



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2020/21
(moduli primo e secondo sem. - periodo di osservazione
novembre 2020 - ottobre 2021)

Dipartimento di:

Matematica

Corso di Studio in: MAT-L

MATEMATICA

Insegnamento:

ALGEBRA 2

CFU:

S2 038AA

6

Docente
modulo:

**ENRICO
SBARRA**

Modulo:

ALGEBRA 2

CFU:

6

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

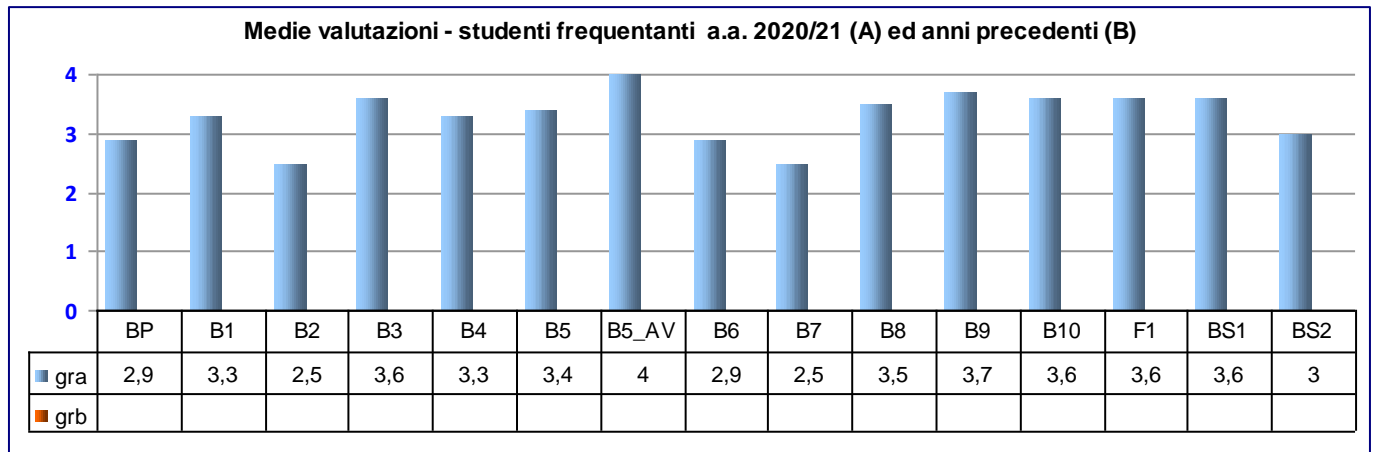
% risp. studenti A	L'insegnamento è stato erogato dal docente:	% risp. A	In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento:
<input type="checkbox"/>	Esclusivamente in presenza	<input type="checkbox"/>	Interamente in presenza
<input type="checkbox"/>	Simultaneamente in presenza e a distanza (modalità blended)	<input type="checkbox"/>	Prevalentemente in presenza
100	Esclusivamente a distanza (sincrono)	<input type="checkbox"/>	Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza
<input type="checkbox"/>	Esclusivamente a distanza (asincrono, con public. lezioni ...)	<input type="checkbox"/>	Esclusivamente a distanza

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	2,9	15		
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,3	15		
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,5	15		
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,6	15		
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	15		
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	10		
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)		0		
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	4,0	8		
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2,9	10		
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,5	10		
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5	2		
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,7	10		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,6	9		
F1	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento?	3,6	8		
F2	non presente		0		
F3	non presente		0		
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,6	15		
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,0	15		

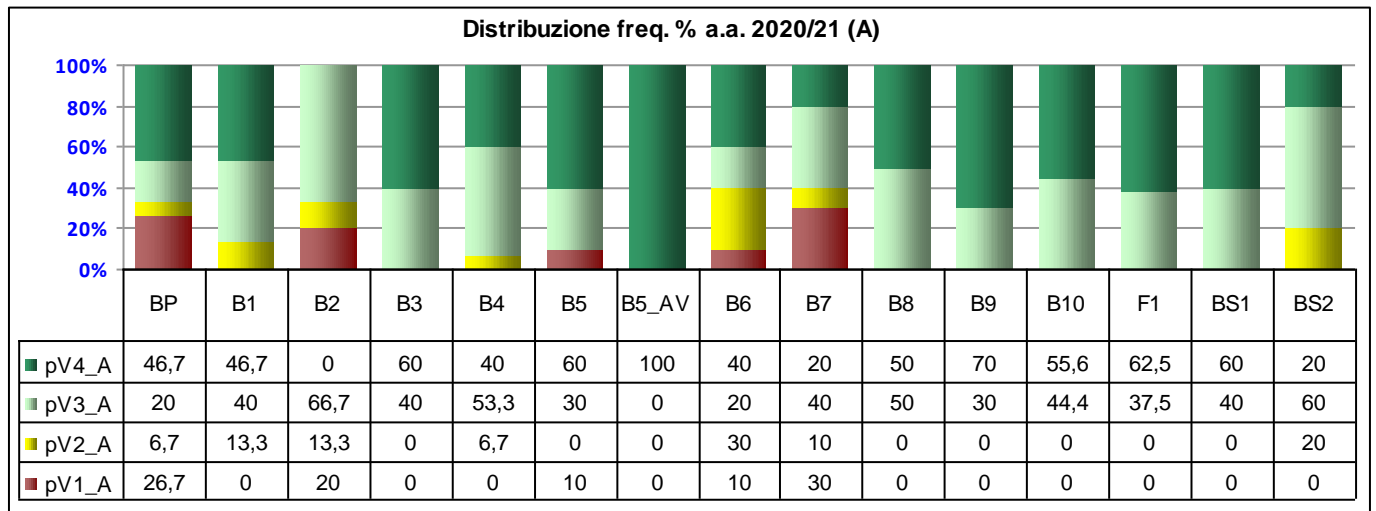
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2020/21, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2019/20 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) la SEZ.DaD riporta, per i soli studenti del gruppo "A", i risultati delle risposte alle nuove domande ANVUR/CRUI, sulla didattica a distanza (alcune di esse non sono relative a valutazioni di qualità, ma hanno ad oggetto aspetti "informativi e fattuali", da considerare con discernimento);
- d) sono in ultimo riportati tutti i commenti liberi degli studenti relativi al modulo.

