



1. Assumendo noto che $\sqrt{2}$ non è razionale, dimostrare per assurdo che $4.7\overline{13} + \sqrt{2}$ non è razionale.
2. Provare che $\log_7(48) < 2$.
3. Calcolare, se esiste, $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{3n^2 + (-1)^n \cdot n}{2n^2 + \sin\left(n \cdot \frac{\pi}{2}\right)}$.
4. Considerare la funzione $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ data da $f(x) = e^x + x^2$. Determinare la sua immagine J e provare che f vista come funzione da $[0, 1]$ a J è invertibile con inversa continua.
5. Trovare il più grande insieme $D \subset \mathbb{R}$ sul quale l'espressione $f(x) = \sin(\sqrt{x})$ definisce una funzione $f : D \rightarrow \mathbb{R}$. Dire per quali $x \in D$ esiste $f'(x)$ ed esplicitarne l'espressione.
6. Calcolare, se esiste, $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x \cdot \log(1 + x)}$.
7. Esibire lo sviluppo di Taylor al secondo ordine nel punto $x = 0$ per la funzione $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ data da $f(x) = e^{x-x^2}$.
8. Provare che la serie $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{1 + \log(n)}$ è convergente.

Le risposte devono essere sinteticamente giustificate

Deve essere esibita la tessera dello studente o un documento. I telefoni devono rimanere spenti. Le risposte ai quesiti vanno scritte negli spazi bianchi di questo foglio. Questo foglio deve essere intestato immediatamente con nome, cognome e matricola. Questo foglio va consegnato alla fine della prima ora. Prima della consegna non è concesso alzarsi né chiedere chiarimenti. Sul banco è consentito avere solo i libri di testo in originale, i fogli forniti e la cancelleria.



Considerare l'espressione $f(x) = \frac{4x^2 + 4|x| + 1}{2x - 1}$.

- (A) (1 punto) Determinare il più grande $D \subset \mathbb{R}$ su cui essa definisce una funzione $f : D \rightarrow \mathbb{R}$.
- (B) (3 punti) Trovare tutti gli asintoti del grafico di f .
- (C) (2 punti) Trovare i punti x di D in cui $f'(x)$ non esiste, specificandone la natura.
- (D) (2 punti) Trovare i punti di massimo e di minimo relativo di f .
- (E) (1 punto) Trovare gli intervalli su cui f è strettamente convessa e quelli su cui è strettamente concava.

Deve essere esibito un documento o la tessera dello studente. I telefoni devono rimanere spenti. Sul tavolo è consentito avere solo solo i libri di testo in originale, i fogli forniti e la cancelleria. Si può uscire solo in casi eccezionali. Ogni foglio consegnato deve recare nome e numero di matricola. La minuta non va consegnata. Per risolvere un punto dell'esercizio è sempre lecito utilizzare gli enunciati dei punti precedenti, anche se non si è riusciti a risolverli.



Risposte ai quesiti

1. $4.7\overline{13}$ è un razionale q ; se $4.7\overline{13} + \sqrt{2}$ fosse un razionale r allora $\sqrt{2} = r - q$ sarebbe razionale

2. L'esponenziale in base 7 è monotona crescente, dunque

$$\log_7(48) < 2 \Leftrightarrow 7^{\log_7(48)} < 7^2 \Leftrightarrow 48 < 49$$

che è vera

3. $\frac{3}{2}$

4. Le funzioni $x \mapsto e^{-x}$ e $x \mapsto x^2$ sono crescenti su $[0, 1]$, dunque f lo è. Ne segue che $J = [1, e + 1]$ e che f è invertibile. Inoltre f è continua, dunque la sua inversa lo è

5. $D = [0, +\infty)$; esiste $f'(x)$ per $x \in (0, +\infty)$ e $f'(x) = \frac{\cos(\sqrt{x})}{2\sqrt{x}}$

6. $\frac{1}{2}$

7. $1 + x - \frac{1}{2}x^2$

8. Si applica il criterio per le serie a segno alterno: il valore assoluto del termine generico è decrescente e infinitesimo



Soluzione dell'esercizio

- (A) $D = \mathbb{R} \setminus \{\frac{1}{2}\}$
- (B) Verticale $x = \frac{1}{2}$; obliquo destro $y = 2x + 3$; obliquo sinistro $y = 2x - 1$
- (C) $x = 0$ punto angoloso
- (D) Massimo relativo in $x = 0$, minimo relativo in $x = \frac{3}{2}$
- (E) Strettamente convessa su quelli contenuti in $(\frac{1}{2}, +\infty)$, strettamente concava su quelli contenuti in $[0, \frac{1}{2})$