



UNIVERSITÀ DI PISA

PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica
a.a. 2024/25
(moduli primo e secondo semestre -
periodo di osservazione novembre
2024 - settembre 2025)

Dipartimento di:

Matematica

Corso di Studio in: MAT-L

MATEMATICA

Insegnamento:

ALGEBRA 2

CFU:

6

S2 038AA

Docente
modulo:

**ANDREA
BANDINI**

Modulo:

ALGEBRA 2

CFU:

6

Elab. a cura Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione (D.Rasoini)

Doc.mod:	ANDREA	BANDINI
Cod.mod:	74932_10625	ALGEBRA 2

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>

1= decisamente no
2= più no che sì
3= più sì che no
4= decisamente sì

n° rispondenti A:	19	n°r B:	
me A	n° risp.	me B	n° risp.

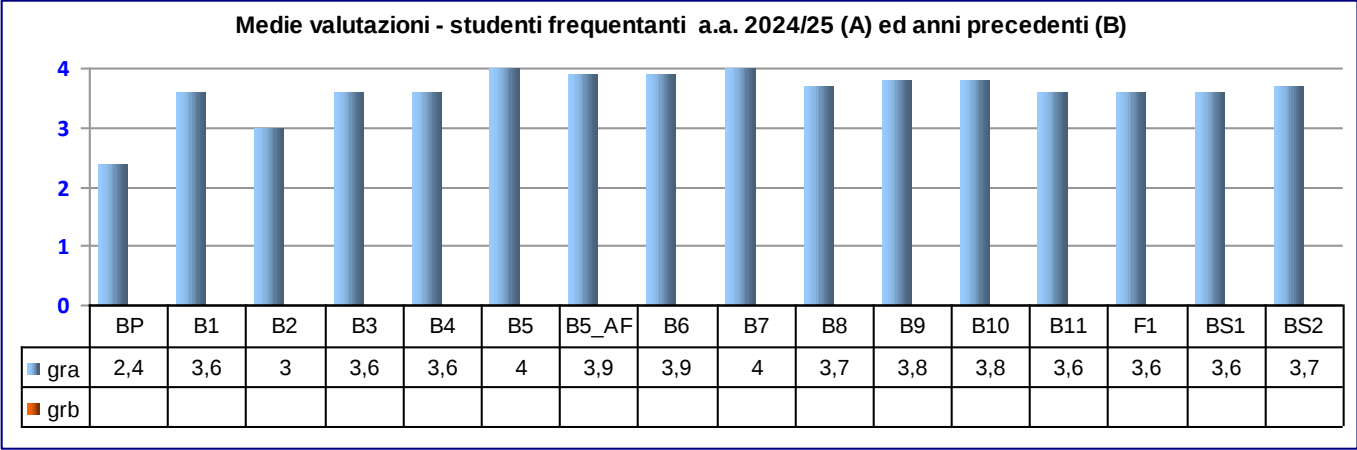
BP	La mia presenza alle lezioni nell'a.a. 2024/25 è stata: (1 = freq nulla o inferiore al 25%; 2 = tra 25 e 50 ; 3 = tra 50 e 75; 4 = superiore al 75%)	2,4	19		
B1	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,6	19		
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,0	19		
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,6	19		
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6	19		
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4,0	9		
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,9	8		
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,9	9		
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,0	9		
B8	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) sono utili all'apprendimento della materia?	3,7	3		
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami?	3,8	9		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,8	12		
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità? (1 per niente; poco; molto; 4 moltissimo)	3,6	19		
F1	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento?	3,6	19		
F2	non presente		0		
F3	non presente		0		
BS1	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,6	19		
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento (1 totalmente negativo; più neg che pos; più pos che neg; 4 totalmente positivo)	3,7	19		

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

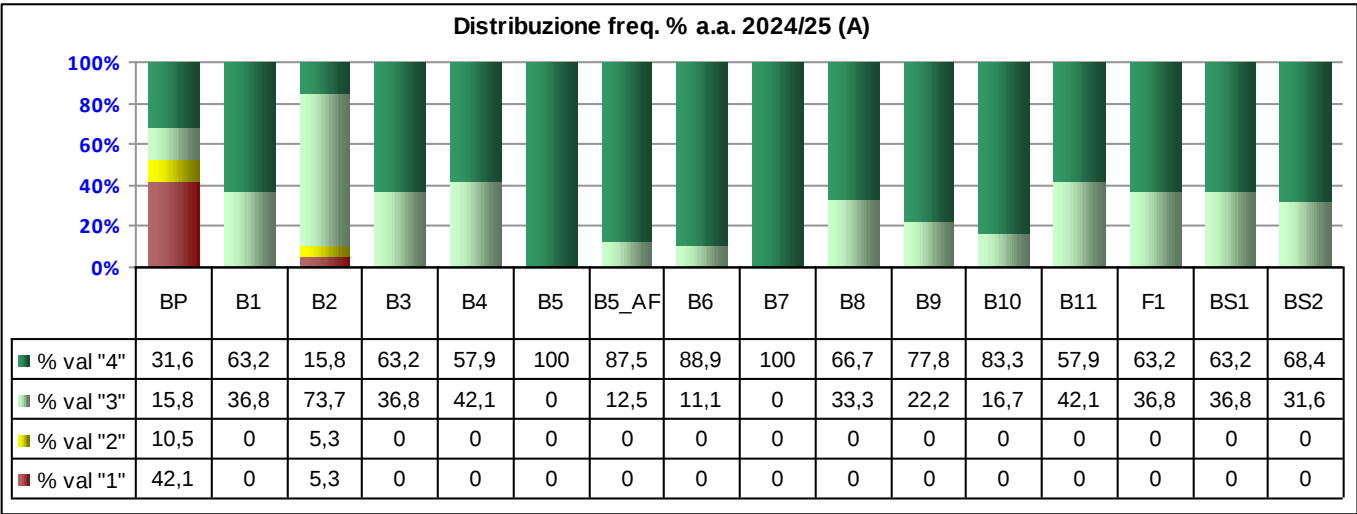
- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2024/25, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2023/24 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
c) sono poi riportati tutti i commenti liberi degli studenti relativi al modulo.

Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

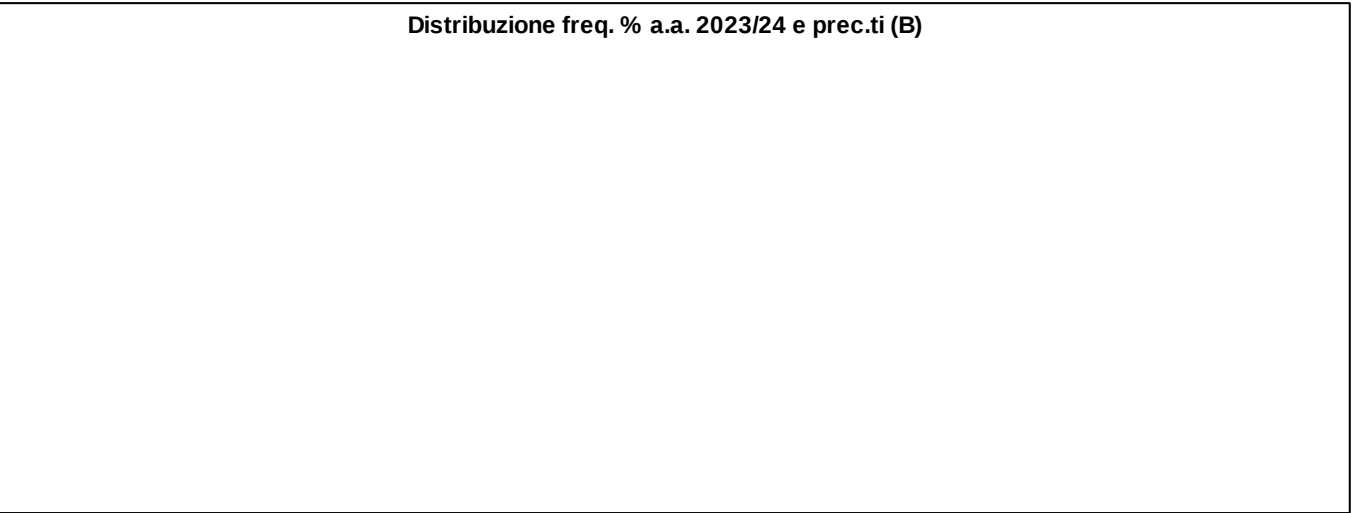
Graf.1

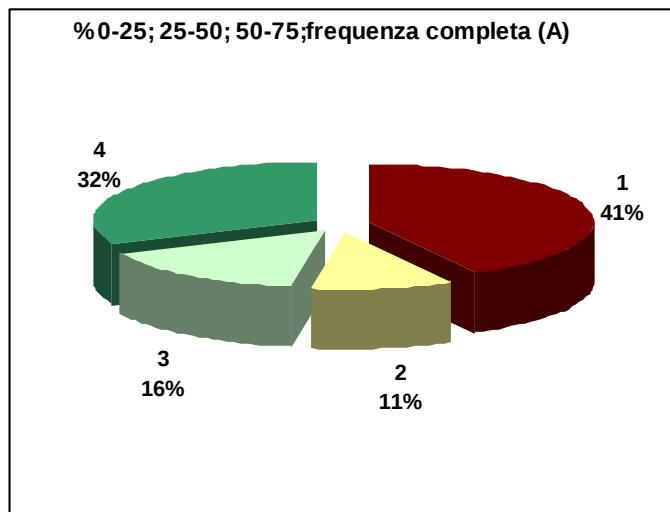
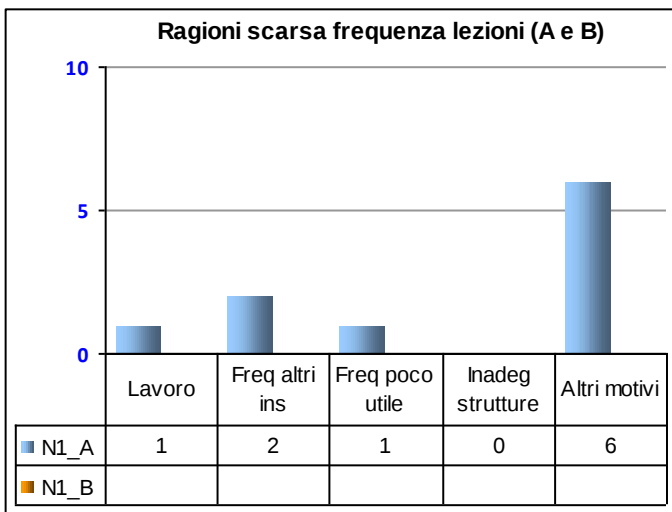
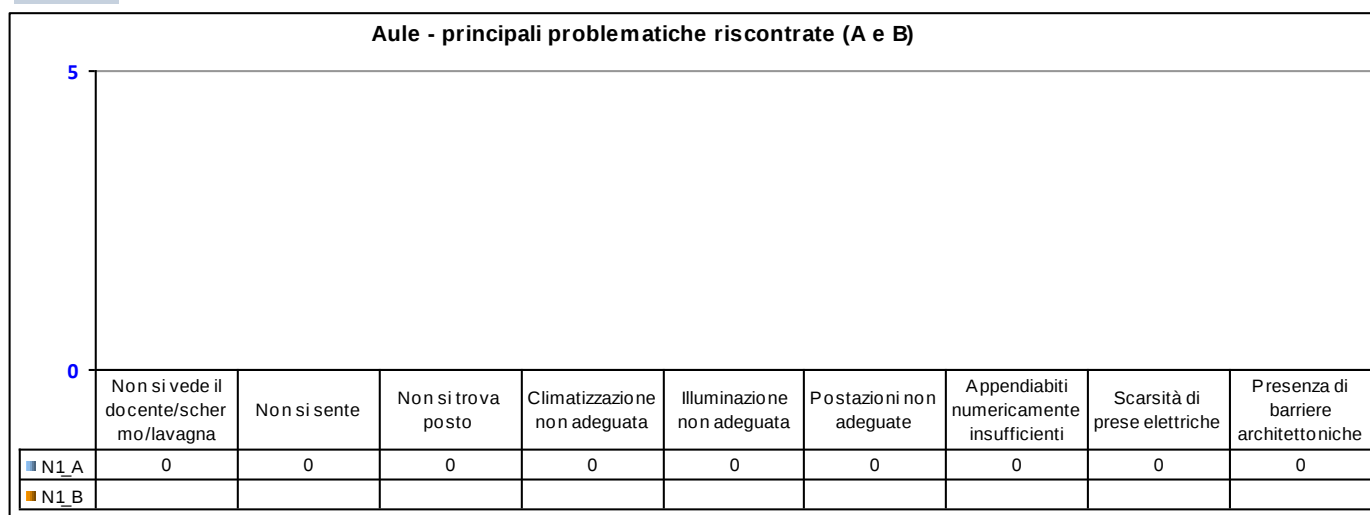
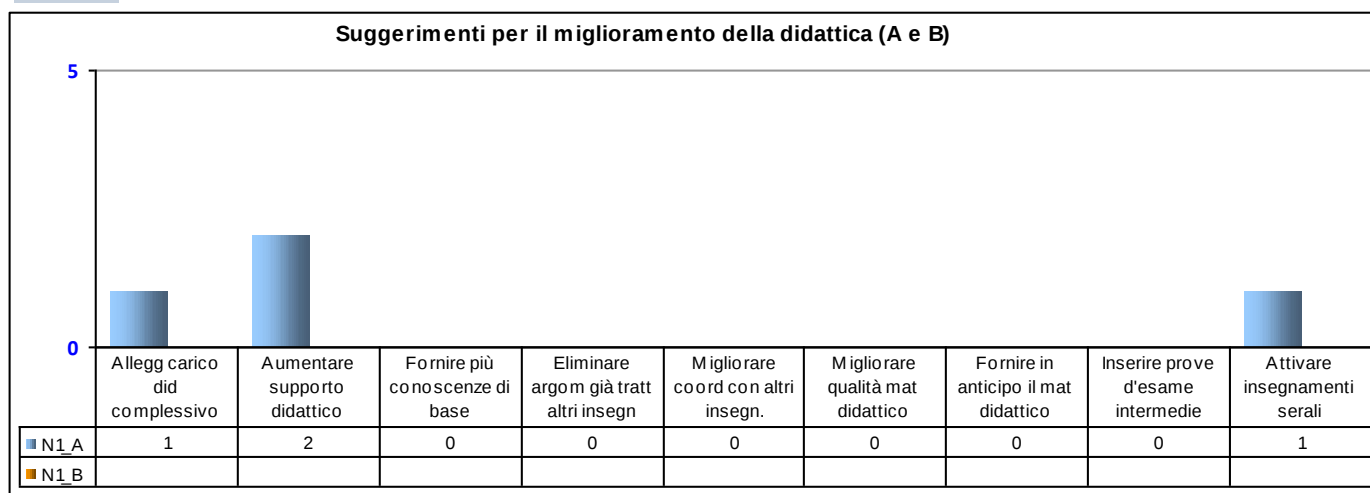


Graf.2



Graf.3



Graf.4

Graf.5

Graf.6

Graf.7


Considerazioni inserite nei campi aperti (stud. gruppi A e B)

Osservazioni generali relative al modulo valutato

(gruppo)

Algebra 2 è di gran lunga uno dei migliori corsi che abbia mai seguito, i docenti sono fantastici e trasudano passione per la loro materia. L'unica piccola criticità che, a mio avviso, merita di essere segnalata è un po' il rush finale (da dopo il tensore in poi) e la poca distanza tra compitini e primo scritto, che dà poco tempo per rivedere le cose e fare esercizi.

