

Breve introduzione a R.
(appunti scritti per gli studenti di Ingegneria Gestionale a.a. 18-19)
(Maurizio Pratelli)

Come per tutti i software, **R** non può essere appreso solo leggendo queste o simili note: bisogna aprire il programma e provare, provare, provare...

Per prima cosa bisogna ovviamente procurarsi il programma **R** : questo può essere fatto collegandosi al sito <https://www.r-project.org/> , il programma è libero e ci sono versioni per *Windows, Linux e Apple-OS* con piccole differenze tra i pannelli che si aprono. Non mi risulta che ci sia una versione ufficiale per Android ma in rete si trovano alcuni espedienti per riuscire a caricarlo anche su tablet e smartphone (però è molto poco agevole usare un software statistico su uno smartphone...)

E' conveniente caricare anche *RStudio* : questo fornisce un editor più pratico e facilita alcune operazioni di ricerca e salvataggio di fogli di lavoro e soprattutto appare identico sotto *Windows, Linux e OS*; *RStudio* deve essere caricato *dopo* aver già caricato R.

Quando inizia una **sessione di lavoro** con **R** il programma automaticamente ricarica l'ultima sessione di lavoro salvata, e quando la sessione termina il programma chiede se si vuole che la sessione sia memorizzata. Si può salvare (e poi caricare) un foglio di lavoro con un nome diverso, l'estensione del file è comunque sempre `.Rdata`.

All'inizio di una riga di comando compare il simbolo `>` (questo simbolo non deve essere digitato, compare automaticamente). Per avere l'elenco degli oggetti presenti nel foglio di lavoro si deve digitare `> ls()` , per rimuovere un oggetto (chiamato poniamo "nome") si digita `> rm(nome)` e per rimuovere l'intera lista si digita `> rm(list=ls())`

I **comandi** possono essere dati, equivalentemente, usando i simboli "`<-`" oppure "`=`" : occorre però precisare che il simbolo "`=`" va inteso da destra a sinistra. Ad esempio se si scrive `> x=3+5` viene assegnato il numero 8 al simbolo `x`, ma se si scrive `> 3+5=x` compare un messaggio di errore.

Per ottenere informazioni su un comando (ad esempio `sum` che verrà introdotto tra poco) si può digitare `> ?sum` .

Il primo uso di **R** può essere semplicemente come calcolatrice: le operazioni di aritmetica sono indicate dai simboli `+` `-` `*` `/` e la potenza si indica con l'accento circonflesso oppure col doppio asterisco (si può scrivere `a^b` o equivalentemente `a**b`).

Le principali **funzioni matematiche** sono `sqrt(.)` `exp(.)` `log(.)` per indicare radici ed esponenziali, le funzioni trigonometriche sono `sin(.)` `cos(.)` `tan(.)` `acos(.)` `asin(.)` `atan(.)` `sinh(.)` `cosh(.)` `tanh(.)` mentre il valore assoluto è indicato `abs(.)`. Per arrotondare il numero `x` alla `h`-ma cifra decimale si usa `round(x,h)`, ed il numero `p`-greco è `pi` mentre non c'è un simbolo per il numero `e`. Per ottenere `e` si può scrivere `exp(1)`; attenzione si deve scrivere (per 2 `p`-greco) `2*pi` e non `2pi` (comparirebbe un messaggio d'errore).

I principali oggetti su cui lavora **R** sono i *vettori*, le *matrici* ed i *data-frames*. I singoli numeri sono considerati vettori di lunghezza 1. I nomi assegnati a vettori o matrici possono essere qualsiasi, contenere dei punti *ma non delle virgole* (le virgole sono sempre separazione tra due oggetti diversi, i decimali si indicano col punto). Ci concentreremo soprattutto sui vettori che sono

l'oggetto più frequente.

Classi di oggetti: gli elementi dei vettori, matrici ecc... appartengono a *classi* differenti, le principali classi di cui faremo uso sono "integer" (interi), "numeric" (numeri), "logical" (caratteri logici) e "character". Se x è un generico vettore (o matrice..) per conoscere a quale classe appartiene si può digitare `class(x)`.

