conseguentemente:

- a. non è certo che tutte le amiche siano residenti in Toscana
- b. è certo che almeno tre amiche siano residenti in Toscana
- c. è sicuro che le quattro amiche si siano conosciute in Toscana
- d. è certo che tutte le amiche siano residenti in Toscana

*Se piove, Filippo non utilizza il motoscafo.* Se la precedente affermazione è vera, è anche vero che:

- 9. se Filippo non utilizza il motoscafo significa che piove



*Se piove, Filippo non utilizza il motoscafo.* Se la precedente affermazione è vera, è anche vero che:

- a. se Filippo non utilizza il motoscafo significa che piove
- b. Filippo utilizza sempre il motoscafo

*Se piove, Filippo non utilizza il motoscafo.* Se la precedente affermazione è vera, è anche vero che:

- a. se Filippo non utilizza il motoscafo significa che piove
- b. Filippo utilizza sempre il motoscafo
- c. Filippo utilizza il motoscafo se non piove

*Se piove, Filippo non utilizza il motoscafo.* Se la precedente affermazione è vera, è anche vero che:

- a. se Filippo non utilizza il motoscafo significa che piove
- b. Filippo utilizza sempre il motoscafo
- c. Filippo utilizza il motoscafo se non piove
- d. Filippo non utilizza il motoscafo solo quando piove

*Blu, Rosso, Verde, Marrone, Nero, Giallo sono i sei colori usati per indicare ognuno dei sei appartamenti in un palazzo di due piani (primo e secondo), in cui ogni piano prevede tre appartamenti. Si sa che Giallo è posto proprio sotto Blu, e Rosso è accanto a Verde.*

In base alle precedenti informazioni, se Rosso è accanto a Blu:

- a. Rosso è al primo piano

*Blu, Rosso, Verde, Marrone, Nero, Giallo sono i sei colori usati per indicare ognuno dei sei appartamenti in un palazzo di due piani (primo e secondo), in cui ogni piano prevede tre appartamenti. Si sa che Giallo è posto proprio sotto Blu, e Rosso è accanto a Verde.*

In base alle precedenti informazioni, se Rosso è accanto a Blu:

- a. Rosso è al primo piano
- b. Marrone è al secondo piano

*Blu, Rosso, Verde, Marrone, Nero, Giallo sono i sei colori usati per indicare ognuno dei sei appartamenti in un palazzo di due piani (primo e secondo), in cui ogni piano prevede tre appartamenti. Si sa che Giallo è posto proprio sotto Blu, e Rosso è accanto a Verde.*

In base alle precedenti informazioni, se Rosso è accanto a Blu:

- a. Rosso è al primo piano
- b. Marrone è al secondo piano
- c. Marrone è al primo piano e Nero al secondo

*Blu, Rosso, Verde, Marrone, Nero, Giallo sono i sei colori usati per indicare ognuno dei sei appartamenti in un palazzo di due piani (primo e secondo), in cui ogni piano prevede tre appartamenti. Si sa che Giallo è posto proprio sotto Blu, e Rosso è accanto a Verde.*

In base alle precedenti informazioni, se Rosso è accanto a Blu:

- a. Rosso è al primo piano
- b. Marrone è al secondo piano
- c. Marrone è al primo piano e Nero al secondo
- d. Nero è al primo piano

*Ogni volta che mi alzo dal letto provo delle vertigini. Se la precedente affermazione è **falsa**, quale delle seguenti è certamente vera?*

- a. Almeno una volta mi sono alzato dal letto senza provare vertigini



*Ogni volta che mi alzo dal letto provo delle vertigini.* Se la precedente affermazione è **falsa**, quale delle seguenti è certamente vera?

- a. Almeno una volta mi sono alzato dal letto senza provare vertigini
- b. Quando mi alzo dal letto non provo mai vertigini

*Ogni volta che mi alzo dal letto provo delle vertigini.* Se la precedente affermazione è **falsa**, quale delle seguenti è certamente vera?

- a. Almeno una volta mi sono alzato dal letto senza provare vertigini
- b. Quando mi alzo dal letto non provo mai vertigini
- c. Tutte le mattine provo delle vertigini

*Ogni volta che mi alzo dal letto provo delle vertigini.* Se la precedente affermazione è **falsa**, quale delle seguenti è certamente vera?

- a. Almeno una volta mi sono alzato dal letto senza provare vertigini
- b. Quando mi alzo dal letto non provo mai vertigini
- c. Tutte le mattine provo delle vertigini
- d. Almeno una volta mi sono alzato dal letto e ho provato delle forti vertigini

*Ogni volta che mi alzo dal letto provo delle vertigini.* Se la precedente affermazione è **falsa**, quale delle seguenti è certamente vera?