A



UNIVERSITÀ DI PISA

PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica
a.a. 2024/25
(moduli primo e secondo semestre -
periodo di osservazione novembre
2024 - settembre 2025)

Dipartimento di:

Matematica

Corso di Studio in: MAT-L

MATEMATICA

Insegnamento:

ALGEBRA 2

CFU:

6

S2 038AA

Docente
modulo:

ENRICO
SBARRA

Modulo:

ALGEBRA 2

CFU:

6

Elab. a cura Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione (D.Rasoini)

Doc.mod:	ENRICO	SBARRA
Cod.mod:	74932_11645	ALGEBRA 2

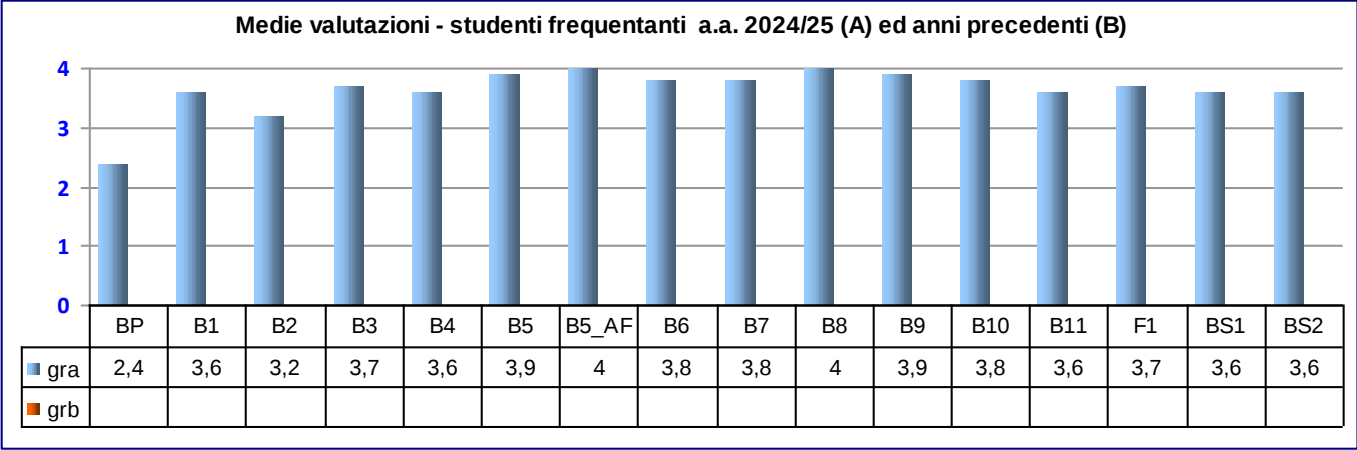
LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>					
1= decisamente no 2= più no che sì 3= più sì che no 4= decisamente sì			n° rispondenti A:	19	n°r B:
			me A	n° risp.	me B n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni nell'a.a. 2024/25 è stata: (1 = freq nulla o inferiore al 25%; 2 = tra 25 e 50 ; 3 = tra 50 e 75; 4 = superiore al 75%)	2,4	19		
B1	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,6	19		
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,2	19		
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,7	19		
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6	19		
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,9	9		
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	4,0	8		
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,8	9		
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,8	9		
B8	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) sono utili all'apprendimento della materia?	4,0	3		
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami?	3,9	9		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,8	12		
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità? (1 per niente; poco; molto; 4 moltissimo)	3,6	19		
F1	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento?	3,7	19		
F2	non presente		0		
F3	non presente		0		
BS1	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,6	19		
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento (1 totalmente negativo; più neg che pos; più pos che neg; 4 totalmente positivo)	3,6	19		

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

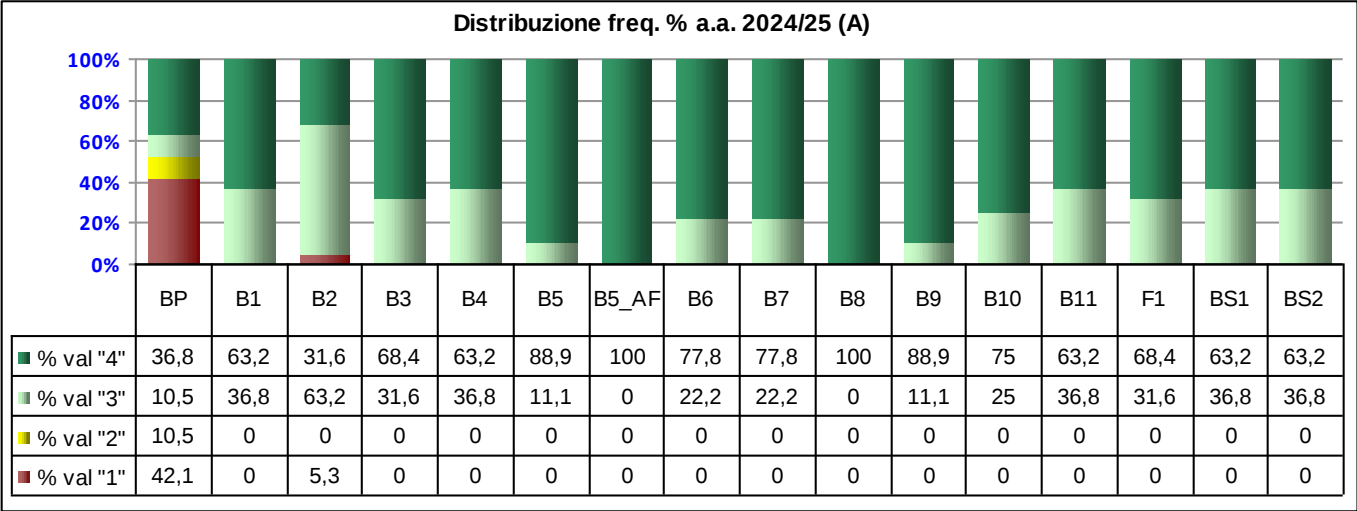
- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2024/25, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2023/24 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
c) sono poi riportati tutti i commenti liberi degli studenti relativi al modulo.

Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

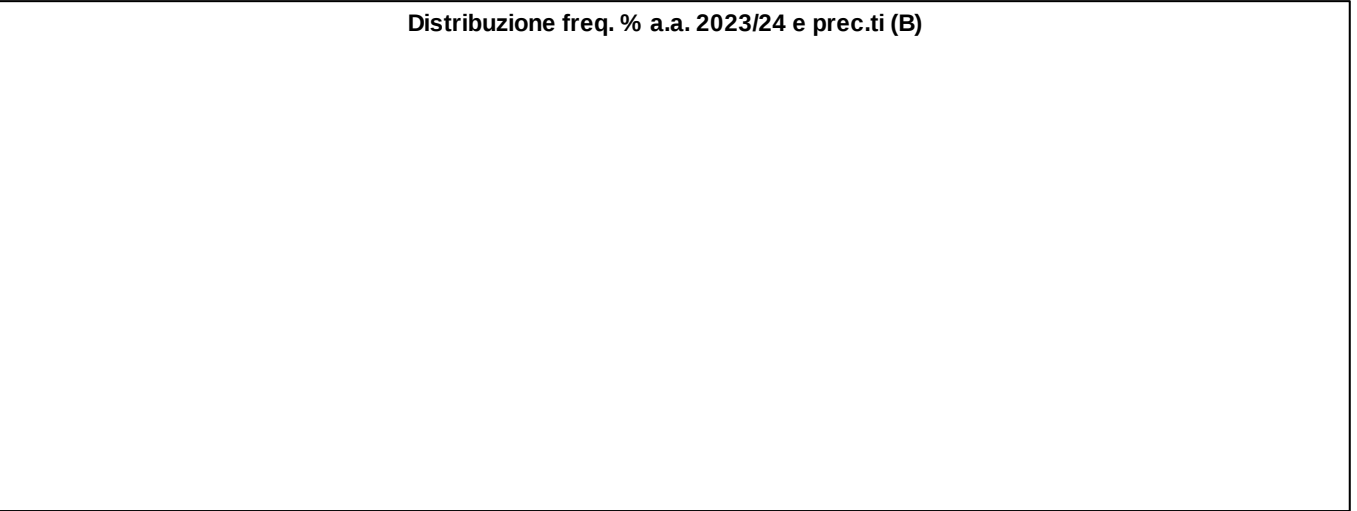
Graf.1

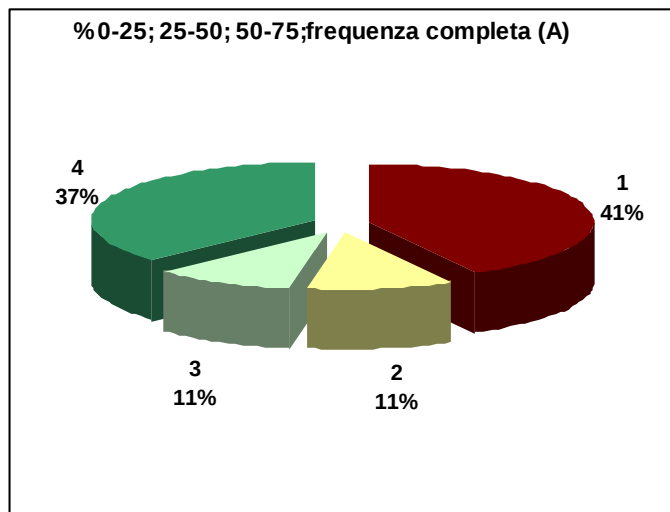
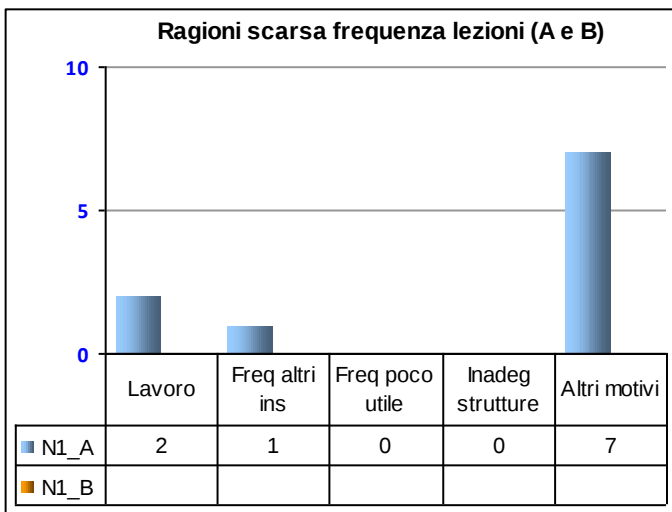
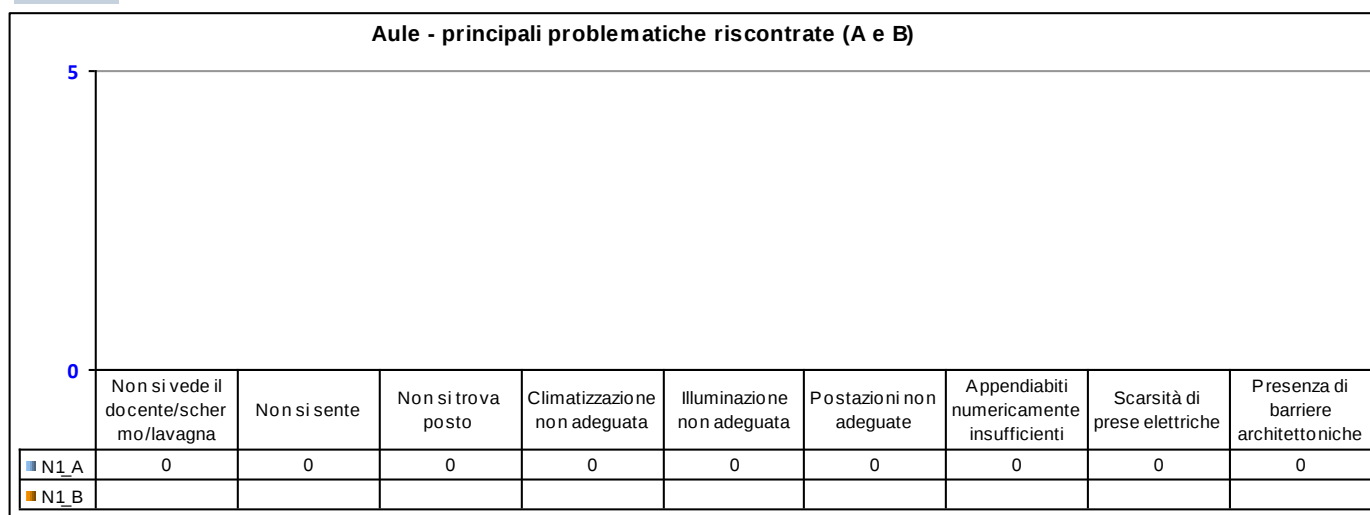
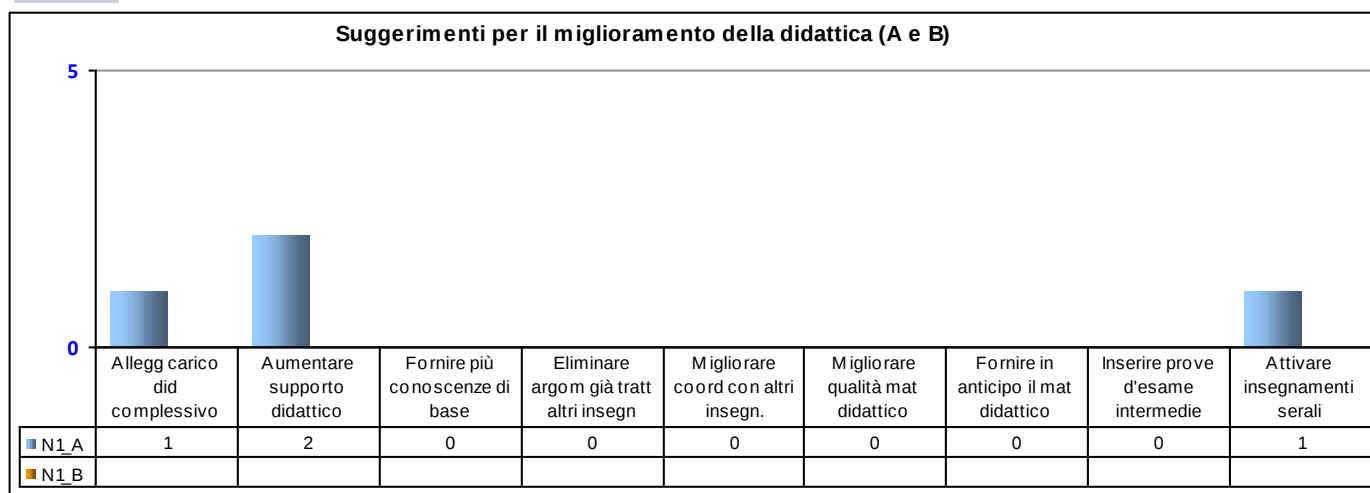