Mentre su interi e numeri non ci sono dubbi, rinviando a dopo l'analisi sui caratteri logici ed insistiamo su "character": sono caratteri un insieme di simboli, che può contenere anche numeri e che viene definito compreso tra virgolette. Se ad esempio voglio definire un elemento x corrispondente proprio ad un character (ad esempio "prova") dovrò digitare `> x="prova"`.

Inserimento di dati: per costruire un vettore x che ha come componenti ad esempio a , b e c si può usare il comando `> x=c(a,b,c)` (`c(. , .)` sta per *concatenazione*). Questo comando può essere usato anche su vettori di lunghezze diverse ad esempio

```
> x=c(3,5,4)
> y=c(7,x)
```

Il comando `x=c(a,b,c)` va bene se a,b,c sono dei numeri (o sono stati predefiniti, come ad esempio `a=7 ...`), ma se voglio definire un vettore i cui elementi sono i caratteri a, b, c devo scrivere `x=c("a","b","c")`.

Il comando `seq(a,b,by=c)` o semplicemente `seq(a,b,c)` indica una sequenza di numeri da a a b con passo (cioè distanza tra due numeri) eguale a c : provare ad esempio il comando `seq(2.3,4.5,0.4)` (in luogo di `0.4` si può scrivere semplicemente `.4`).

`seq(a,b)` equivale a `seq(a,b,1)` e, se a e b sono interi, $a:b$ equivale a `seq(a,b)`. Il comando `rep(a,n)` (dove n è un intero positivo) costruisce un vettore di lunghezza n le cui componenti sono tutte eguali ad a .

Per **estrarre dati** da un vettore (o più avanti da una matrice) si usano le parentesi quadre (è l'unico caso in cui compaiono queste parentesi): ad esempio `x[i]` estrae la componente i -ma di x e `x[i:j]` estrae le componenti dalla i -ma alla j -ma. All'interno delle parentesi quadre si possono mettere condizioni anche più complesse: supponiamo ad esempio di avere un vettore di numeri X (di lunghezza sconosciuta) e di voler definire un nuovo vettore Y formato da tutte le componenti di posizione *dispari* (cioè il primo elemento, il terzo e così via...): questo si può fare ad esempio col comando `> Y=X[seq(1,length(X),2)]`. Il comando `length()` è illustrato una riga sotto.

Più avanti vedremo che si possono estrarre dati anche con comandi logici.

Operazioni sui vettori: si possono usare i comandi `x+y` e `x*y` a condizione che la lunghezza di un vettore sia un multiplo della lunghezza dell'altro, ci sono poi i comandi `length(x)` (lunghezza), `min(x)`, `max(x)`, `range(x)` (minimo e massimo, `range()` fornisce sia il minimo che il massimo), `sort(x)` (mette in ordine crescente gli elementi di x), `sum(x)`, `cumsum(x)` (cioè somma cumulata), `prod(x)` (per capire questi comandi bisogna provarli su vettori concreti). Ad esempio per ottenere $n!$ si può scrivere `prod(1:n)`.

Non esiste un comando per mettere in ordine *decrescente* gli elementi di x , ma questo si può ottenere facilmente ad esempio col comando `-sort(-x)`.

Ci sono poi i **comandi statistici** `mean(x)`, `var(x)`, `sd(x)` (media, varianza e deviazione standard campionarie), `quantile(x,p)` (il p -quantile) e `summary(x)`. Il comando `summary` riporta minimo, primo quartile, media e mediana, terzo quartile e massimo del vettore x .

Se x e y due vettori di dati con la stessa lunghezza, si possono dare i comandi $cov(x,y)$ e $cor(x,y)$ (covarianza campionaria e coefficiente di correlazione).

Matrici. Supponiamo di voler costruire una matrice con 5 righe e 2 colonne i cui elementi sono 10 numeri che inseriamo in un vettore di nome x (naturalmente di lunghezza 10): il comando $A=matrix(x,5,2)$ organizza il vettore x in una matrice 5 righe e 2 colonne, ed è equivalente a $A=x$ $dim(A)=c(5,2)$. Per estrarre dalla matrice A l'elemento di posizione i,j si scrive $A[i,j]$, mentre $A[i,]$ estrae la i -ma riga e $A[,j]$ la j -ma colonna.

