



1. Posto $X = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ considerare la funzione $f : X \rightarrow X$ dove $f(x)$ è il resto della divisione $x^3 : 5$. Provare che f è bigettiva ed esibire la sua inversa.

2. Calcolare $\frac{25^{-1/4} \cdot 5^{2/3}}{(1/5)^{1/3} \cdot (\sqrt{5})^{5/2}}$.

3. Risolvere in \mathbb{C} l'equazione $2z^2 + (6 - i)z + 1 + 3i = 0$.

4. Provare che la successione $(a_n)_{n=0}^{+\infty}$ data da $a_n = \frac{n}{n+1}$ è strettamente crescente.

5. Verificare che la funzione $f : [0, \pi] \rightarrow \mathbb{R}$ data da $f(x) = x \cdot \sin(x)$ ammette massimo e minimo, e trovare il minimo.

6. Verificare che alla funzione $f : [0, \frac{\pi}{2}] \rightarrow \mathbb{R}$ data da $f(x) = \begin{cases} \frac{x}{\sin(x)} + x \cdot (\frac{2}{\pi} - 1) & \text{per } x \neq 0 \\ 1 & \text{per } x = 0 \end{cases}$ si applica il teorema di Rolle.

7. Determinare l'approssimazione di Taylor al quinto ordine in 0 per la funzione $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ data da $f(x) = \sin(x) \cdot \log(1+x)$.

8. Considerare la funzione $f : [0, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ data da $f(x) = e^x + x - 3$. Provare che ad f si applica il metodo iterativo di ricerca degli zeri tramite le tangenti al grafico, e dire da quale estremo debba iniziare l'iterazione.

Le risposte devono essere sinteticamente giustificate

Deve essere esibita la tessera dello studente o un documento. I telefoni devono rimanere spenti. Le risposte ai quesiti vanno scritte negli spazi bianchi di questo foglio. Questo foglio deve essere intestato immediatamente con nome, cognome e matricola. Questo foglio va consegnato alla fine della prima ora. Prima della consegna non è concesso alzarsi né chiedere chiarimenti. Sul banco è consentito avere solo i libri di testo in originale, i fogli forniti e la cancelleria.



Considerare l'espressione $f(x) = \frac{x}{\log(x) - 1}$.

- (A) (1 punto) Trovare il più grande insieme $I \subset \mathbb{R}$ tale che essa definisce una funzione $f : I \rightarrow \mathbb{R}$.
- (B) (3 punti) Calcolare i limiti di f agli estremi di I e i determinare suoi asintoti.
- (C) (3 punti) Trovare gli intervalli di crescita e decrescenza di f e i suoi punti di minimo e massimo relativo.
- (D) (2 punti) Trovare gli intervalli di concavità e convessità di f .

Deve essere esibito un documento o la tessera dello studente. I telefoni devono rimanere spenti. Sul tavolo è consentito avere solo solo i libri di testo in originale, i fogli forniti e la cancelleria. Si può uscire solo in casi eccezionali. Ogni foglio consegnato deve recare nome e numero di matricola. La minuta non va consegnata. Per risolvere un punto dell'esercizio è sempre lecito utilizzare gli enunciati dei punti precedenti, anche se non si è riusciti a risolverli.



Risposte ai quesiti

1. $f(x) = x$ per $x = 0, 1, 4$ mentre $f(2) = 3$ e $f(3) = 2$, dunque $f^{-1} = f$
2. $5^{-3/4}$
3. $z = -\frac{i}{2}$, $z = -3 + i$
4. $a_{n+1} > a_n \Leftrightarrow \frac{n+1}{n+2} > \frac{n}{n+1} \Leftrightarrow (n+1)^2 > n(n+2) \Leftrightarrow 1 > 0$
5. f è continua su un intervallo chiuso e limitato, dunque si applica il teorema di Weierstrass; inoltre è non negativa e nulla agli estremi, dunque ha minimo 0
6. Il limite di $f(x)$ in 0^+ vale 1, dunque f è continua su $[0, \frac{\pi}{2}]$ e derivabile su $(0, \frac{\pi}{2}]$ —in realtà anche in 0^- e $f(0) = f(\frac{\pi}{2}) = 1$
7. $x^2 - \frac{1}{2}x^3 + \frac{1}{6}x^4 - \frac{1}{6}x^5 + o(x^5)$
8. $f(0) < 0 < f(2)$; $f'(x) > 0$ e $f''(x) > 0$ per ogni $x \in [0, 2]$; da 2



Soluzione dell'esercizio

- (A) $I = (0, e) \cup (e, +\infty)$
- (B) $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = 0$, $\lim_{x \rightarrow e^-} f(x) = -\infty$, $\lim_{x \rightarrow e^+} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$; asintoto verticale $x = e$
- (C) Decrescente su $(0, e)$ e su $(e, e^2]$; crescente su $[e^2, +\infty)$; minimo relativo in e^2
- (D) Concava su $(0, e)$ e su $[e^3, +\infty)$; convessa su $(e, e^3]$