

Università di Pisa Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2018/19
(periodo di osservazione novembre 2018 - luglio 2019)

Dipartimento di:

Ingegneria Civile e Industriale

Corso di Studio in: IAS-L

INGEGNERIA AEROSPAZIALE

Docente: ENRICO
SBARRA

004AA

A1

ANALISI MATEMATICA I

Modulo:

ANALISI MATEMATICA I

Elab. a cura Direzione Programmazione, Valutazione e C.I. (D.Rasoini)



COD_CD IAS-L INGEGNERIA AEROSPAZIALE

COD_AD 004AA ANALISI MATEMATICA I

CFU insegnamento: 12.00 Semestre: **A1**

Doc.mod. ENRICO SBARRA

C_mod: 48477_11645 CFU: 12.00 ANALISI MATEMATICA I

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

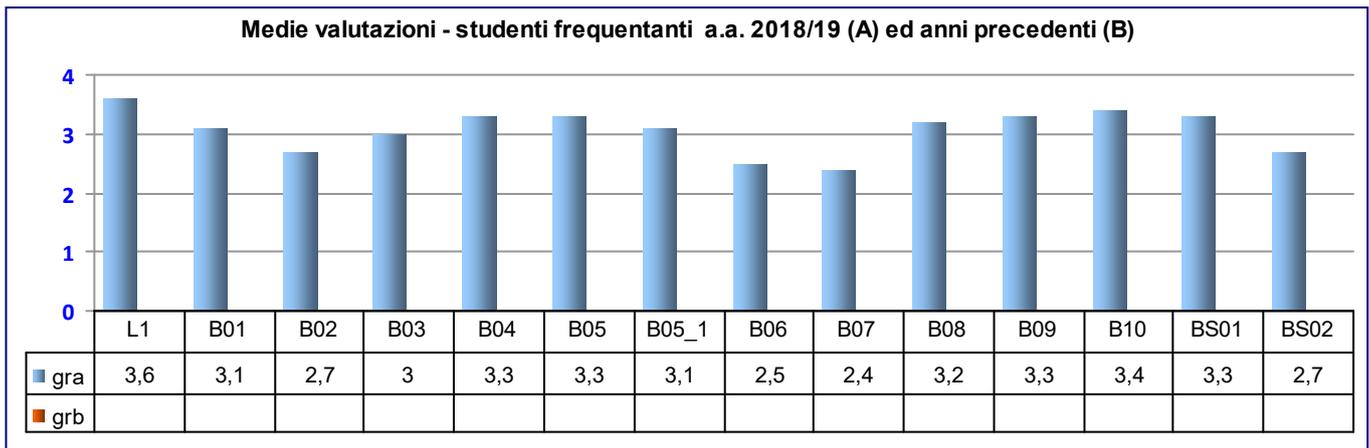
- a) periodo di osservazione: da novembre 2018 a luglio 2019; indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
- b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente 2018/19, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2017/18 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
- c) nella terza pagina del presente report sono riportate le eventuali risposte a testo libero date dagli studenti.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report. Gli item con codice in casella blu sono il gruppo riservato a coloro che dichiarano di aver seguito il 50% o più delle lezioni.