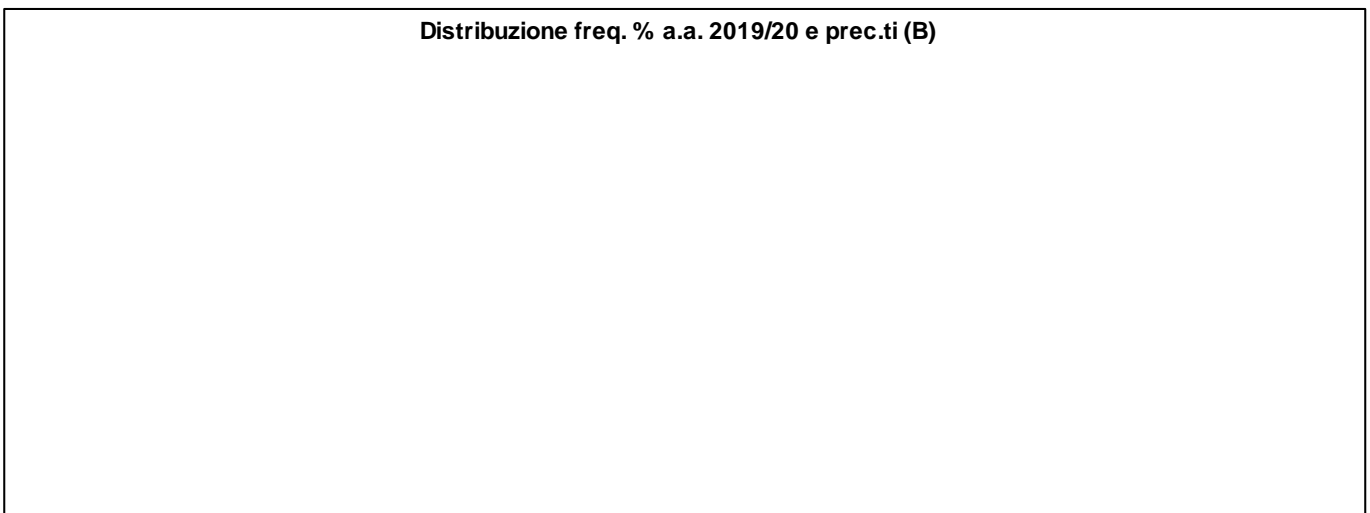
Graf.1



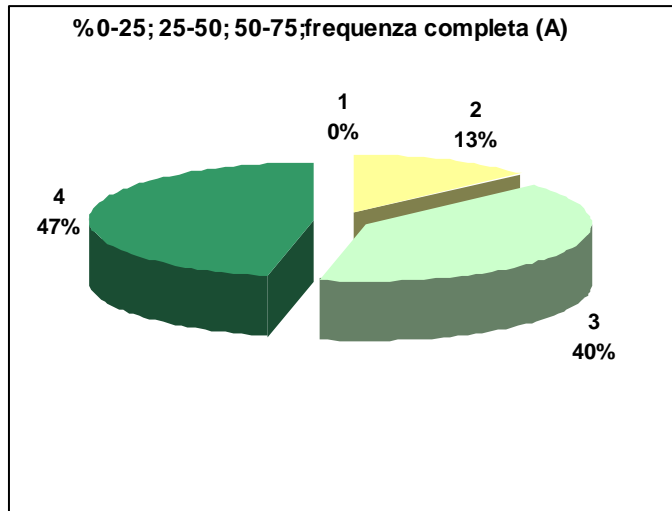
Graf.2



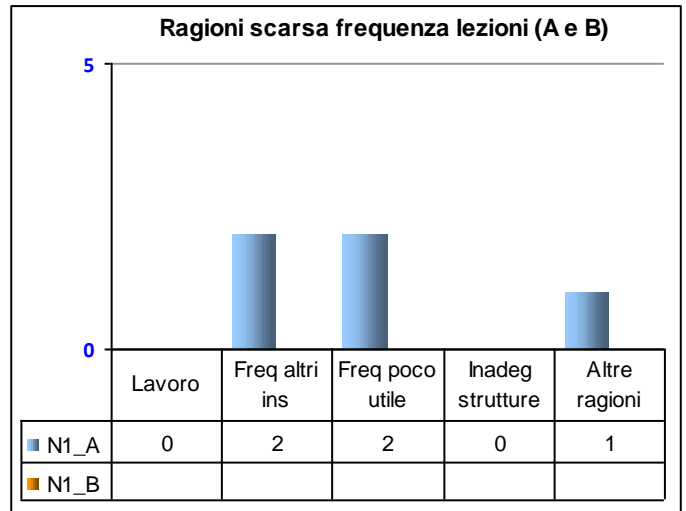
Graf.3



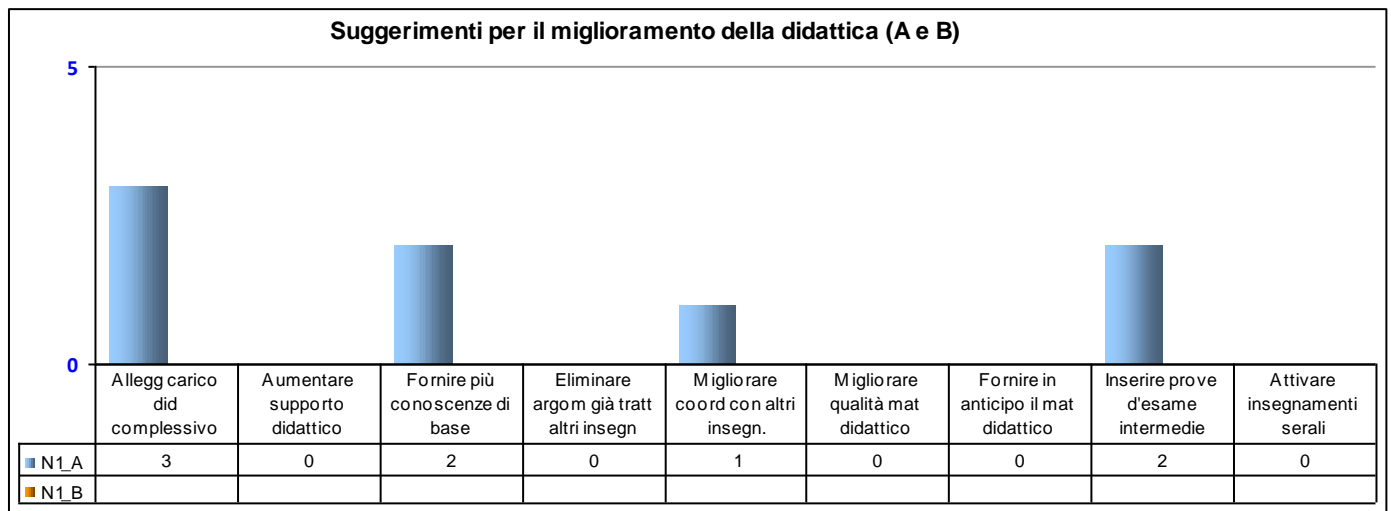
Graf.4



Graf.5



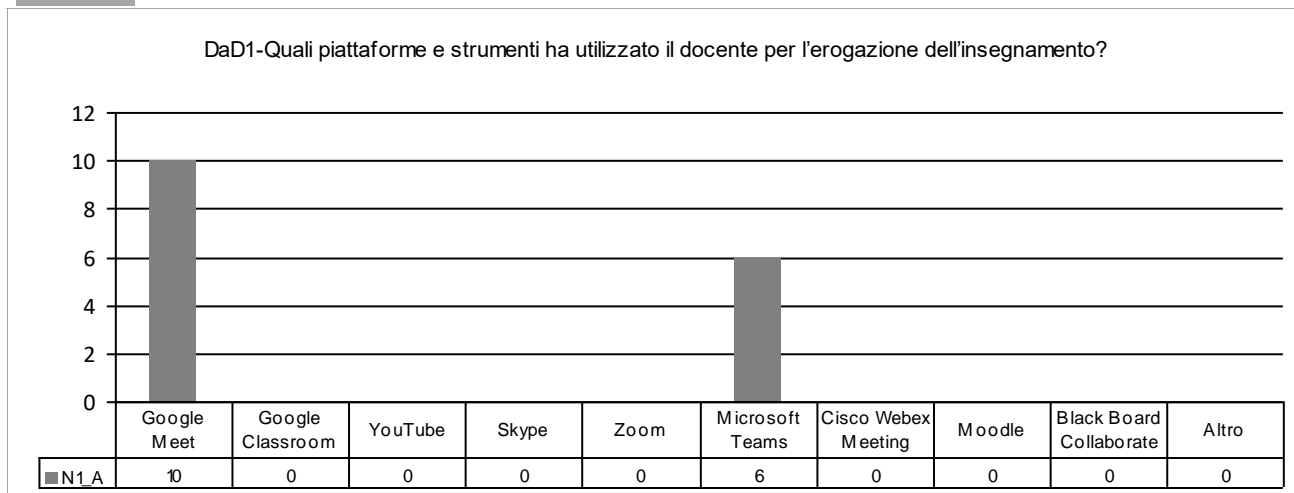
Graf.6



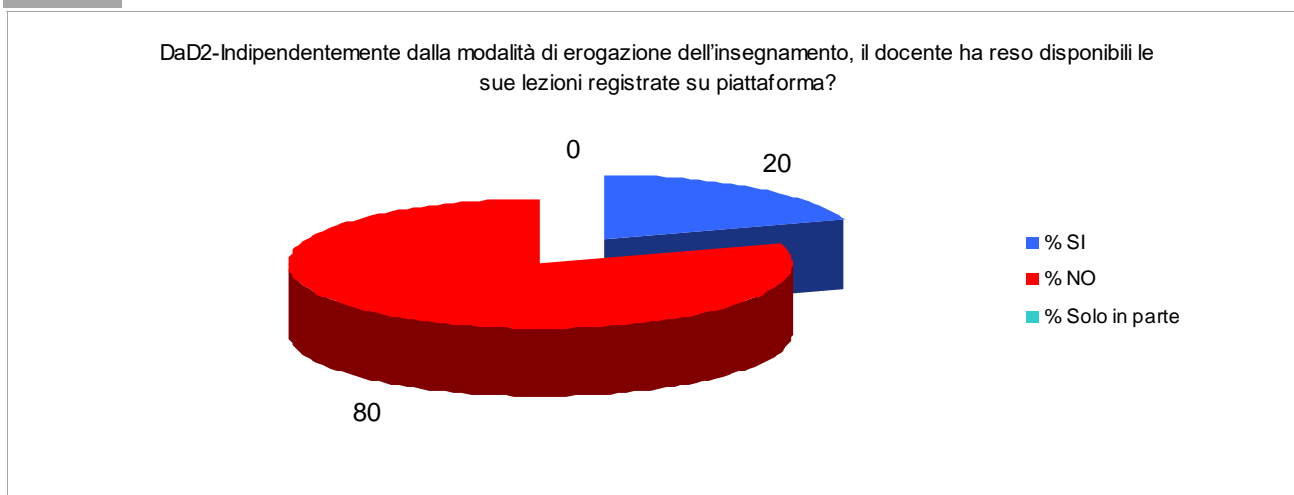
SEZ.DaD: domande sulla didattica a distanza - risultati solo gruppo studenti "A"

(Istogrammi colore grigio per domande a risposta multipla; le sole domande che richiedono una valutazione di qualità percepita sono rappresentate con la consueta scala cromatica da rosso a verde)