Data.frames : i *data.frames* sono liste di vettori, anche di classi diverse, ma della stessa lunghezza (le matrici contengono esclusivamente elementi della stessa classe). Se X,Y,Z hanno la stessa lunghezza, $data.frame(X,Y,Z)$ li unisce in un *data.frame* del quale X,Y,Z formano le colonne. Le colonne dei *data.frames* hanno sempre un nome che può essere fornito (ad esempio col comando precedente i nomi sono proprio X,Y e Z) oppure *di default* è eguale a $V1,V2$ ecc..

Questo succede ad esempio quando un *data.frame* è inserito da una tabella, come vedremo più avanti.

Per estrarre da un *data.frame* A la i -ma colonna (poniamo di nome V) si può agire come con le matrici $X=A[,i]$ oppure scrivendo $X=A$V$.

In conclusione i *data.frames* hanno le proprietà delle matrici ma sono molto più "aperti".

Inserimento dati da tabelle o testi: supponiamo di avere una tabella di dati (numerici o anche "caratteri") contenuta ad esempio in un foglio Excel o in un file .pdf.

Per importare i dati sotto forma di vettore, dopo aver marcato inizio e fine dei dati da importare (eventualmente col comando `ctrl c`) si scrive `scan("clipboard")`. Se questi dati sono numerici ed il decimale è indicato con la virgola, occorre aggiungere `dec=","` (altrimenti vengono interpretati come caratteri).

Viceversa per importare i dati sotto forma di *data.frame* il comando è `read.table("clipboard")` (sempre eventualmente con l'aggiunta di `dec=","`).

Con Apple i comandi sono leggermente diversi: `scan(pipe("pbpaste"))` e `read.table(pipe("pbpaste"))`.

Le variabili booleane sono soltanto due: `TRUE` e `FALSE` (che possono anche essere abbreviate con `T` ed `F`, a meno che `T` ed `F` non siano già usate per denominare altri oggetti). Naturalmente `T` ed `F` non sono dei numeri, però convenzionalmente a `T` si attribuisce il valore 1 e ad `F` il valore 0 (provare a scrivere ad esempio `T+7` oppure `F*5`). Il motivo di questa attribuzione sarà chiaro qualche riga sotto.

Gli operatori logici sono : `<` `<=` `>` `>=` `==` `!=` (diverso) (attenzione: il simbolo `=` non è un operatore logico).

Ci sono poi i **connettivi logici** `&` ("e", congiunzione) `|` ("o", disgiunzione) `!` ("non", negazione). Questi connettivi logici possono anche essere usati (all'interno delle parentesi quadre) per isolare parti di un vettore, di una matrice o di un *data.frame*.

Supponiamo ad esempio che X sia un vettore di dati numerici: se si da il comando $X>=0$ compare una sequenza di `TRUE` e `FALSE` a seconda che il termine corrispondente sia positivo oppure no, se si scrive `sum(X>=0)` si ottiene il numero di elementi di X che sono positivi e per ottenere la

percentuale di termini positivi si può scrivere `sum(X>=0)/length(X)` . Scrivendo invece `X[X>=0]` si ottiene un nuovo vettore formato dalle componenti di `X` che sono positive, se voglio isolare le componenti `X[i]` tali che $1 \leq X[i] \leq 5$, scriverò `X[X>=1 & X<=5]` e così via ... (i comandi possono anche riguardare colonne di un `data.frame`).

Comandi grafici di primo livello (`hist`, `plot`, `curve`)

I comandi grafici di primo livello aprono una finestra e vi tracciano qualcosa, ad esempio se `x` è un vettore di dati (numerici) il comando `hist(x)` ne traccia l'istogramma a bastoni. Il numero di bastoni o classi è di default 10 e se i dati sono numerosi è opportuno ampliare il numero di classi scrivendo `hist(x,h)` dove `h` è il numero di classi desiderate (non bisogna esagerare, se la lunghezza di `x` è ad esempio 250 ha senso scrivere `hist(x,30)` ma non `hist(x,120)`).

Con questi comandi la frequenza dei dati è assoluta, per ottenere viceversa la frequenza relativa occorre scrivere `hist(x,h,freq=FALSE)` o più brevemente `hist(x,h,freq=F)`. Ad esempio se si vuole sovrapporre a un istogramma una densità è *essenziale* inserire nel comando `freq=FALSE` altrimenti la densità verrebbe *schacciata*.

Si può poi aggiungere `xlab=".."` `ylab=".."` `main=".."` per dare un titolo all'asse `x`, all'asse `y` o all'intero istogramma.