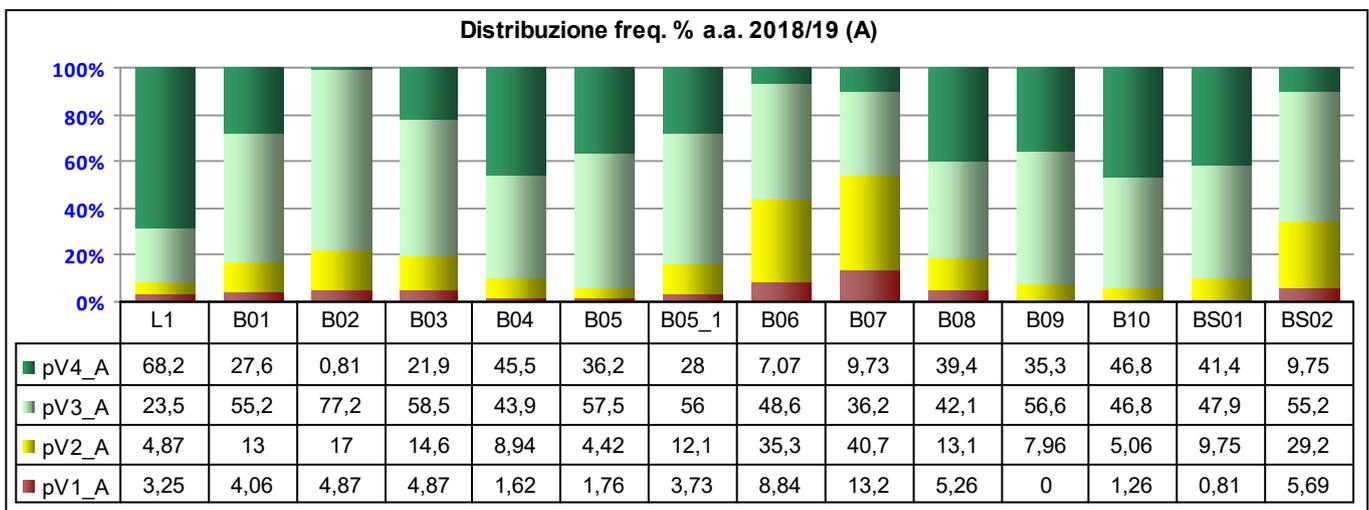
N° studenti A **123**

N° studenti B

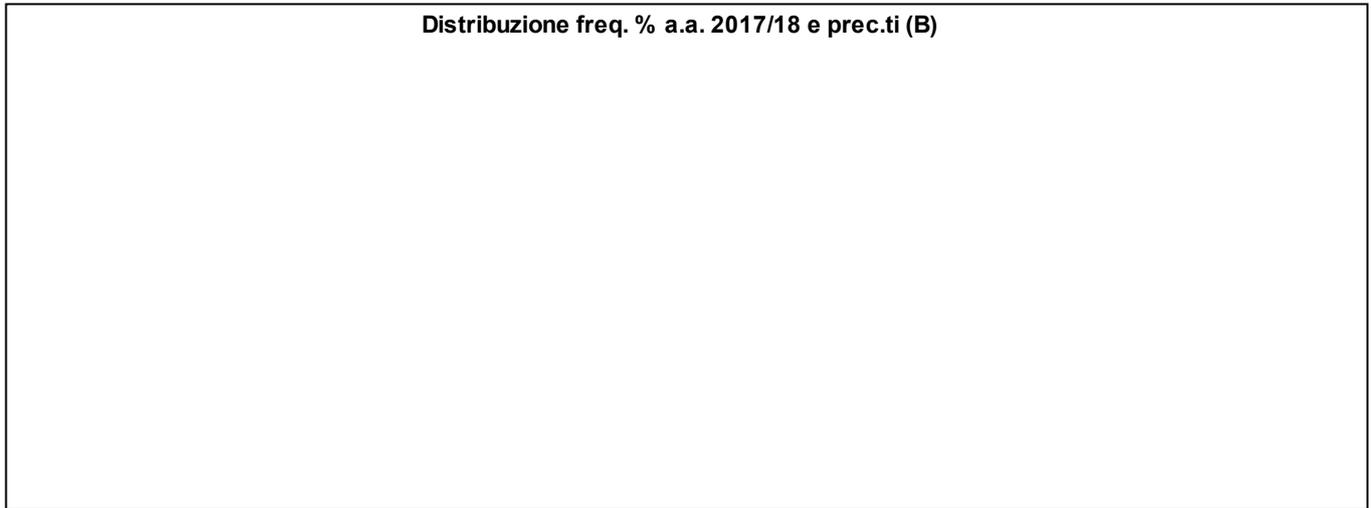
Graf.1



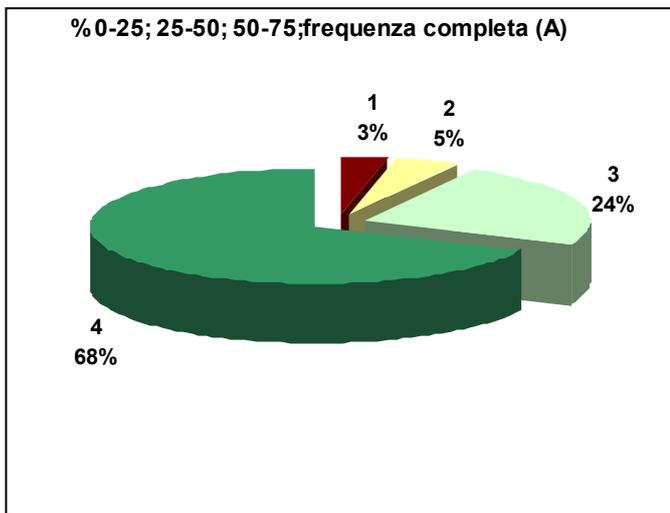
Graf.2



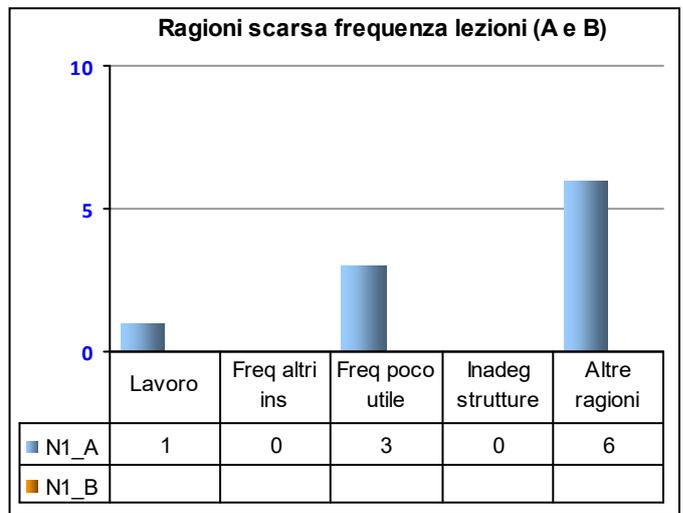
Graf.3



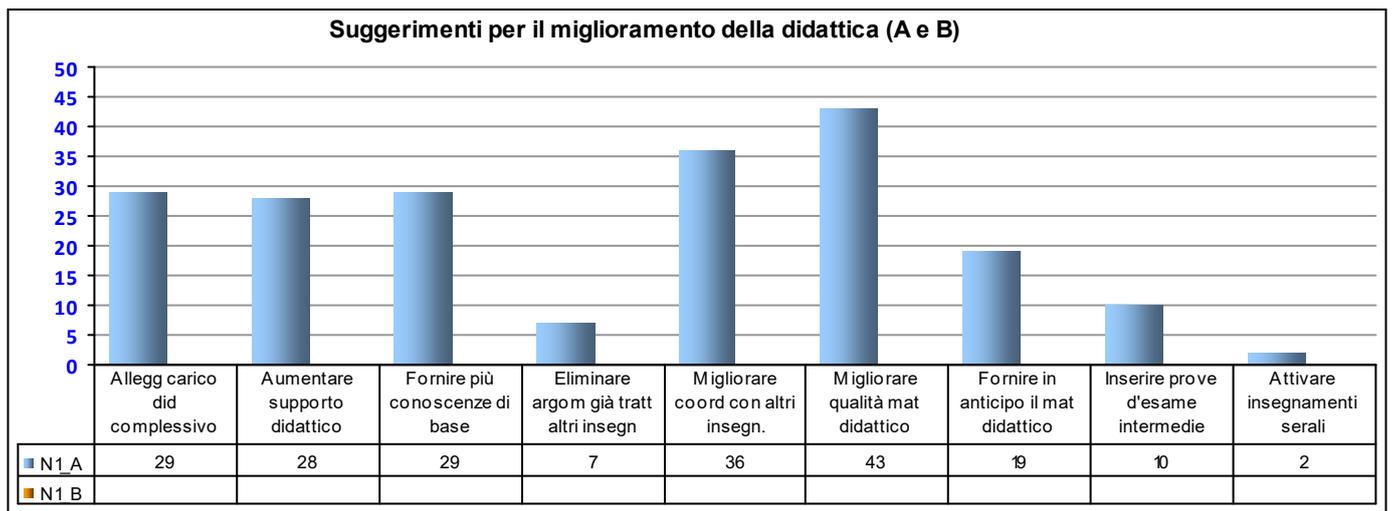
Graf.4



Graf.5



Graf.6



Risposte a testo libero relative al modulo valutato, relative sia al gruppo "A" che al "B"

| | | |
|-------|---|--|
| 004AA | A | inspiegabile il motivo che porta a caricare il materiale didattico solo sul sito personale invece che, come per il restante 99% dei casi sulla piattaforma e-learn, semplice e funzionale), i fogli di esercizi, se pur completi, non hanno le soluzioni, il che ne rende complicato l'uso a meno di seguire, oltre alle lezioni, anche le esercitazioni che per me, studente pendolare, è oggettivamente impegnativo. |
| 004AA | A | Inserire le soluzioni degli esercizi nei fogli di esercizio proposti |
| 004AA | A | Aggiungere soluzioni agli esercizi |
| 004AA | A | Migliorare il metodo di scrittura alla lavagna e scrivere le dimostrazioni passo passo motivando i passaggi anche per scritto e non solo a voce |
| 004AA | A | Semplificare un po' le spiegazioni in maniera tale da essere capite da tutti renderebbe la lezione meno pesante |
| 004AA | A | Inserire soluzioni o tracce di soluzioni(spunti su come iniziare l'esercizio) allegate agli esercizi proposti |
| 004AA | A | Sarebbe d'aiuto avere le soluzioni degli esercizi per casa online in quanto non è sempre possibile andare alle esercitazioni per verificare quanto svolto a casa |

| LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> | | n° rispondenti A: | 123 | n°r B: | |
|--|--|--------------------------|------------|---------------|--|
| | 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo | me A | | me B | |
| L1 | La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa) | 3,6 | | | |
| B01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame? | 3,1 | | | |
| B02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto) | 2,7 | | | |
| B03 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 3,0 | | | |
| B04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3,3 | | | |
| B05 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 3,3 | | | |
| B05_1 | Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto) | 3,1 | | | |
| B06 | Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina? | 2,5 | | | |
| B07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2,4 | | | |
| B08 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia? | 3,2 | | | |
| B09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 3,3 | | | |
| B10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 3,4 | | | |
| BF1 | non presente | | | | |
| BF2 | non presente | | | | |
| BF3 | non presente | | | | |
| BS01 | E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento? | 3,3 | | | |
| BS02 | Giudizio complessivo sull'insegnamento. | 2,7 | | | |