

Università di Pisa
Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2018/19
(periodo di osservazione novembre 2018 - luglio 2019)

Dipartimento di:

Matematica

Corso di Studio in: MAT-L

MATEMATICA

Docente: ENRICO
SBARRA

038AA

S2

ALGEBRA 2

Modulo:

ALGEBRA 2

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



DIPARTIMENTO: **Matematica**

COD_CD | MAT-L | MATEMATICA

COD_AD | 038AA | ALGEBRA 2

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. | ENRICO | SBARRA

C_mod: 47805_11645 CFU: 6.00 | ALGEBRA 2

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

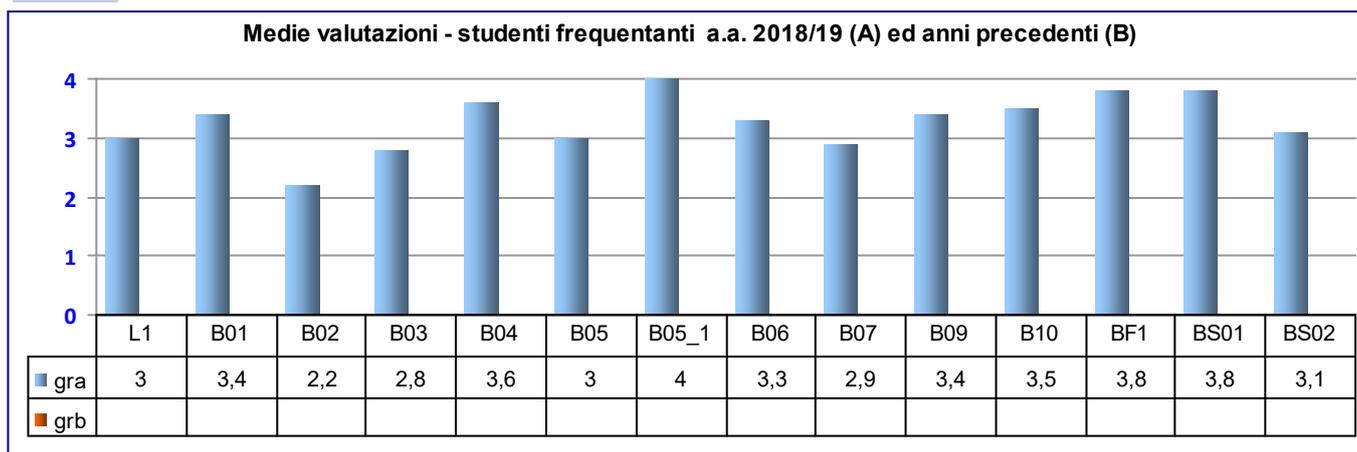
- a) periodo di osservazione: da novembre 2018 a luglio 2019; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2018/19, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2017/18 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le eventuali risposte a testo libero date dagli studenti.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