Graf.2



Graf.3



Graf.4

Graf.5

Graf.6

Graf.7


Considerazioni inserite nei campi aperti (stud. gruppi A e B)

Osservazioni generali relative al modulo valutato

(gruppo)

Algebra 2 è di gran lunga uno dei migliori corsi che abbia mai seguito, i docenti sono fantastici e trasudano passione per la loro materia. L'unica piccola criticità che, a mio avviso, merita di essere segnalata è un po' il rush finale (da dopo il tensore in poi) e la poca distanza tra compitini e primo scritto, che dà poco tempo per rivedere le cose e fare esercizi.

A



UNIVERSITÀ DI PISA

PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica
a.a. 2024/25
(moduli primo e secondo semestre -
periodo di osservazione novembre
2024 - settembre 2025)

Dipartimento di:

Matematica

Corso di Studio in: WMA-LM

MATEMATICA

Insegnamento:

ALGEBRA 2

CFU:

6

S2 038AA

Docente
modulo:

**ANDREA
BANDINI**

Modulo:

ALGEBRA 2

CFU:

6

Elab. a cura Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione (D.Rasoini)

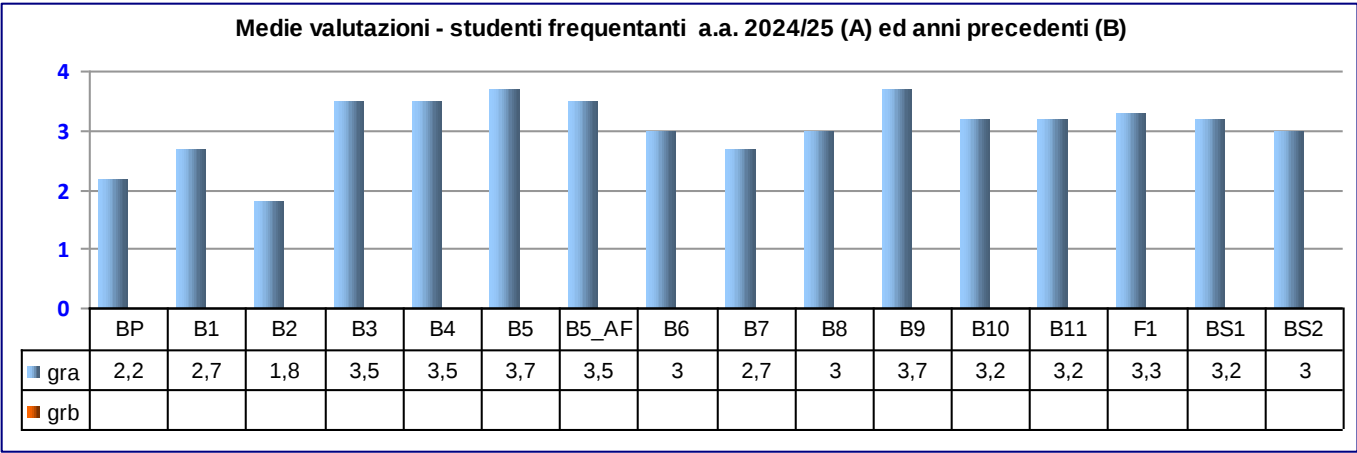
Doc.mod:	ANDREA	BANDINI
Cod.mod:	74932_10625	ALGEBRA 2

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1= decisamente no 2= più no che sì 3= più sì che no 4= decisamente sì					
		n° rispondenti A:	6	n°r B:	
		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni nell'a.a. 2024/25 è stata: (1 = freq nulla o inferiore al 25%; 2 = tra 25 e 50 ; 3 = tra 50 e 75; 4 = superiore al 75%)	2,2	6		
B1	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,7	6		
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,8	6		
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,5	6		
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5	6		
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,7	3		
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,5	2		
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,0	3		
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,7	3		
B8	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) sono utili all'apprendimento della materia?	3,0	1		
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami?	3,7	3		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,2	4		
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità? (1 per niente; poco; molto; 4 moltissimo)	3,2	6		
F1	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento?	3,3	6		
F2	non presente		0		
F3	non presente		0		
BS1	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	6		
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento (1 totalmente negativo; più neg che pos; più pos che neg; 4 totalmente positivo)	3,0	6		

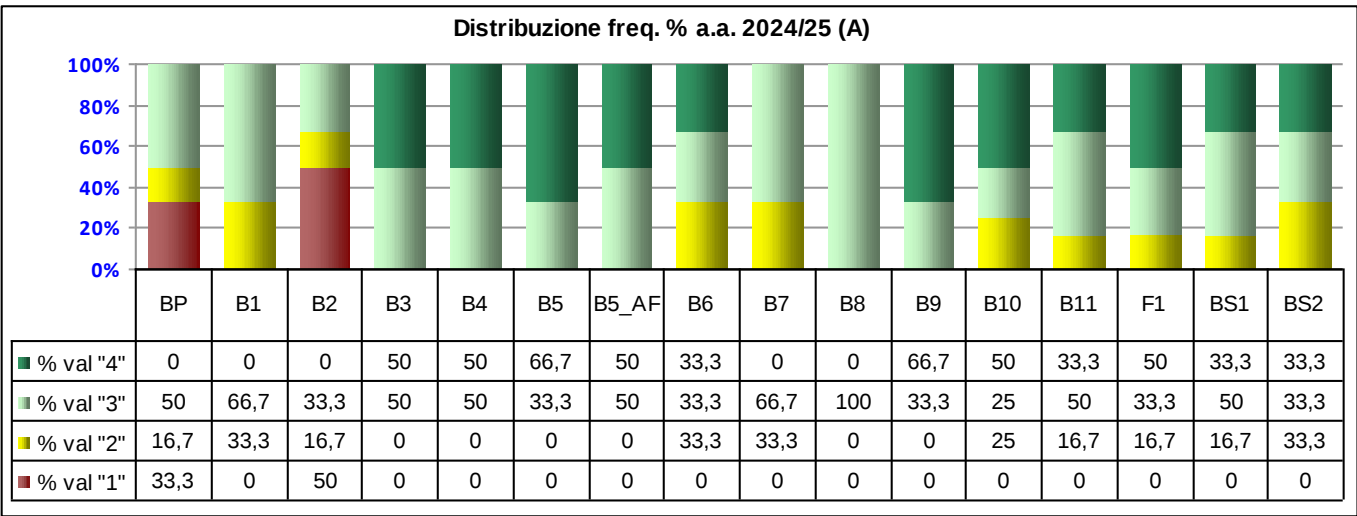
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:
 a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2024/25, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2023/24 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
 b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
 c) sono poi riportati tutti i commenti liberi degli studenti relativi al modulo.

Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

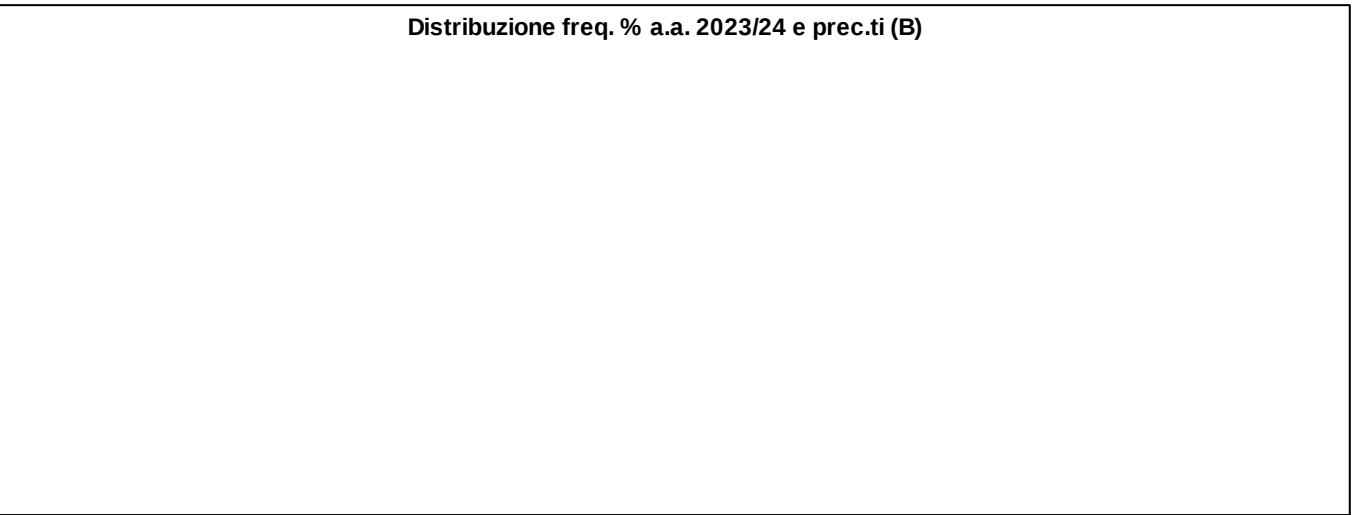
Graf.1



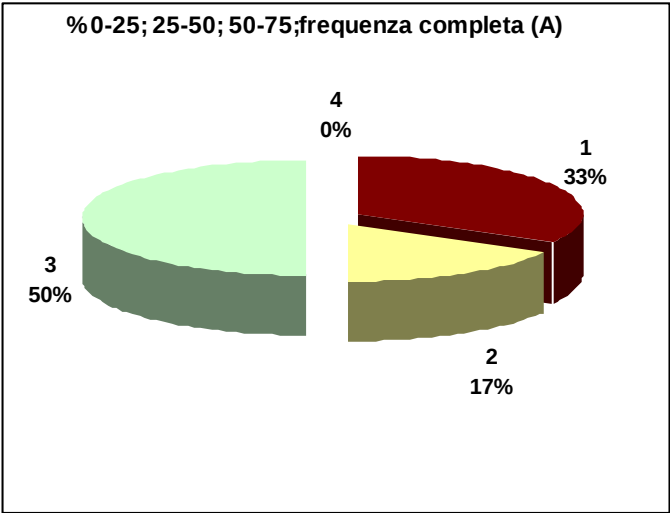
Graf.2



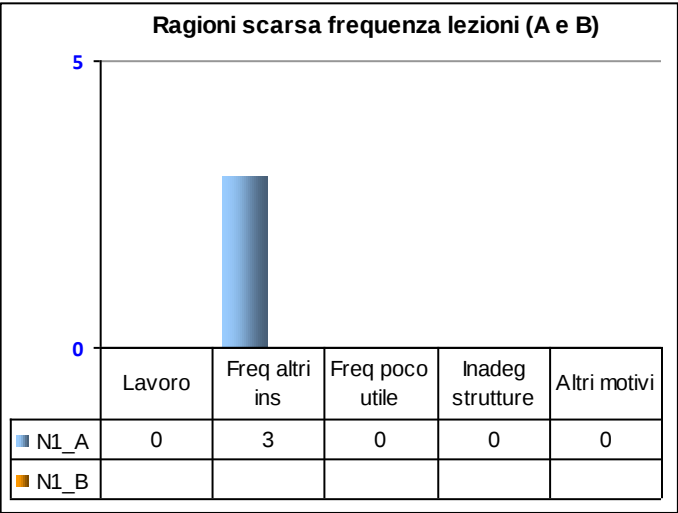
Graf.3



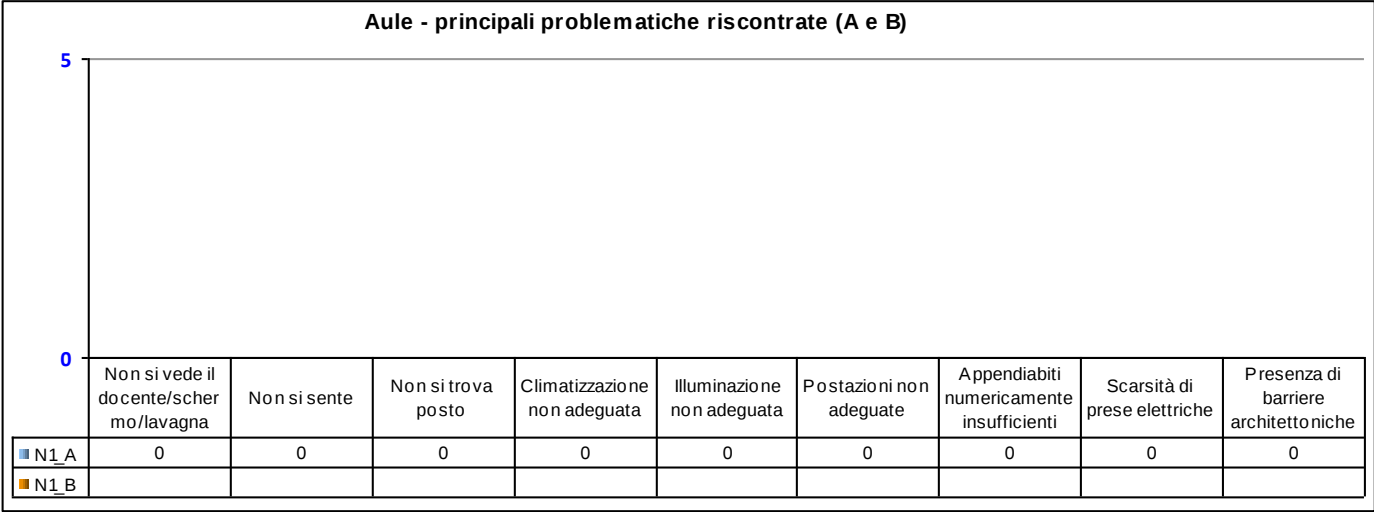
Graf.4



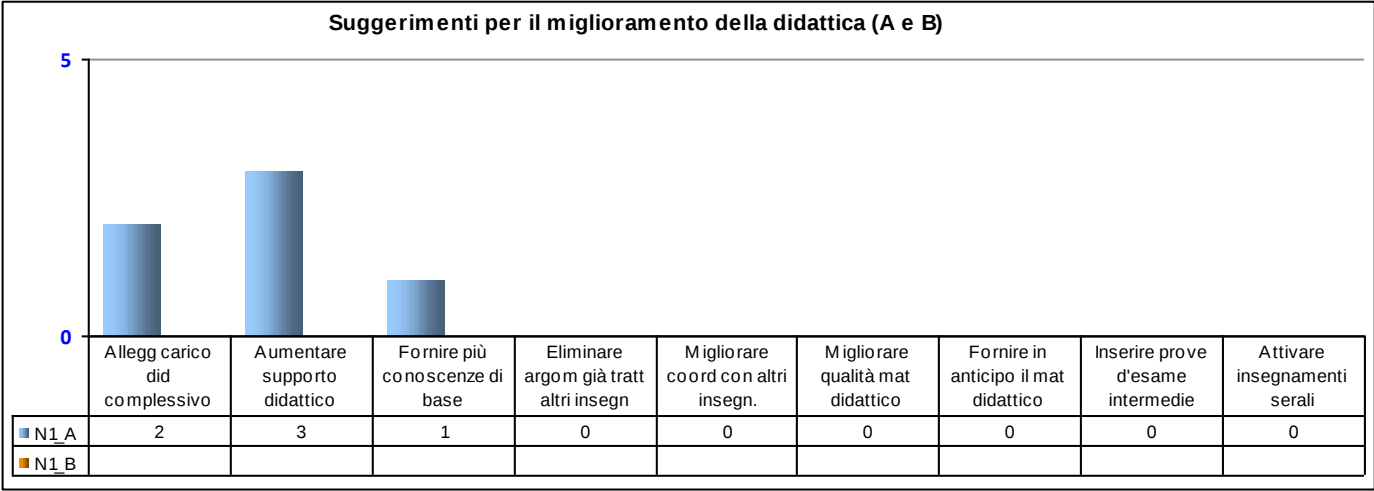
Graf.5



Graf.6



Graf.7





UNIVERSITÀ DI PISA

PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica
a.a. 2024/25
(moduli primo e secondo semestre -
periodo di osservazione novembre
2024 - settembre 2025)

Dipartimento di:

Matematica

Corso di Studio in: WMA-LM

MATEMATICA

Insegnamento:

ALGEBRA 2

CFU:

6

S2 038AA

Docente
modulo:

ENRICO
SBARRA

Modulo:

ALGEBRA 2

CFU:

6

Elab. a cura Ufficio Programmazione, Organizzazione e Valutazione (D.Rasoini)

Doc.mod:	ENRICO	SBARRA
Cod.mod:	74932_11645	ALGEBRA 2

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>					
1= decisamente no 2= più no che sì 3= più sì che no 4= decisamente sì			n° rispondenti A:	6	n°r B:
			me A	n° risp.	me B n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni nell'a.a. 2024/25 è stata: (1 = freq nulla o inferiore al 25%; 2 = tra 25 e 50 ; 3 = tra 50 e 75; 4 = superiore al 75%)	2,2	6		
B1	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	2,7	6		
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,2	6		
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	6		