Se `x` e `y` sono due vettori di eguale lunghezza, il comando `plot(x,y)` traccia i punti di coordinate `x[i]`, `y[i]` ; si può aggiungere al comando `type="p"` (punti), `type="l"` (linee), `type="s"` (step, cioè gradini), e anche `type="n"` (nulla).

Il comando `type="n"` sembra insensato, ma ci sono delle situazioni nelle quali invece è utile.

Anche nel comando `plot` qui si può aggiungere `xlab`, `ylab`, `..` e si può colorare col comando `col="red"` ("green", "blue", "yellow" ...)

Infine il comando `curve(f(x),a,b)` traccia il grafico della funzione `f` tra `a` e `b`; inoltre si deve scrivere proprio `x` (o eventualmente, ma non conviene, un altro carattere ma poi aggiungere `xname="."`, ad esempio `curve(sin(t),0,2*pi,xname="t")`).

Per tracciare il grafico, poniamo della funzione $f(x)=x+x^2$ tra -1 e 2, si può procedere in due modi che danno lo stesso risultato:

```
> curve(x+x^2,-1,2)
```

oppure

```
> x=seq(-1,2,.02)
```

```
> y=x+x^2
```

```
> plot(x,y,type="l")
```

Il primo modo è decisamente più rapido, ma non sempre si può usare.

Nel tracciare punti o curve, il comando `lwd=2` (ma anche `lwd=3` ...) traccia linee più spesse, in un `plot` il comando `pch=...` inserisce simboli diversi (ad esempio `pch=19` traccia dei punti più spessi), e naturalmente si può colorare

Per rappresentare due grafici (o istogrammi) in due finestre separate sovrapposte si dà il comando `par(mfrow=c(2,1))` invece in due finestre affiancate `par(mfrow=c(1,2))` (si possono dare anche numeri diversi, ad esempio `par(mfrow=c(2,3))`); è importante sottolineare che il comando `par(mfrow=c(.,.))` deve essere dato *prima* di tracciare istogrammi o grafici.

Comandi grafici di secondo livello

I comandi grafici di secondo livello sovrappongono, in una finestra già esistente, un nuovo grafico o un plot ...

Il comando `lines` sovrappone un "plot" di tipo "l" a un istogramma o a un plot esistente (il comando è `lines(x,y)`, è superfluo scrivere `type="l"`, è sbagliato scrivere `type="p"`). Naturalmente si può inserire `lwd= ...` oppure `colorare`.

In modo analogo il comando `points` sovrappone un "plot" di tipo "p".

Per sovrapporre un grafico ad un altro, o a un istogramma, già esistente, si può aggiungere, all'interno del comando `curve` l'istruzione `add=TRUE` (o anche più brevemente `add=T`).

Infine il comando `abline(A,B,...)` (eventualmente con l'aggiunta di colore e `lwd`) traccia la retta di intercetta A e coefficiente angolare B (insomma la retta $y=A+Bx$).

I comandi `qqplot`, `qqnorm` e `qqline`: il comando `qqplot(X,Y)` confronta i quantili di due vettori di dati X e Y aventi eguale lunghezza, il comando `qqnorm(X)` confronta i quantili di X con quelli della gaussiana standard. Se gli elementi di X hanno una distribuzione ragionevolmente gaussiana, i punti che vengono disegnati dal comando `qqnorm` tendono ad essere disposti su una retta: questo confronto è facilitato dal comando `qqline(X)` che sovrappone la retta passante per il primo ed il terzo quartile.

Comandi sulle variabili aleatorie: partiamo dalla variabile più usata, cioè la variabile gaussiana. I comandi `dnorm(x)` `pnorm(x)` `qnorm(p)` `rnorm(n)` sono rispettivamente la densità in x , la funzione di ripartizione (c.d.f) in x , il p -quantile e la generazione di n numeri casuali per una variabile gaussiana $N(0,1)$; per variabile gaussiana con media m e scarto quadratico medio s si usa `dnorm(x,m,s)`, `pnorm(x,m,s)` ...

Le lettere d , p , q , n ... si ripetono per tutte le variabili indicando sempre la densità, la funzione di ripartizione, il quantile e la generazione casuale ... naturalmente se la variabile è *discreta*, con d si intende la *densità discreta* o *funzione di massa*.

