

## Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2016/17  
(periodo di osservazione novembre 2016 - luglio 2017)

Dipartimento di:

**Matematica**

Corso di Studio in: MAT-L

**MATEMATICA**

Docente: ENRICO  
SBARRA

038AA

**ALGEBRA 2**

S2

**Modulo:**

**ALGEBRA 2**

*Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)*



DIPARTIMENTO: **Matematica**

COD\_CD L MAT-L MATEMATICA

COD\_AD 038AA ALGEBRA 2

CFU insegnamento: 6.00 Semestre: **S2**

Doc.mod. ENRICO SBARRA

C\_mod: 34726\_11645 CFU: 6.00 ALGEBRA 2

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

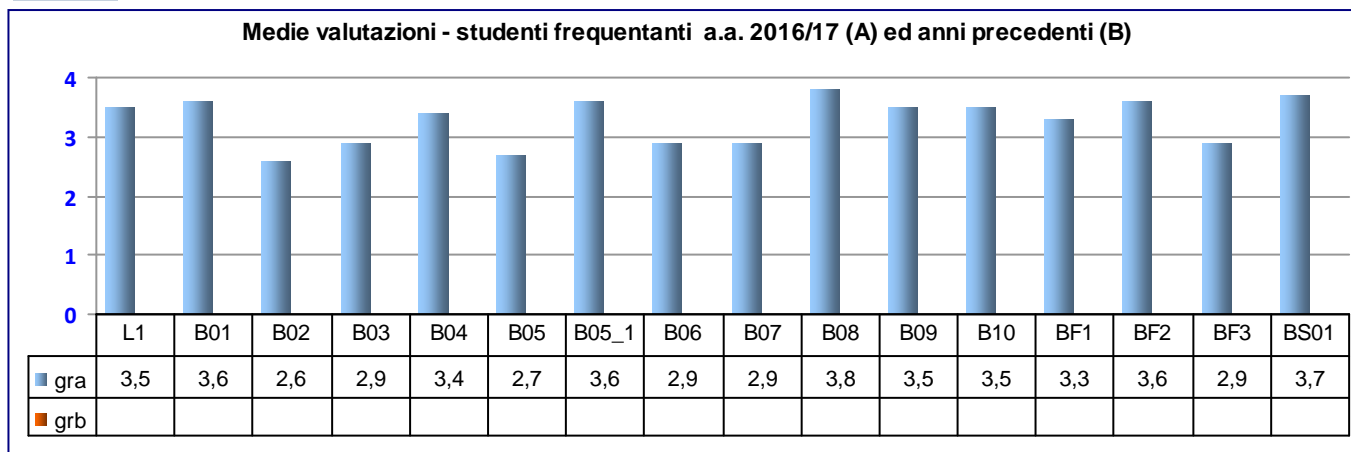
- a) periodo di osservazione: da novembre 2016 a luglio 2017; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2016/17, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2015/16 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le eventuali risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