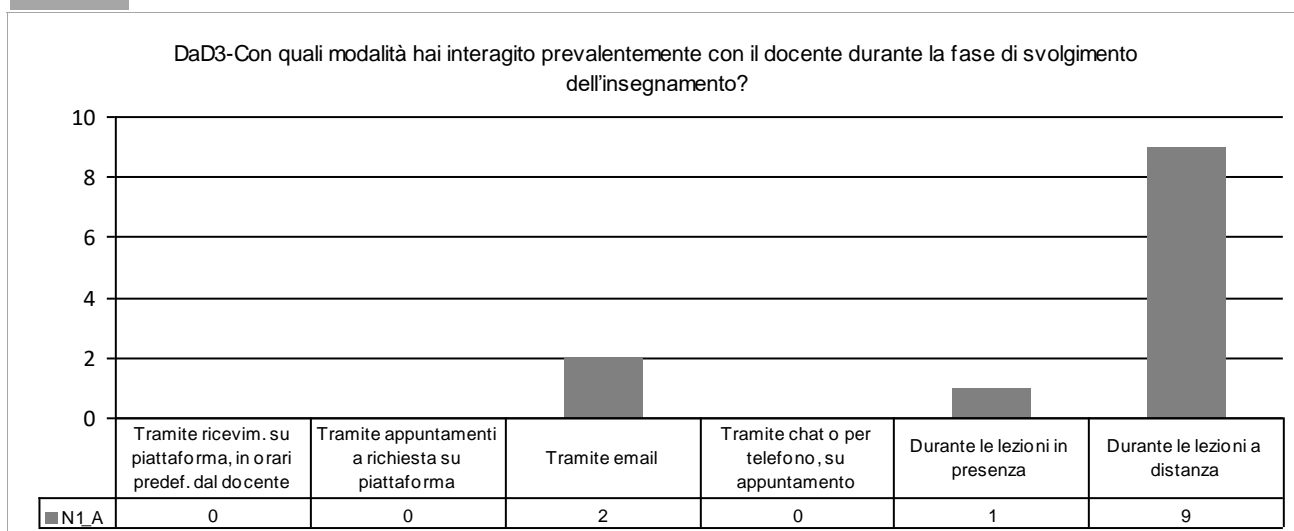
Graf.1D



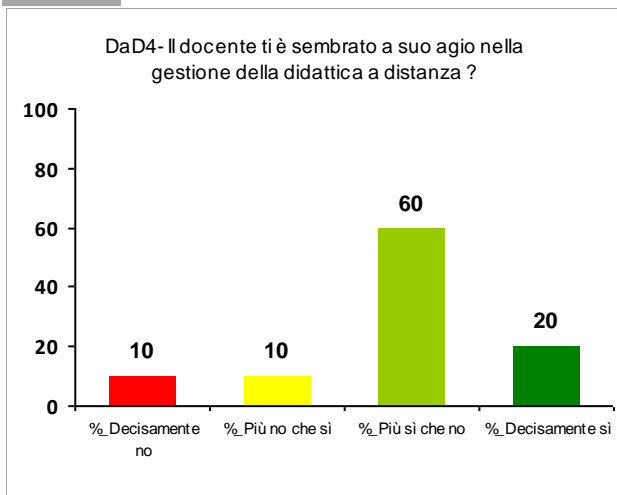
Graf.2D



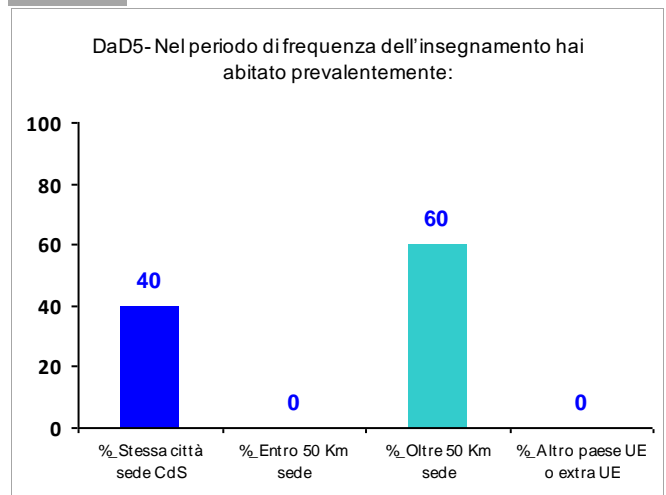
Graf.3D



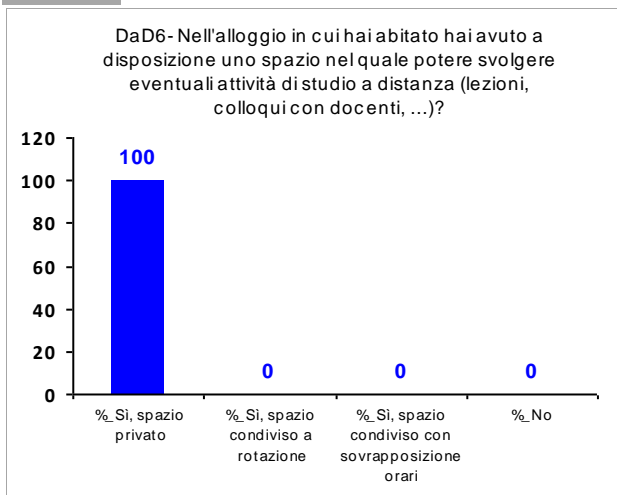
Graf.4D



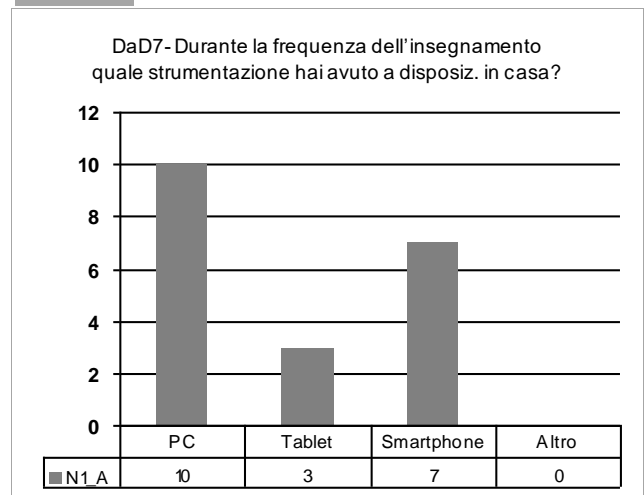
Graf.5D



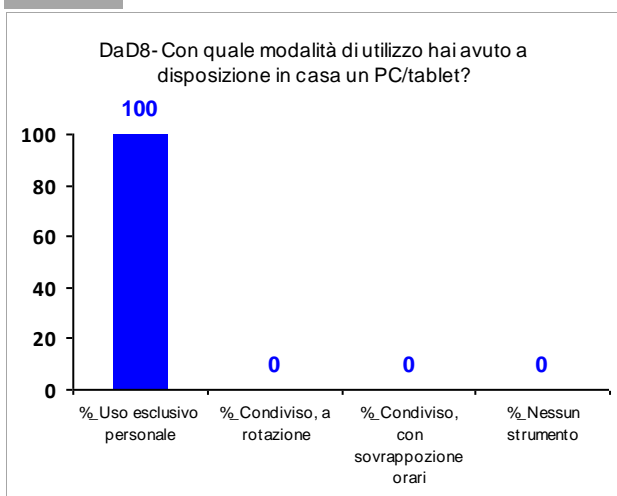
Graf.6D



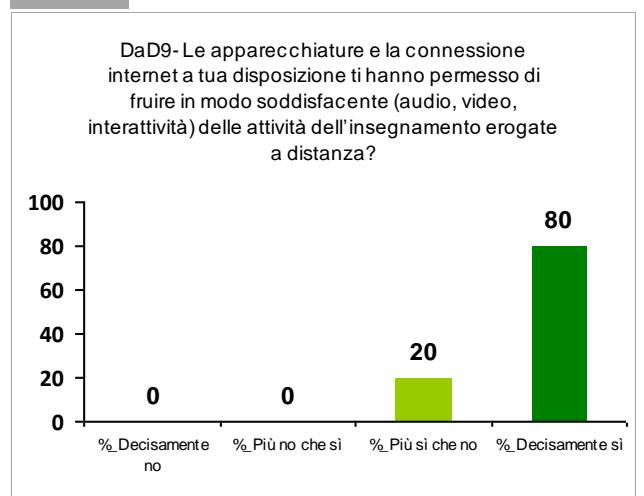
Graf.7D



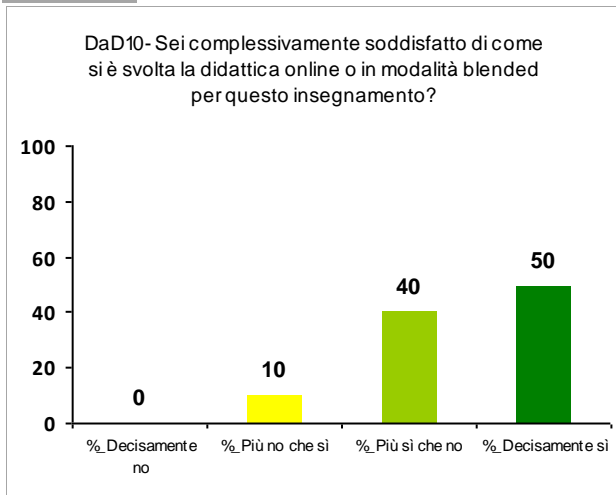
Graf.8D



Graf.9D



Graf.10D



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

038AA

A

Gli orari delle lezioni devono essere rispettati. Quasi ogni volta il docente si è sovrapposto ad altre lezioni senza preoccuparsene. Invece di iniziare la lezione un quarto d'ora dopo o fare una lunga pausa nel mezzo della lezione, sarebbe stato gradito concludere entro l'ora successiva (Non mi riferisco all'andare oltre l'orario hh:45 che teoricamente dovrebbe segnare la fine della lezione, ma l'andare ben oltre hh:00, momento in cui iniziano le lezioni successive).



Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2020/21
(moduli primo e secondo sem. - periodo di osservazione
novembre 2020 - ottobre 2021)

Dipartimento di:

Matematica

Corso di Studio in: WMA-LM

MATEMATICA

Insegnamento:

ALGEBRA 2

CFU:

S2 038AA

6

Docente
modulo:

**ENRICO
SBARRA**

Modulo:

ALGEBRA 2

CFU:

6

Elab. a cura Ufficio Programmazione e Valutazione (D.Rasoini)

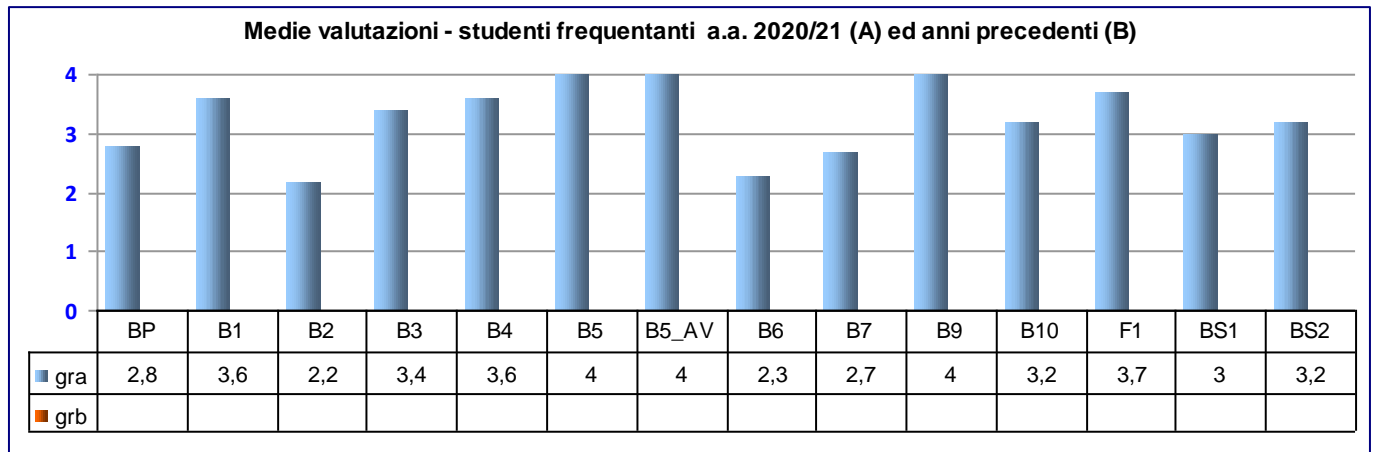
% risp. studenti A	L'insegnamento è stato erogato dal docente:	% risp. A	In caso di didattica "blended" o di lezioni rese disponibili in piattaforma, hai scelto di frequentare l'insegnamento:
<input type="checkbox"/>	Esclusivamente in presenza	<input type="checkbox"/>	Interamente in presenza
<input type="checkbox"/>	Simultaneamente in presenza e a distanza (modalità blended)	<input type="checkbox"/>	Prevalentemente in presenza
100	Esclusivamente a distanza (sincrono)	<input type="checkbox"/>	Parzialmente in presenza e parzialmente a distanza
<input type="checkbox"/>	Esclusivamente a distanza (asincrono, con public. lezioni ...)	<input type="checkbox"/>	Esclusivamente a distanza

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:		n°r B:	
1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		me A	n° risp.	me B	n° risp.
BP	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	2,8	5		
B1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,6	5		
B2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,2	5		
B3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,4	5		
B4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6	5		
B5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	4,0	3		
B5_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni IN PRESENZA sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto in linea con le norme di distanziamento sociale)		0		
B5_AV	Le aule virtuali in cui si sono svolte le lezioni A DISTANZA sono risultate adeguate? (si segue agevolmente, è possibile una buona interazione con il docente)	4,0	3		
B6	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	2,3	3		
B7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,7	3		
B8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?		0		
B9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4,0	3		
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,2	4		
F1	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento?	3,7	3		
F2	non presente		0		
F3	non presente		0		
BS1	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,0	5		
BS2	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,2	5		

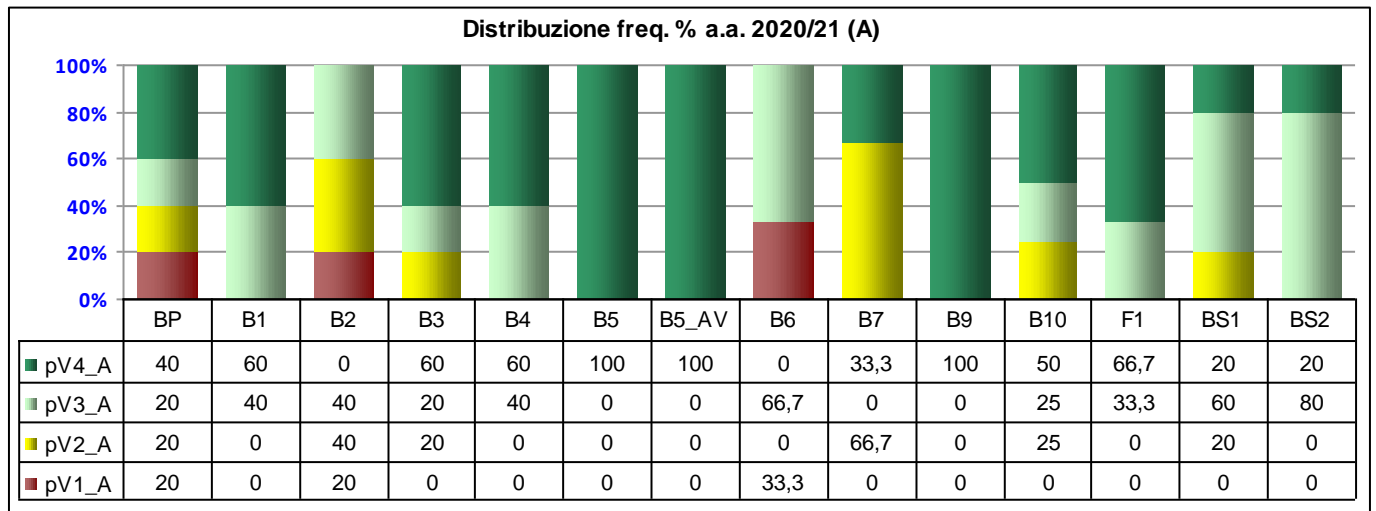
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2020/21, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2019/20 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) la SEZ.DaD riporta, per i soli studenti del gruppo "A", i risultati delle risposte alle nuove domande ANVUR/CRUI, sulla didattica a distanza (alcune di esse non sono relative a valutazioni di qualità, ma hanno ad oggetto aspetti "informativi e fattuali", da considerare con discernimento);
- d) sono in ultimo riportati tutti i commenti liberi degli studenti relativi al modulo.