- a. Almeno una volta mi sono alzato dal letto senza provare vertigini
- b. Quando mi alzo dal letto non provo mai vertigini
- c. Tutte le mattine provo delle vertigini
- d. Almeno una volta mi sono alzato dal letto e ho provato delle forti vertigini
- e. Quando non mi alzo dal letto non provo vertigini

Considerate le seguenti 4 affermazioni:

- 1 “Solamente una delle 4 affermazioni riportate è falsa”;

Quante delle 4 affermazioni proposte sono vere?

Considerate le seguenti 4 affermazioni:

- 1 “Solamente una delle 4 affermazioni riportate è falsa”;
- 2 “Due delle 4 affermazioni riportate sono false”;

Quante delle 4 affermazioni proposte sono vere?

Considerate le seguenti 4 affermazioni:

- 1 “Solamente una delle 4 affermazioni riportate è falsa”;
- 2 “Due delle 4 affermazioni riportate sono false”;
- 3 “Tre delle 4 affermazioni riportate sono false”;

Quante delle 4 affermazioni proposte sono vere?

Considerate le seguenti 4 affermazioni:

- 1 “Solamente una delle 4 affermazioni riportate è falsa”;
- 2 “Due delle 4 affermazioni riportate sono false”;
- 3 “Tre delle 4 affermazioni riportate sono false”;
- 4 “Tutte le affermazioni riportate sono false”.

Quante delle 4 affermazioni proposte sono vere?



*Delle tre banche d'affari ABI, EBI e OBI almeno due sono svizzere. Si sa, inoltre, che se ABI è svizzera anche EBI lo è, che se OBI è svizzera lo è anche ABI, e che tra EBI e OBI almeno una è non svizzera.*

In base a queste informazioni, quale delle seguenti è sicuramente vera?

- 3. ABI, OBI e EBI sono svizzere

*Delle tre banche d'affari ABI, EBI e OBI almeno due sono svizzere. Si sa, inoltre, che se ABI è svizzera anche EBI lo è, che se OBI è svizzera lo è anche ABI, e che tra EBI e OBI almeno una è non svizzera.*

In base a queste informazioni, quale delle seguenti è sicuramente vera?

- a. ABI, OBI e EBI sono svizzere
- b. OBI non è svizzera e EBI è svizzera

*Delle tre banche d'affari ABI, EBI e OBI almeno due sono svizzere. Si sa, inoltre, che se ABI è svizzera anche EBI lo è, che se OBI è svizzera lo è anche ABI, e che tra EBI e OBI almeno una è non svizzera.*

In base a queste informazioni, quale delle seguenti è sicuramente vera?

- a. ABI, OBI e EBI sono svizzere
- b. OBI non è svizzera e EBI è svizzera
- c. OBI è svizzera e EBI non è svizzera

*Delle tre banche d'affari ABI, EBI e OBI almeno due sono svizzere. Si sa, inoltre, che se ABI è svizzera anche EBI lo è, che se OBI è svizzera lo è anche ABI, e che tra EBI e OBI almeno una è non svizzera.*

In base a queste informazioni, quale delle seguenti è sicuramente vera?

- a. ABI, OBI e EBI sono svizzere
- b. OBI non è svizzera e EBI è svizzera
- c. OBI è svizzera e EBI non è svizzera
- d. ABI non è svizzera e EBI è svizzera

*Tutte le volte che sono andato in montagna, ha nevicato.*

Se la precedente affermazione è **falsa**, quale delle seguenti è certamente vera?

- 1. Almeno una volta sono andato in montagna e non ha nevicato

*Tutte le volte che sono andato in montagna, ha nevicato.*

Se la precedente affermazione è **falsa**, quale delle seguenti è certamente vera?

- a. Almeno una volta sono andato in montagna e non ha nevicato
- b. Tutte le volte che sono andato in montagna, non ha nevicato

*Tutte le volte che sono andato in montagna, ha nevicato.*

Se la precedente affermazione è **falsa**, quale delle seguenti è certamente vera?

- a. Almeno una volta sono andato in montagna e non ha nevicato
- b. Tutte le volte che sono andato in montagna, non ha nevicato
- c. Quando non vado in montagna, il tempo è bello

*Tutte le volte che sono andato in montagna, ha nevicato.*

Se la precedente affermazione è **falsa**, quale delle seguenti è certamente vera?