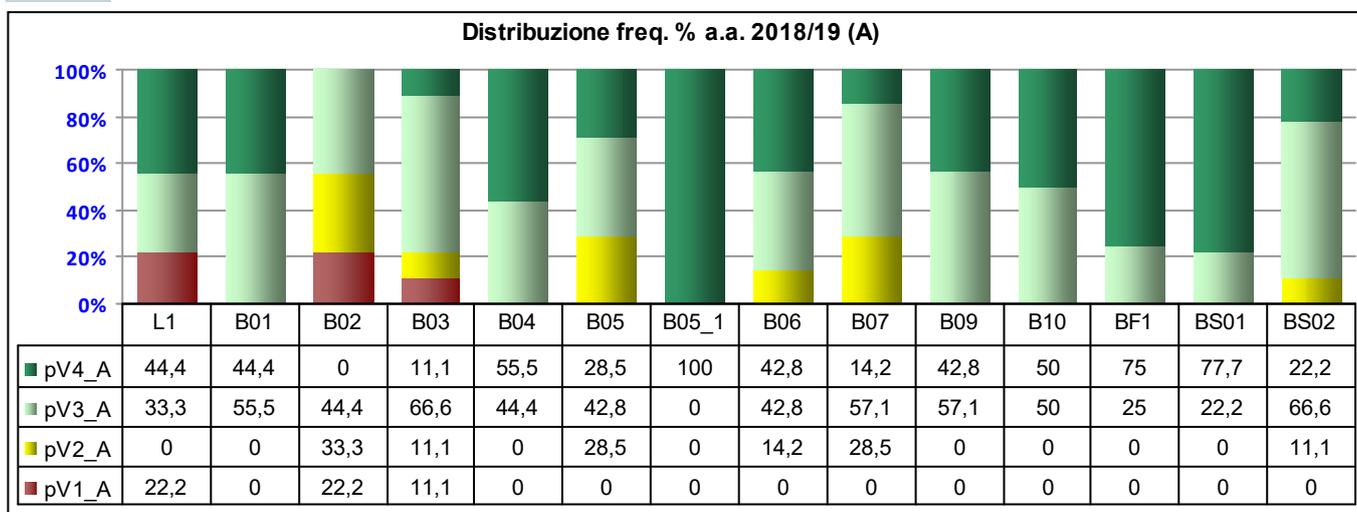
N° studenti A | 9

N° studenti B |

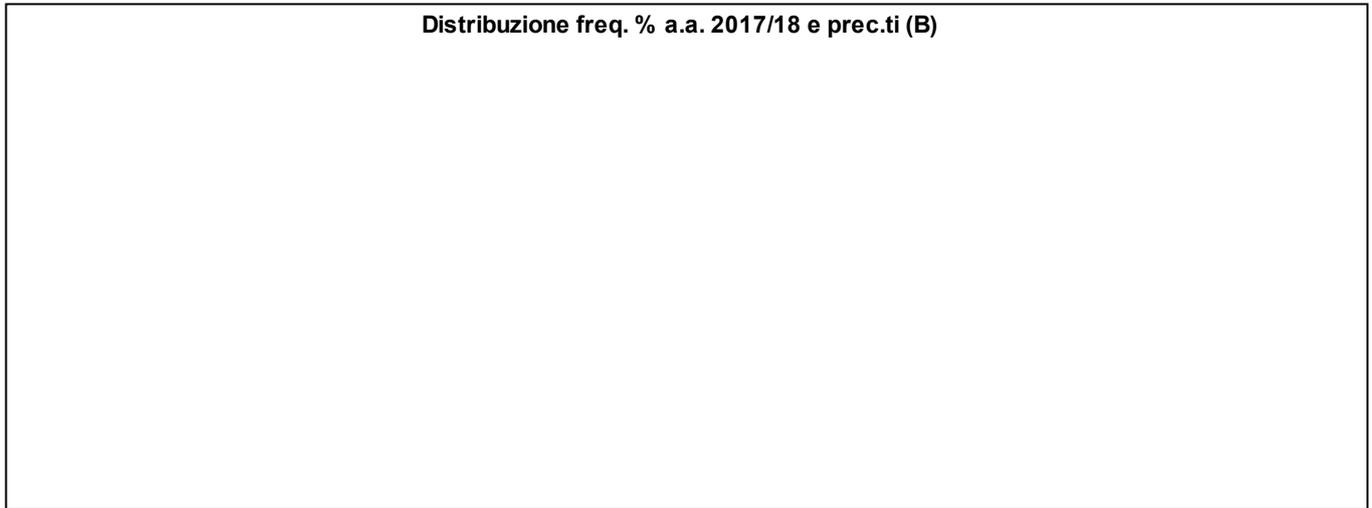
Graf.1



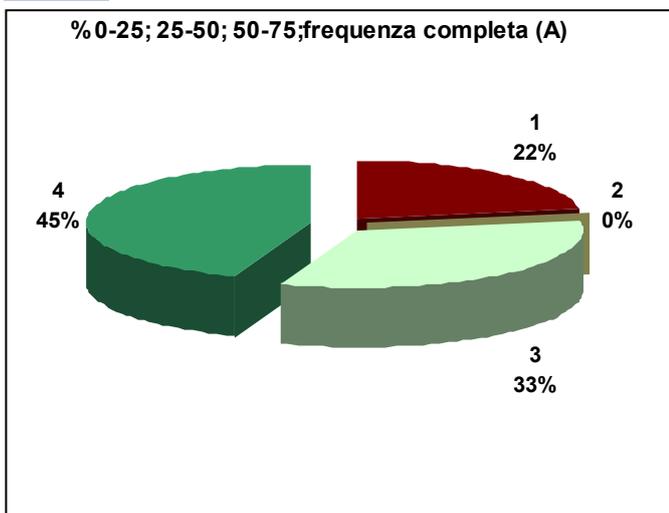
Graf.2



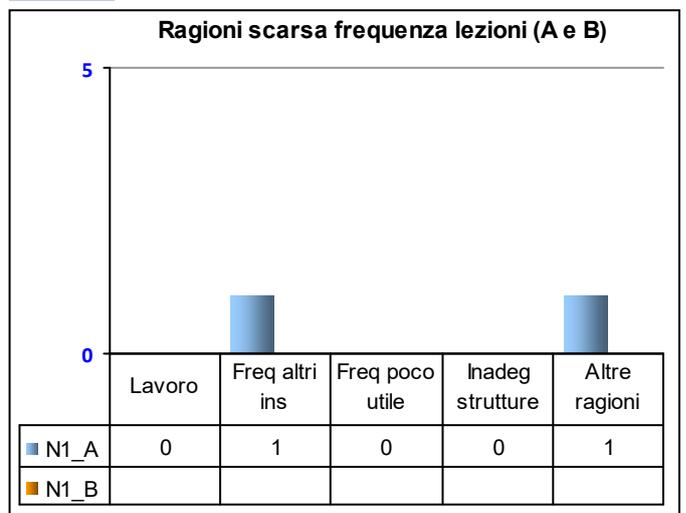
Graf.3



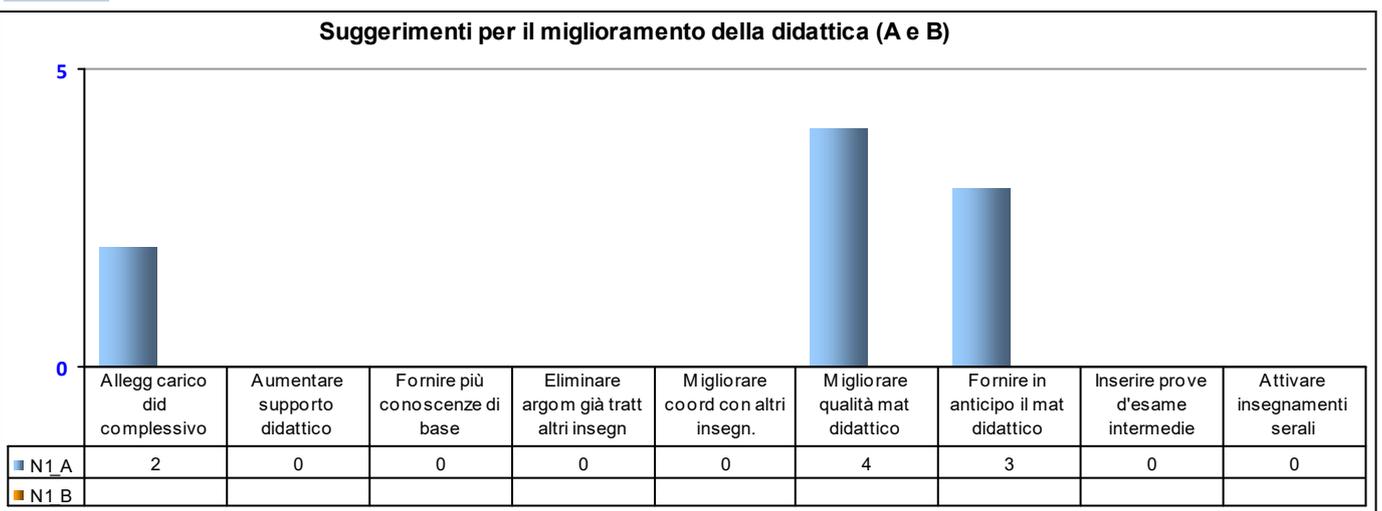
Graf.4



Graf.5



Graf.6



038AA

A

La quantità di argomenti per un esame da 6 crediti è eccessiva. Durante il corso, nella seconda parte sono stati fatti troppo rapidamente alcuni argomenti che richiederebbero più calma

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>		n° rispondenti A:	9	n°r B:	
	1=giudizio totalmente negativo				
	2 = più no che si				
	3= più si che no				
	4 = giudizio totalmente positivo				
		me A		me B	
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	3,0			
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,4			
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,2			
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	2,8			
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,6			
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,0			
B05_1	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	4,0			
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3			
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,9			
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?				
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,4			
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5			
BF1	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento?	3,8			
BF2	non presente				
BF3	non presente				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,8			
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento.	3,1			