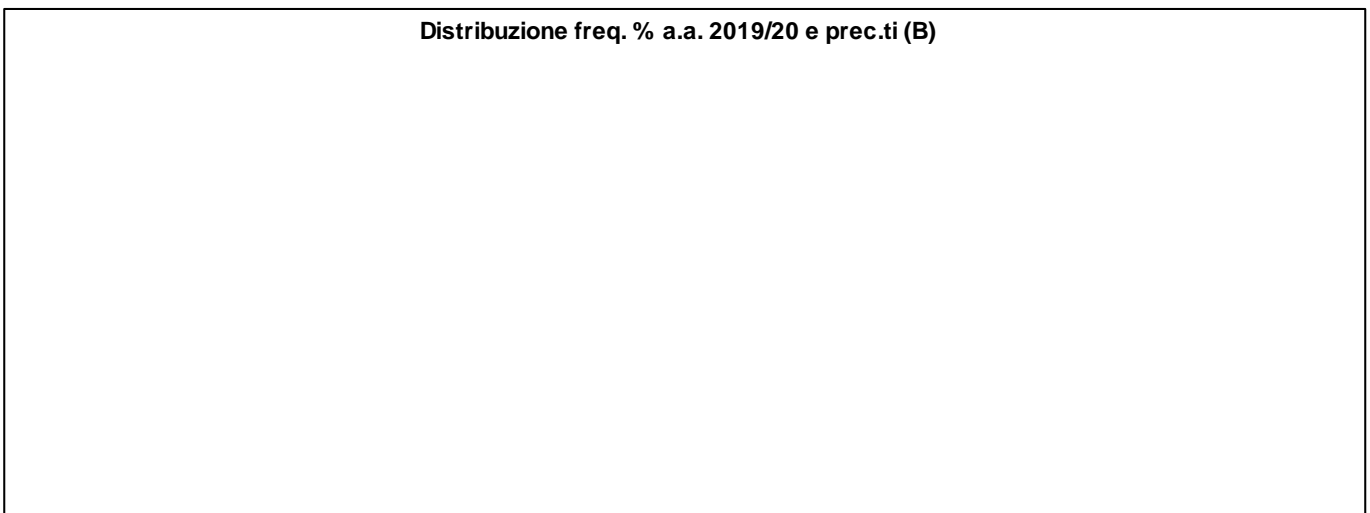
Graf.1



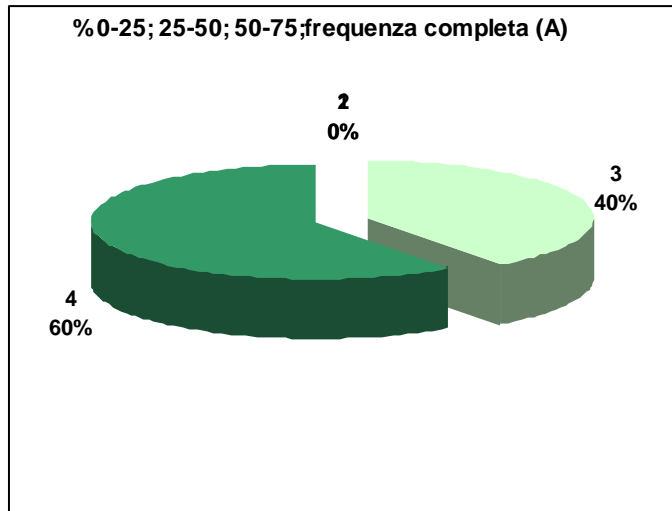
Graf.2



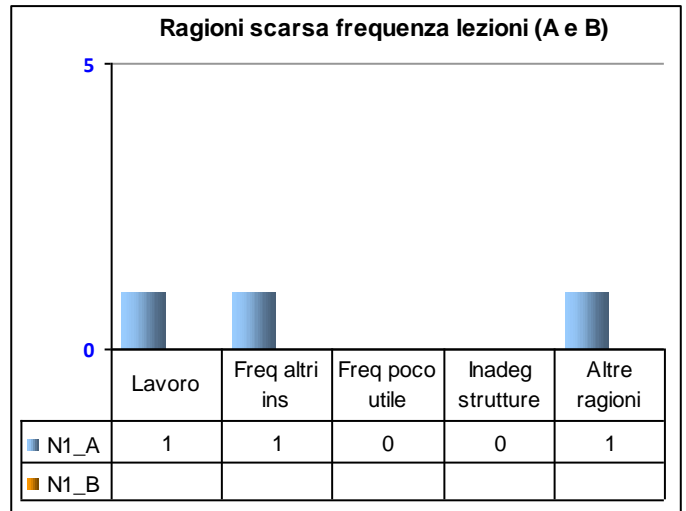
Graf.3



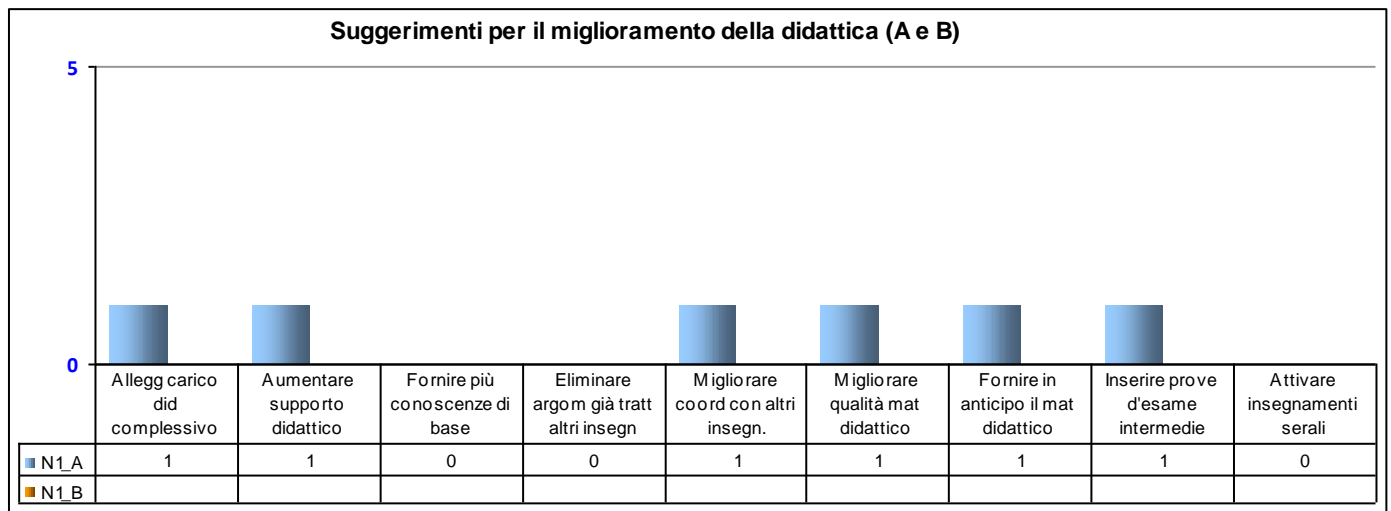
Graf.4



Graf.5



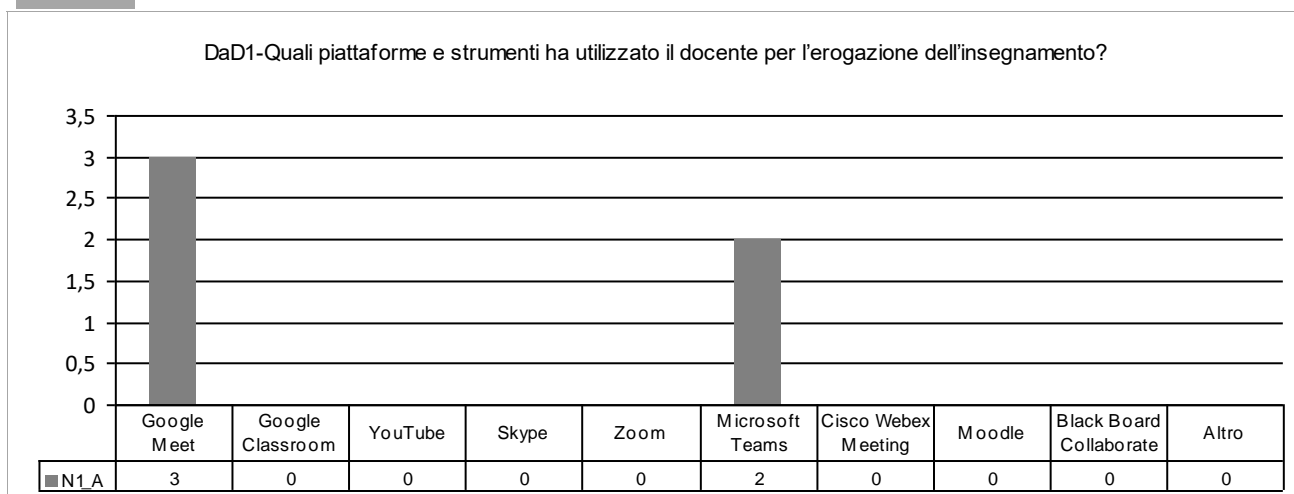
Graf.6



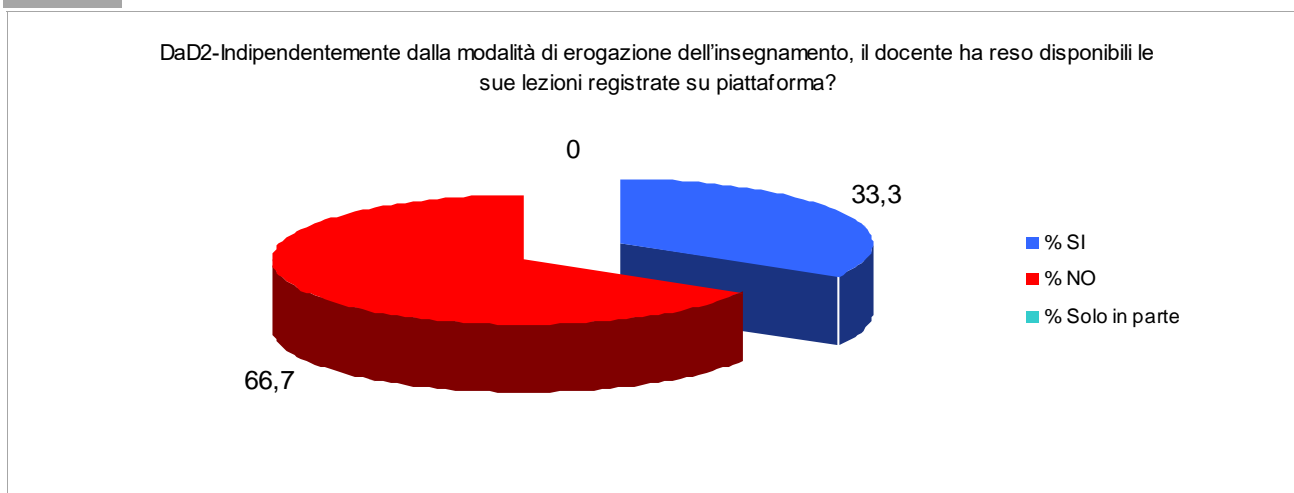
SEZ.DaD: domande sulla didattica a distanza - risultati solo gruppo studenti "A"

(Istogrammi colore grigio per domande a risposta multipla; le sole domande che richiedono una valutazione di qualità percepita sono rappresentate con la consueta scala cromatica da rosso a verde)