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	6		
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,3	3		
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,7	3		
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3	3		
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0	3		
B8	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) sono utili all'apprendimento della materia?	2,0	1		
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami?	3,0	3		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4	5		
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità? (1 per niente; poco; molto; 4 moltissimo)	3,3	6		
F1	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento?	3,3	6		
F2	non presente		0		
F3	non presente		0		
BS1	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,0	6		
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento (1 totalmente negativo; più neg che pos; più pos che neg; 4 totalmente positivo)	2,8	6		

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

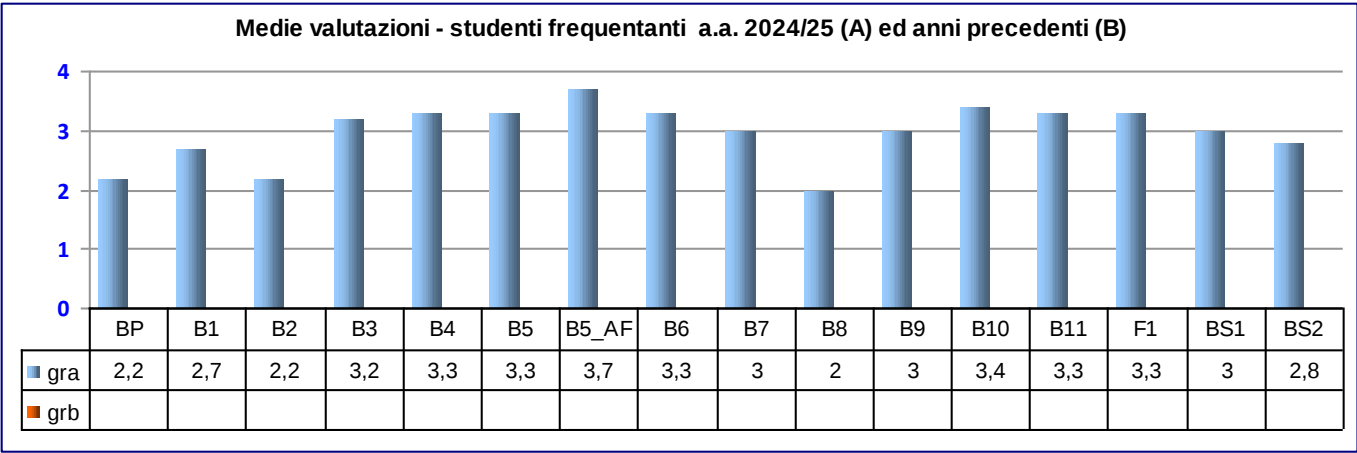
a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2024/25, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2023/24 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;

b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

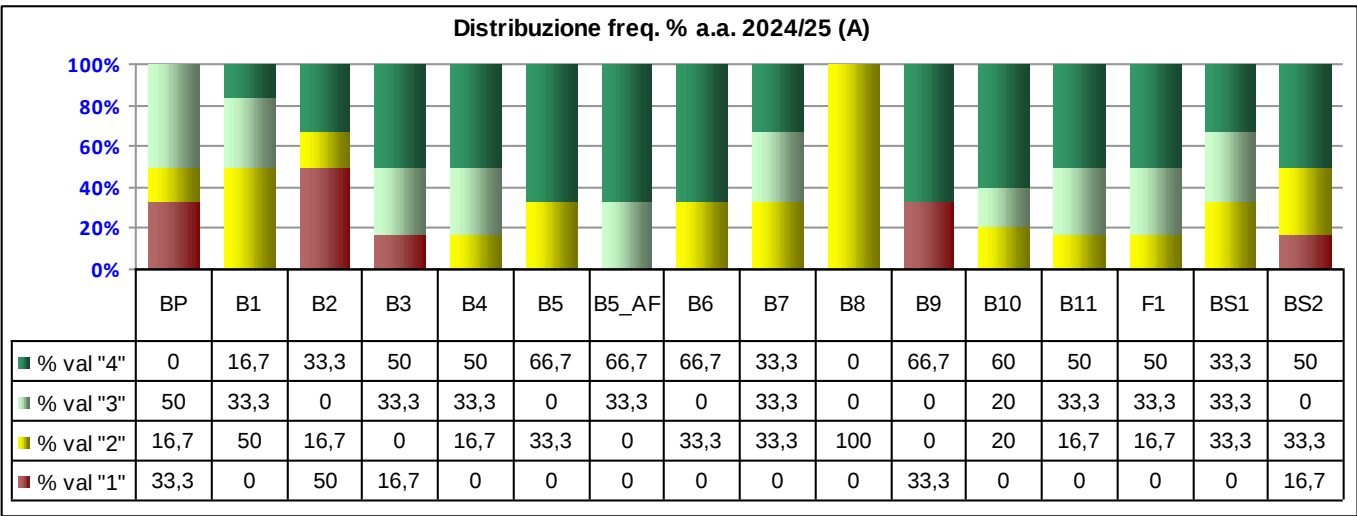
c) sono poi riportati tutti i commenti liberi degli studenti relativi al modulo.

Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

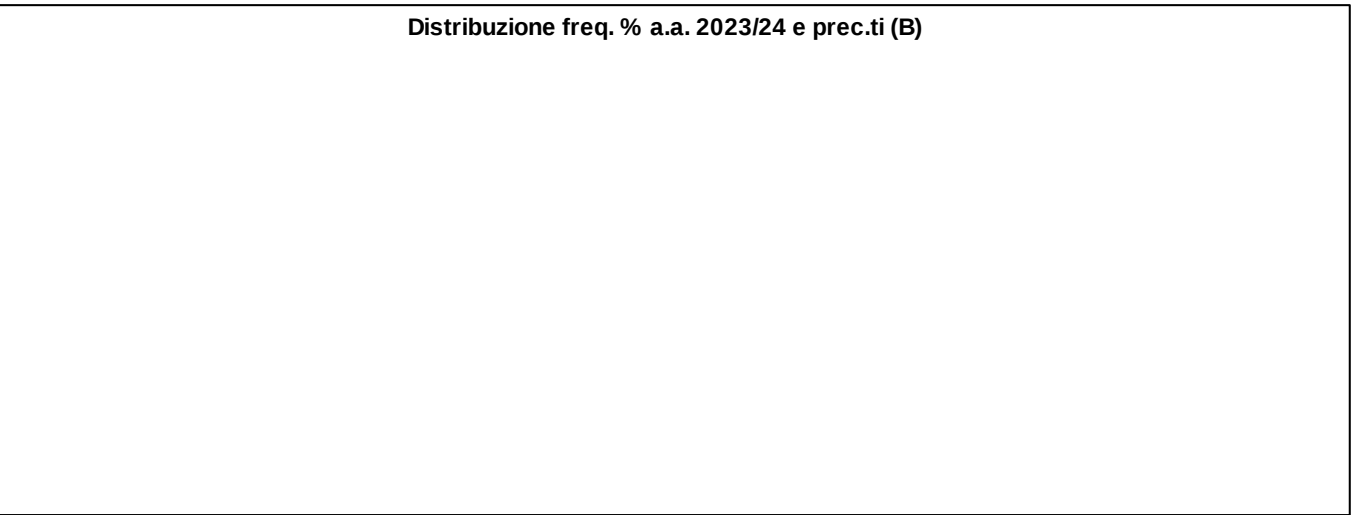
Graf.1



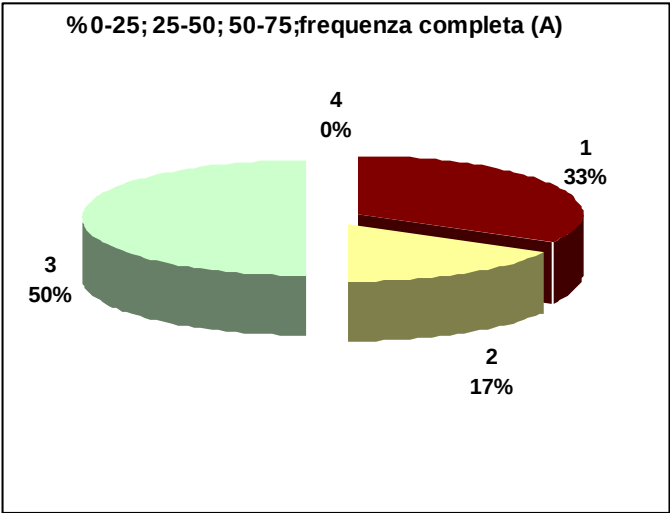
Graf.2



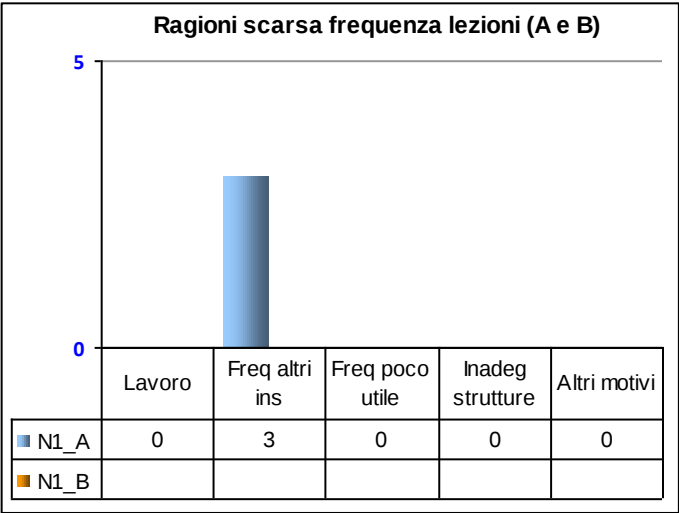
Graf.3



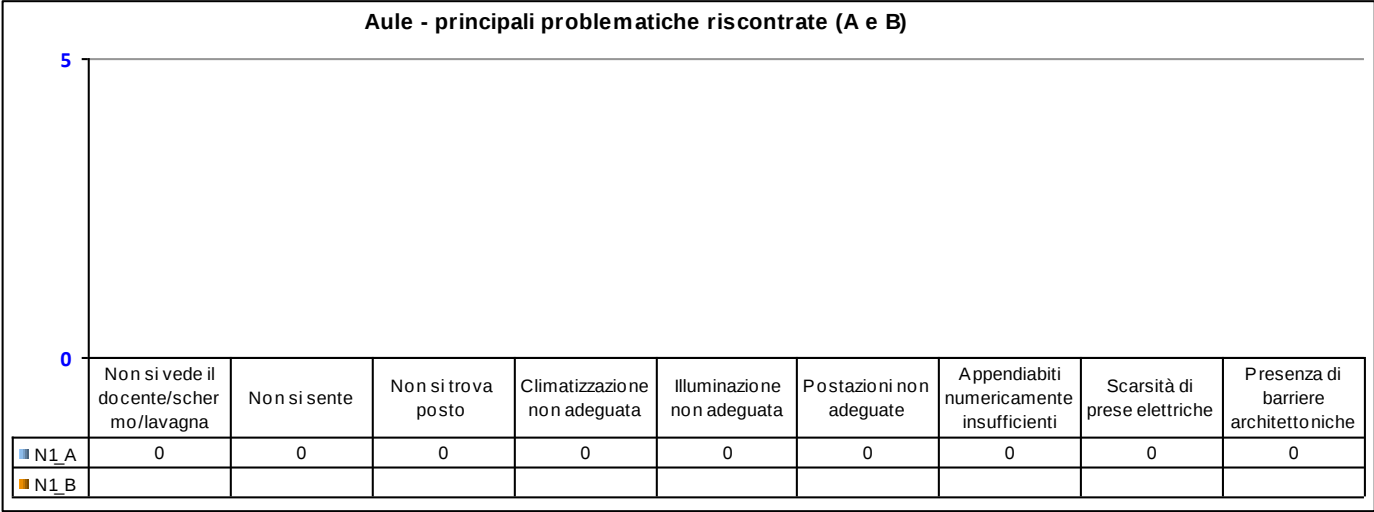
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Graf.7