- a. Almeno una volta sono andato in montagna e non ha nevicato
- b. Tutte le volte che sono andato in montagna, non ha nevicato
- c. Quando non vado in montagna, il tempo è bello
- d. Quando vado in montagna, c'è sempre il sole



(da Alphatest) Marco ha quattro fratelli: Andrea, Cesare, Davide e Biagio. Ognuno è sposato con una delle quattro sorelle di Elena, la moglie di Marco, che sono Nausica, Lucia, Alma e Maria. Si sa inoltre che:

- Marco è più grande di Biagio;

Quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

(da Alphatest) Marco ha quattro fratelli: Andrea, Cesare, Davide e Biagio. Ognuno è sposato con una delle quattro sorelle di Elena, la moglie di Marco, che sono Nausica, Lucia, Alma e Maria. Si sa inoltre che:

- Marco è più grande di Biagio;
- Cesare è più piccolo solo di Andrea;

Quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

(da Alphatest) Marco ha quattro fratelli: Andrea, Cesare, Davide e Biagio. Ognuno è sposato con una delle quattro sorelle di Elena, la moglie di Marco, che sono Nausica, Lucia, Alma e Maria. Si sa inoltre che:

- Marco è più grande di Biagio;
- Cesare è più piccolo solo di Andrea;
- Davide, il più piccolo dei cinque fratelli, ha sposato Nausica;

Quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

(da Alphatest) Marco ha quattro fratelli: Andrea, Cesare, Davide e Biagio. Ognuno è sposato con una delle quattro sorelle di Elena, la moglie di Marco, che sono Nausica, Lucia, Alma e Maria. Si sa inoltre che:

- Marco è più grande di Biagio;
- Cesare è più piccolo solo di Andrea;
- Davide, il più piccolo dei cinque fratelli, ha sposato Nausica;
- Alma ha sposato il fratello immediatamente precedente al più giovane dei cinque.

Quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

(da Alphatest) Marco ha quattro fratelli: Andrea, Cesare, Davide e Biagio. Ognuno è sposato con una delle quattro sorelle di Elena, la moglie di Marco, che sono Nausica, Lucia, Alma e Maria. Si sa inoltre che:

- Marco è più grande di Biagio;
- Cesare è più piccolo solo di Andrea;
- Davide, il più piccolo dei cinque fratelli, ha sposato Nausica;
- Alma ha sposato il fratello immediatamente precedente al più giovane dei cinque.

Quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

- a. Maria è la moglie di Andrea

(da Alphatest) Marco ha quattro fratelli: Andrea, Cesare, Davide e Biagio. Ognuno è sposato con una delle quattro sorelle di Elena, la moglie di Marco, che sono Nausica, Lucia, Alma e Maria. Si sa inoltre che:

- Marco è più grande di Biagio;
- Cesare è più piccolo solo di Andrea;
- Davide, il più piccolo dei cinque fratelli, ha sposato Nausica;
- Alma ha sposato il fratello immediatamente precedente al più giovane dei cinque.

Quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

- a. Maria è la moglie di Andrea
- b. Alma non è la moglie di Cesare

(da Alphatest) Marco ha quattro fratelli: Andrea, Cesare, Davide e Biagio. Ognuno è sposato con una delle quattro sorelle di Elena, la moglie di Marco, che sono Nausica, Lucia, Alma e Maria. Si sa inoltre che:

- Marco è più grande di Biagio;
- Cesare è più piccolo solo di Andrea;
- Davide, il più piccolo dei cinque fratelli, ha sposato Nausica;
- Alma ha sposato il fratello immediatamente precedente al più giovane dei cinque.

Quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

- a. Maria è la moglie di Andrea
- b. Alma non è la moglie di Cesare
- c. Andrea è il marito di Lucia

(da Alphatest) Marco ha quattro fratelli: Andrea, Cesare, Davide e Biagio. Ognuno è sposato con una delle quattro sorelle di Elena, la moglie di Marco, che sono Nausica, Lucia, Alma e Maria. Si sa inoltre che:

- Marco è più grande di Biagio;
- Cesare è più piccolo solo di Andrea;
- Davide, il più piccolo dei cinque fratelli, ha sposato Nausica;
- Alma ha sposato il fratello immediatamente precedente al più giovane dei cinque.

Quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

- a. Maria è la moglie di Andrea
- b. Alma non è la moglie di Cesare
- c. Andrea è il marito di Lucia
- d. Cesare è il marito di Maria



(da Alphatest) Marco ha quattro fratelli: Andrea, Cesare, Davide e Biagio. Ognuno è sposato con una delle quattro sorelle di Elena, la moglie di Marco, che sono Nausica, Lucia, Alma e Maria. Si sa inoltre che:

- Marco è più grande di Biagio;
- Cesare è più piccolo solo di Andrea;
- Davide, il più piccolo dei cinque fratelli, ha sposato Nausica;
- Alma ha sposato il fratello immediatamente precedente al più giovane dei cinque.

Quale delle seguenti affermazioni è certamente vera?

- a. Maria è la moglie di Andrea
- b. Alma non è la moglie di Cesare
- c. Andrea è il marito di Lucia
- d. Cesare è il marito di Maria
- e. Maria e Biagio sono sposati tra loro