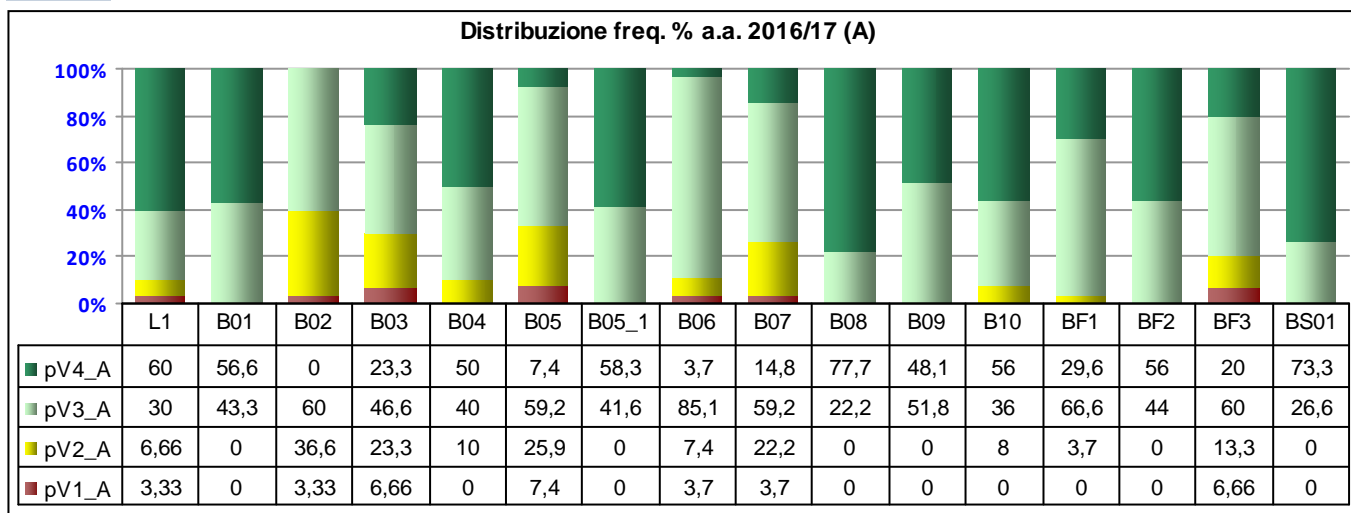
N° studenti A **30**

N° studenti B

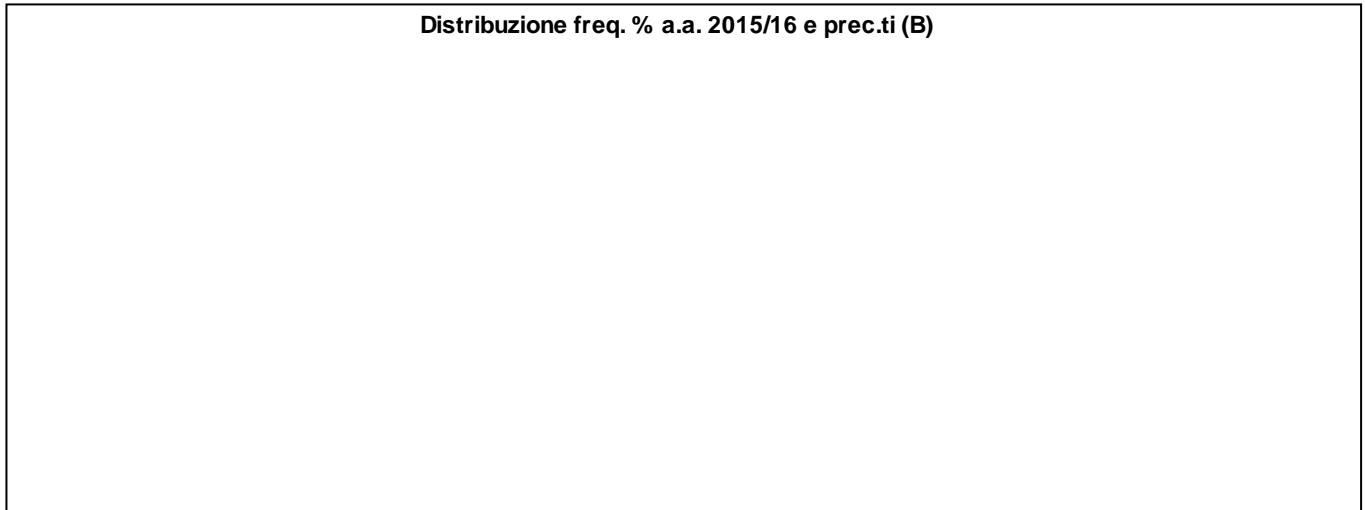
Graf.1



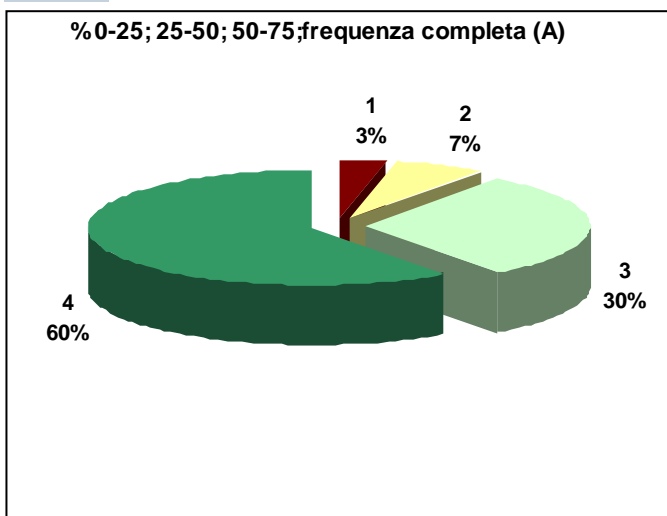
Graf.2



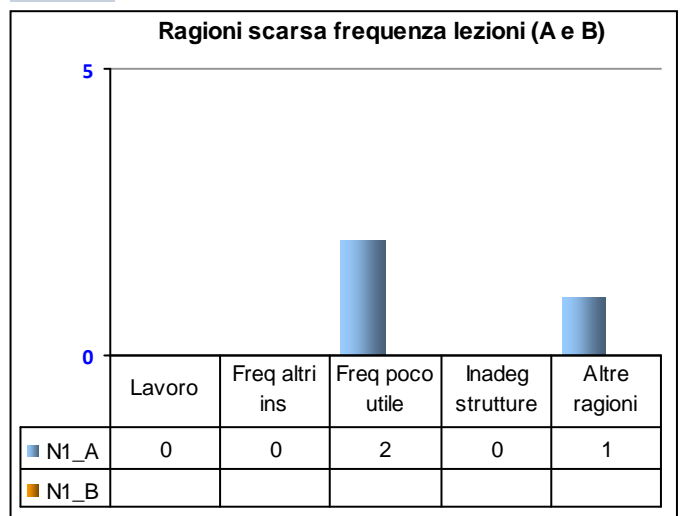
**Graf.3**



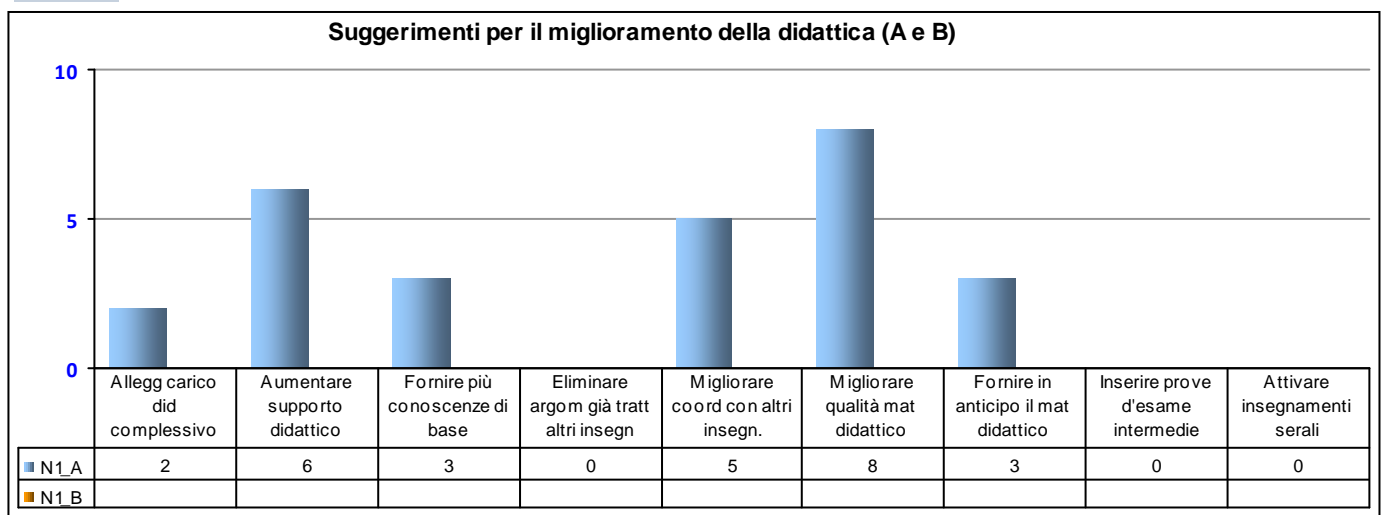
**Graf.4**



**Graf.5**



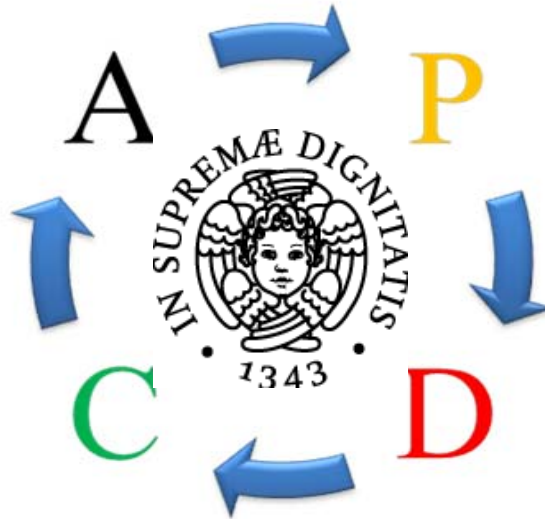
**Graf.6**



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

038AA	A	Potrebbe essere utile essere più puntuali sia all'inizio che alla fine della lezione, anche per rispetto degli studenti. Inoltre, dato che allo studente viene richiesta una certa formalità in sede d'esame, sarebbe un passo avanti utilizzarla nello spiegare, e non pretenderla senza mai averla adoperata.
038AA	A	Il professor Sbarra spiega chiaramente. Spesso fa errori di calcolo che portano a sprecare un po' di tempo della lezione e
038AA	A	Non si trovano libri contenenti gli argomenti svolti.

<b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b>		<b>n° rispondenti A:</b>	<b>30</b>	<b>n°r B:</b>	
	<b>1=giudizio totalmente negativo</b>				
	<b>2 = più no che si</b>				
	<b>3= più si che no</b>	<b>me A</b>		<b>me B</b>	
	<b>4 = giudizio totalmente positivo</b>				
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	<b>3,5</b>			
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,6</b>			
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>2,6</b>			
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>2,9</b>			
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,4</b>			
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>2,7</b>			
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,6</b>			
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>2,9</b>			
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>2,9</b>			
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>3,8</b>			
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,5</b>			
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,5</b>			
<b>BF1</b>	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento?	<b>3,3</b>			
<b>BF2</b>	Le aule sono adeguate? (Luce, riscaldamento, strumenti didattici: lavagne, dotazione 3,0	<b>3,6</b>			
<b>BF3</b>	Giudizio complessivo sul corso	<b>2,9</b>			
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>3,7</b>			
<b>BS02</b>	non pres.				



# Università di Pisa

## Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2016/17  
(periodo di osservazione novembre 2016 - luglio 2017)

Dipartimento di:

**Matematica**

Corso di Studio in: WMA-LM

**MATEMATICA**

Docente: ENRICO  
SBARRA

038AA

**ALGEBRA 2**

S2

**Modulo:**

**ALGEBRA 2**

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



DIPARTIMENTO: **Matematica**

COD\_CD | WMA-LM | MATEMATICA

COD\_AD | 038AA | ALGEBRA 2

CFU insegnamento: 6.00 | Semestre: **S2**

Doc.mod. | ENRICO | SBARRA

C\_mod: 34726\_11645 CFU: 6.00 | ALGEBRA 2

**INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:**

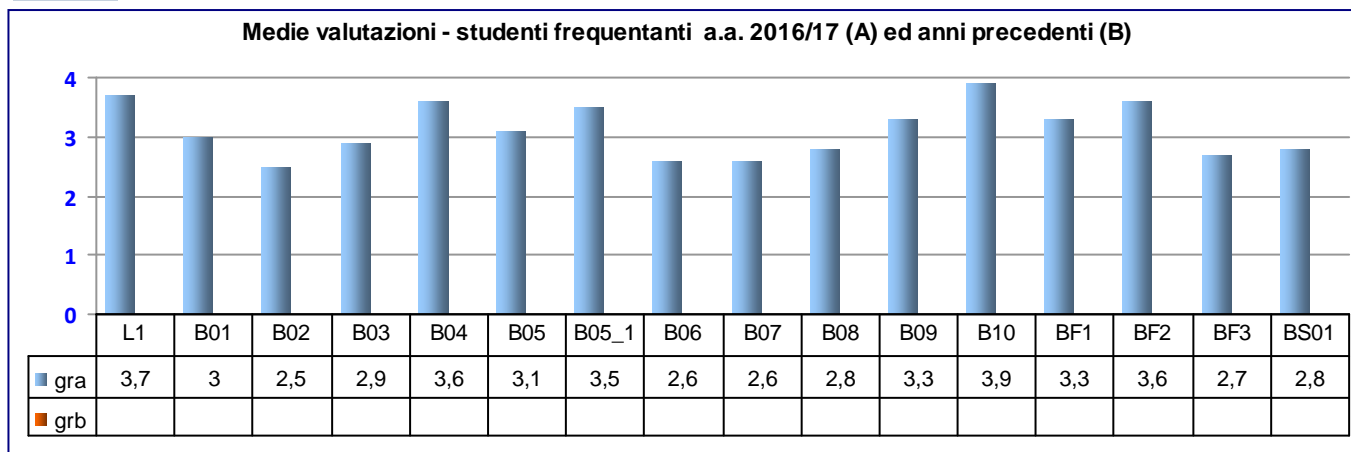
- a) periodo di osservazione: da novembre 2016 a luglio 2017; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2016/17, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2015/16 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le eventuali risposte a testo libero date dagli studenti.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.**