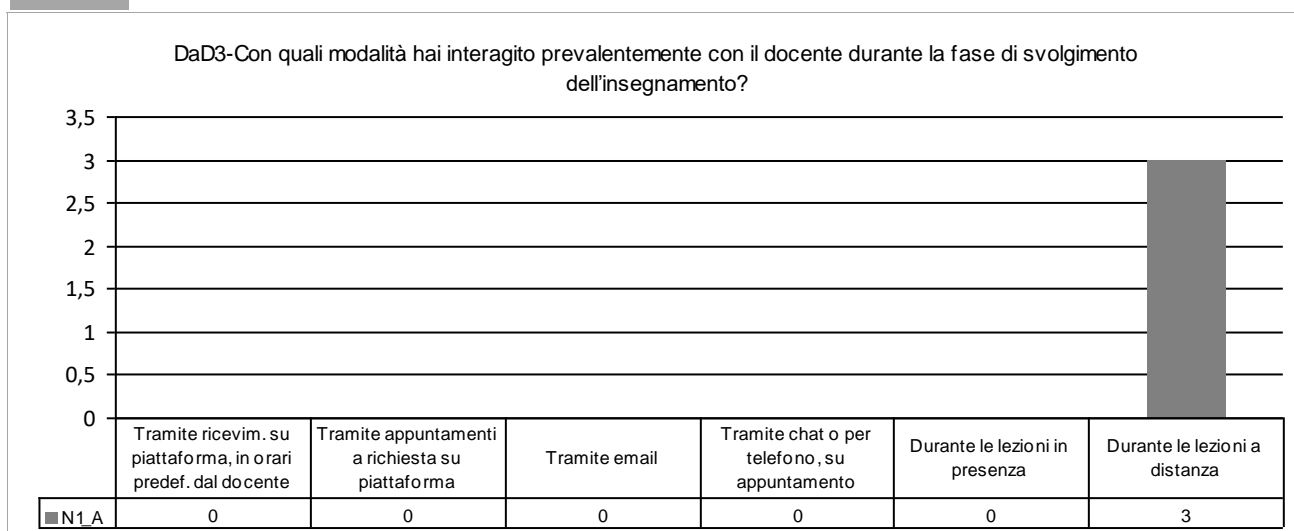
Graf.1D

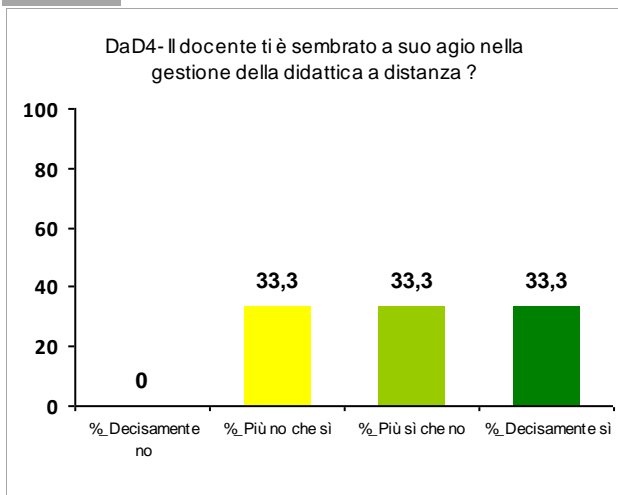
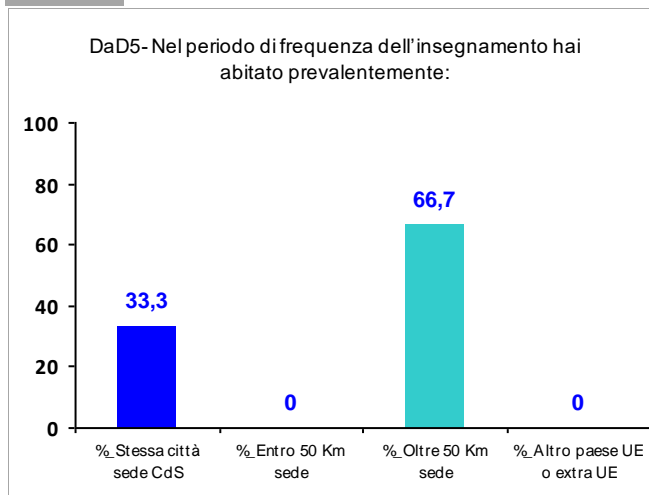
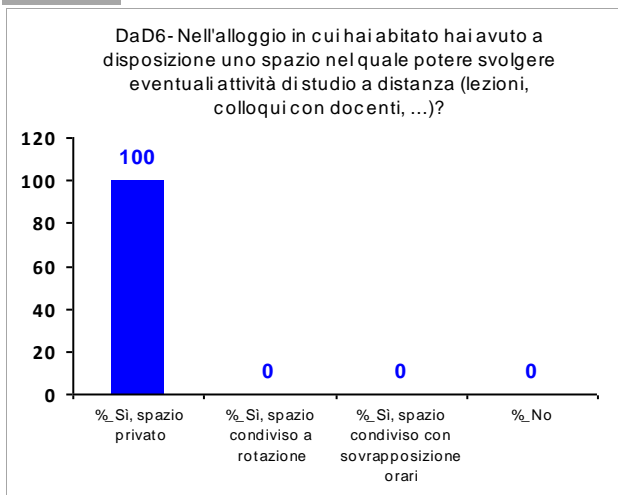
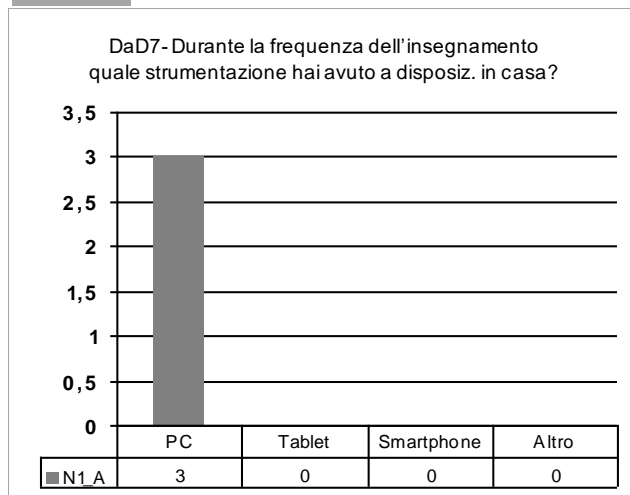
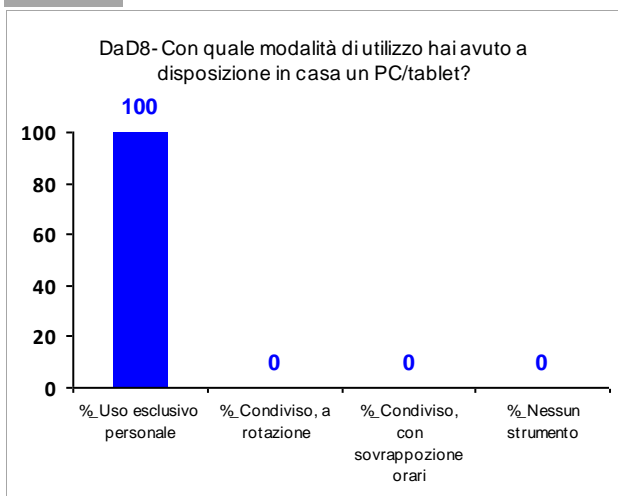
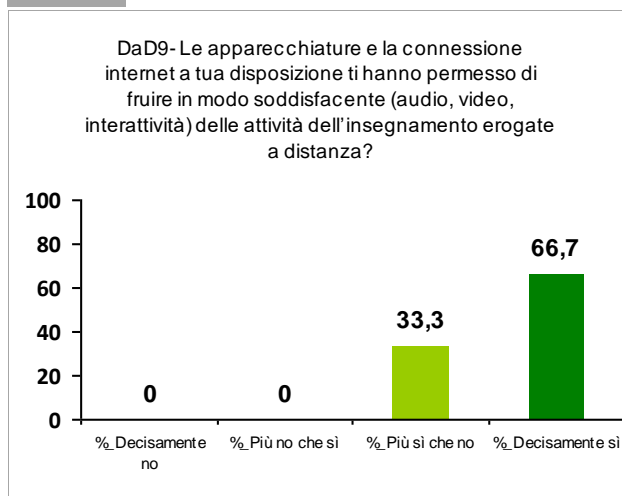


Graf.2D

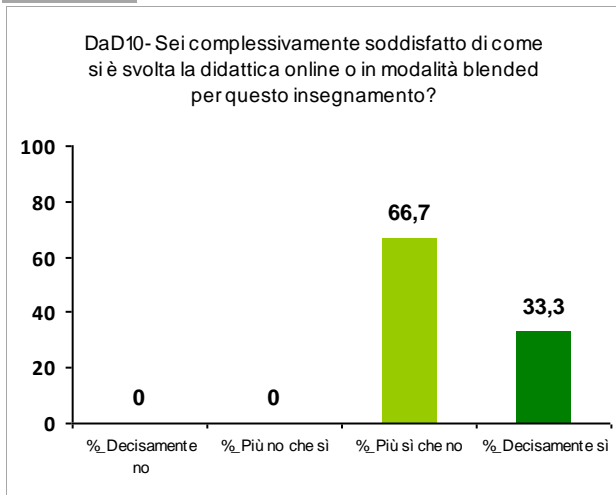


Graf.3D



Graf.4D**Graf.5D****Graf.6D****Graf.7D****Graf.8D****Graf.9D**

Graf.10D



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

038AA

A

Il docente è un po' confusionario nella spiegazione, avrei preferito si prendesse più tempo per spiegare per bene le cose (scrivendo di più) e, nonostante io abbia apprezzato i diversi riassunti per mostrare il quadro generale della situazione, certe volte non mi sono sembrati necessari alla comprensione dell'argomento. In particolare ho fatto fatica a seguire gli esercizi svolti in classe. Ogni tanto i due docenti da una lezione all'altra trattavano argomenti completamente diversi, magari non finendone uno e riprendendolo lezioni dopo, avrei preferito che gli argomenti fossero trattati in maniera più regolare.