`dbinom(h,n,p)` è la densità in h di una v.a. Binomiale di parametri n e p e analogamente per `pbinom(..)`, `qbinom(..)`, `rbinom(..)`.

`dpois(h,lambda)` per una variabile di Poisson di parametro $lambda$

`dunif(x,a,b)` per una variabile con densità uniforme su $[a,b]$ (se non si riportano a e b , `dunif(x)=dunif(x,0,1)`)

`dexp(x,lambda)` per una variabile esponenziale di parametro $lambda$ (se non si riporta $lambda$, `dexp(x)=dexp(x,1)`)

`dchisq(x,n)` per una variabile chi-quadro a n gradi di libertà

`dt(x,n)` per una variabile di Student a n gradi di libertà

`dgamma(x,a,lambda)` per una variabile Gamma con "shape" a e "rate" λ
(`dgamma(x,a)=dgamma(x,a,1)`)

`dweibull(x,a,s)` per una variabile di Weibull con "shape" a e "scale" s
(`dweibull(x,a)=dweibull(x,a,1)`)

Definizione di funzioni.

Queste cose si imparano bene su esempi concreti, ad esempio scriviamo una funzione che ha il compito di tracciare la funzione di ripartizione empirica di un vettore X di dati.

Ecco qua i comandi:

```
emp.cdf=function(X)
{
  # traccia la funz. ripartizione empirica
  # X vettore di dati
  Y=sort(X)
  Z=seq(1,length(X))/length(X)
  plot(Y,Z,type="s")
}
```

Come si vede, dopo aver dato un nome alla funzione, si apre una parentesi `{` e si danno, su righe diverse, le istruzioni e si conclude chiudendo la parentesi `}`. Le righe che cominciano con `#` vengono ignorate (servono come promemoria).

Ad esempio, vogliamo generare 20 numeri a caso tra 0 e 2 e tracciarne la funzione di ripartizione empirica: dopo aver definito `emp.cdf` si può procedere così:

```
> X=runif(20,0,2)
> emp.cdf(X)
ma anche più brevemente
> emp.cdf(runif(20,0,2))
```

Comandi `if .. else` e cicli `for` e `while`.

Anche questi si imparano su esempi concreti: `if (..) { .. } else { .. }` dentro la parentesi `(..)` si inserisce la condizione e dentro `{ .. }` il comando conseguente.

Quando c'è una sequenza di operazioni ripetute, si può usare il ciclo `for`: il comando è `for (i in 1:n) { ... }`

E' sostanzialmente equivalente il comando `while`, che però ha un uso un po' diverso: `i=1 while(i<=n) { {...} i=i+1}`

Esempi finali.

La teoria ci dice che sommando i quadrati di 4 variabili gaussiane standard si ottiene una variabile chi-quadro a 4 gradi di libertà, cioè una Gamma di parametri 2 e 1/2: vogliamo verificarlo sperimentalmente generando 4 campioni di numerosità 1000 con distribuzione gaussiana standard e sovrapponendo all'istogramma della somma dei quadrati la densità Gamma. Si può fare con i comandi

```

> X1=rnorm(1000)
> X2=rnorm(1000)
> X3=rnorm(1000)
> X4=rnorm(1000)
> Y=X1^2+X2^2+X3^2+X4^2
> hist(Y,50,freq=F)
> curve(dgamma(x,2,.5),add=T,col="red")

```

Si può constatare che la densità si adatta molto bene all'istogramma, ribadiamo che è *essenziale* l'istruzione `freq=F`

Terminiamo con un altro esempio che in realtà è più un quiz: sappiamo che se X è gaussiana standard, C chi-quadro a n gradi di libertà indipendente, posto

$$T = \frac{X}{\sqrt{C/n}}$$

(le notazioni sono quelle di **R**)

si ottiene una variabile di Student a n gradi di libertà. Di nuovo vogliamo verificarlo sperimentalmente (per $n=4$) con i comandi

```

> X=rnorm(1000)
> C=rchisq(1000,4)
> T=2*X/sqrt(C)
> hist(T,50,freq=F)
> curve(dt(x,4),add=T,col="red")

```

Ma questa volta le cose non funzionano (l'istogramma viene cancellato), infatti è stato commesso un errore: quale?