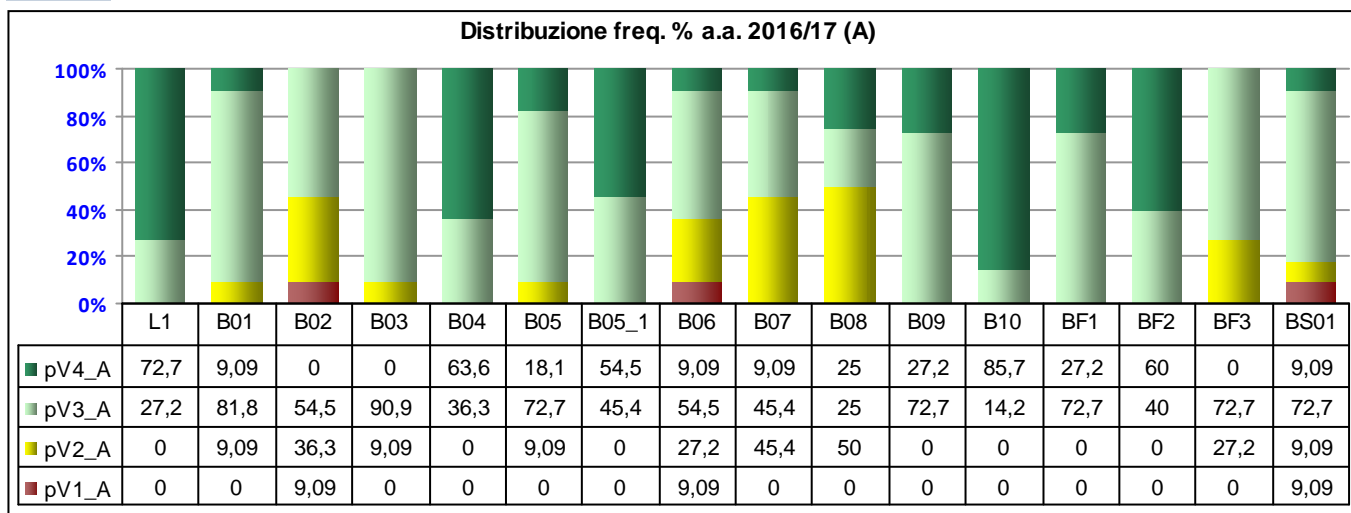
**N° studenti A** | 11

**N° studenti B** |

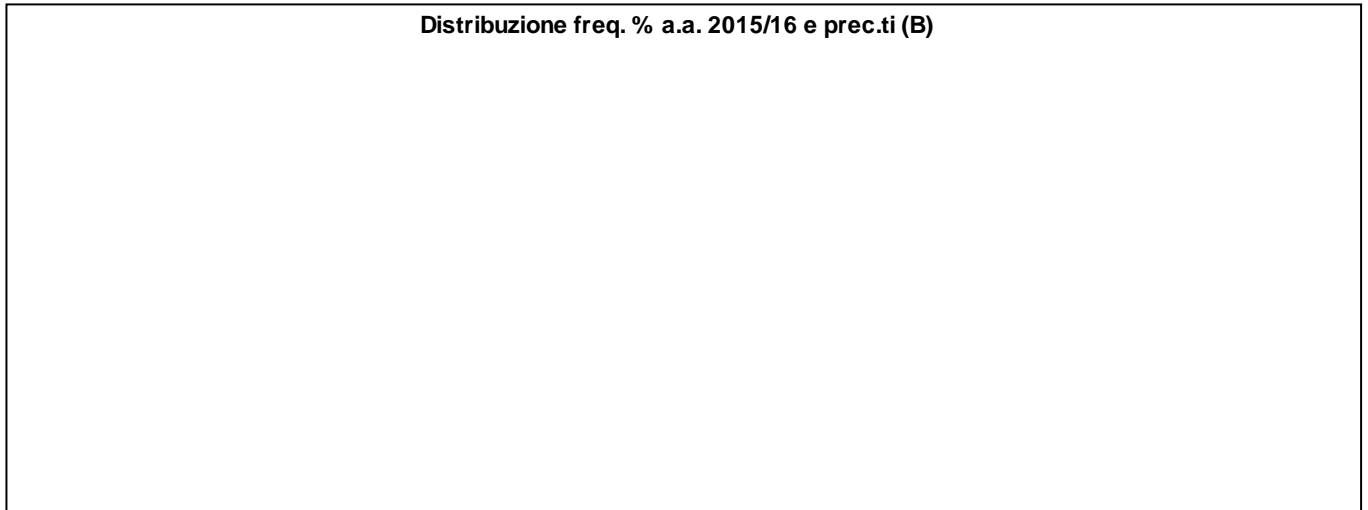
**Graf.1**



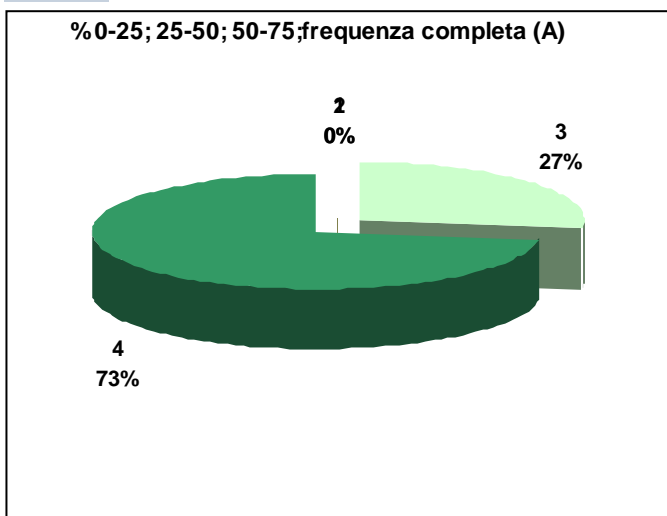
**Graf.2**



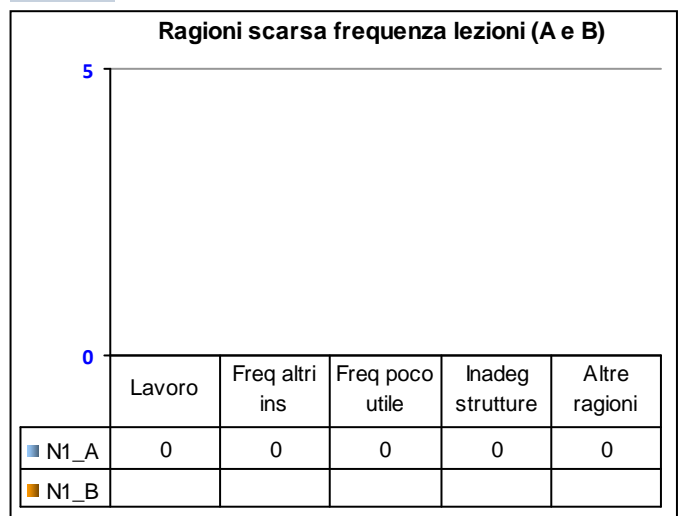
**Graf.3**



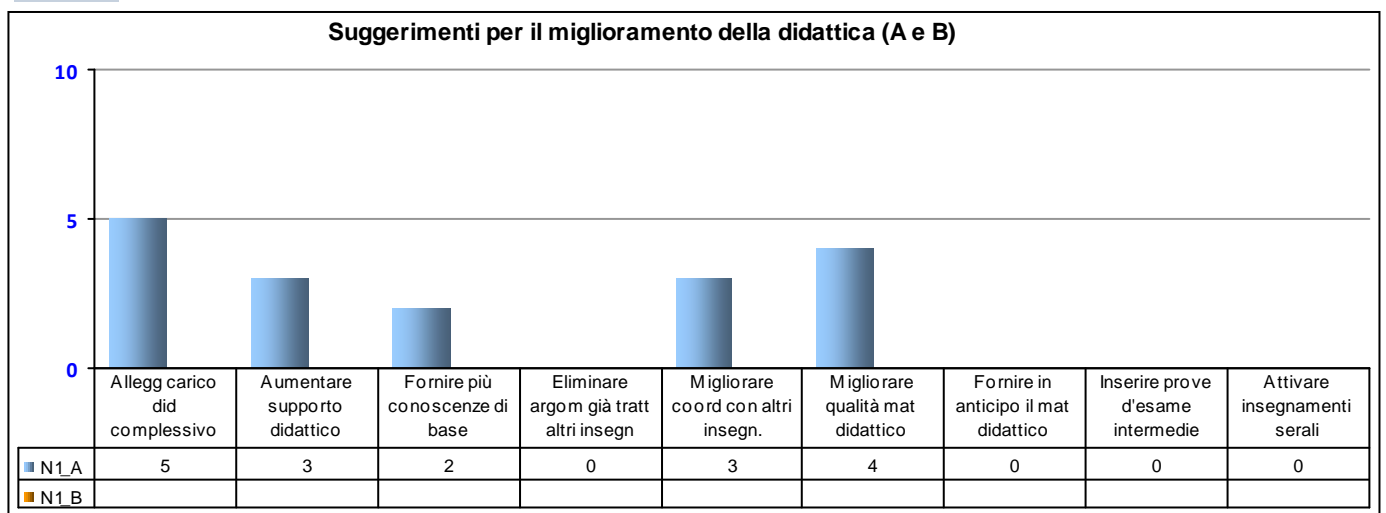
**Graf.4**



**Graf.5**



**Graf.6**





Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

038AA A Bisognerebbe fornire molti più esempi in merito agli argomenti teorici trattati e durante le esercitazioni sarebbe opportuno spiegare con più chiarezza alcuni passaggi delicati nonostante possano essere reputati banali.

038AA A Bisognerebbe fare più esercizi. Soprattutto dell'ultima parte del corso ne sono stati svolti in quantità scarsa.

<b>LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==&gt;</b>		<b>n° rispondenti A:</b>	<b>11</b>	<b>n°r B:</b>	
	<b>1=giudizio totalmente negativo</b>				
	<b>2 = più no che si</b>				
	<b>3= più si che no</b>	<b>me A</b>		<b>me B</b>	
	<b>4 = giudizio totalmente positivo</b>				
<b>L1</b>	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa)	<b>3,7</b>			
<b>B01</b>	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	<b>3,0</b>			
<b>B02</b>	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	<b>2,5</b>			
<b>B03</b>	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<b>2,9</b>			
<b>B04</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<b>3,6</b>			
<b>B05</b>	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<b>3,1</b>			
<b>B05_1</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	<b>3,5</b>			
<b>B06</b>	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<b>2,6</b>			
<b>B07</b>	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<b>2,6</b>			
<b>B08</b>	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	<b>2,8</b>			
<b>B09</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<b>3,3</b>			
<b>B10</b>	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<b>3,9</b>			
<b>BF1</b>	I contenuti del corso rispecchiano gli obiettivi formativi dichiarati nel regolamento?	<b>3,3</b>			
<b>BF2</b>	Le aule sono adeguate? (Luce, riscaldamento, strumenti didattici: lavagne, dotazione 3,0	<b>3,6</b>			
<b>BF3</b>	Giudizio complessivo sul corso	<b>2,7</b>			
<b>BS01</b>	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	<b>2,8</b>			
<b>BS02</b>	non pres.				