



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Garantire la coerenza e la chiarezza nell'uso dei concetti e l'introduzione di nuovi concetti. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi. Crea una richiesta di informazioni nuove e aggiornate. Creare le condizioni per l'applicazione rinforzo e pratica delle conoscenze acquisite. Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?

si

- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?

- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?

si

- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?

si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti. Qualche volta un materiale più difficile e poco attraente diventa più accettabile per gli studenti. Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti. La modifica immediata dei dati numerici, accidentalmente o di proposito, e l'interpretazione dei risultati, sollevare questioni e problemi nuovi. Creare un clima di ricerca.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

La chiarezza e la precisione del linguaggio. Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo. Presenza del dispositivo di riferimento - testi descrittivi, simboli, abbreviazioni, caratteri e colori spiccano. Creare le condizioni per approfondire le parti del programma di studi.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
- si



- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?

si

- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti . Interesse da parte di studenti che non amano la matematica e valorizzare gli interessi di coloro che piace. . La modifica immediata dei dati numerici, accidentalmente o di proposito, e l'interpretazione dei risultati, sollevare questioni e problemi nuovi. Creare un clima di ricerca. Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Continuità e connettività dei componenti strutturali. Crea una richiesta di informazioni nuove e aggiornate. Creare le condizioni per l'applicazione rinforzo e pratica delle conoscenze acquisite. Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?

si

- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?

si



- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?

si

- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?

si

- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Interesse da parte di studenti che non amano la matematica e valorizzare gli interessi di coloro che piace. Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti. Mostra agli studenti che la matematica non è un insieme di concetti immaginari e rivendicazioni. Ha verificato e serve le persone a trovare soluzioni ai problemi di situazioni di vita reale

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Presenza del dispositivo di riferimento - testi descrittivi, simboli, abbreviazioni, caratteri e colori spiccano. Presenza di testi supplementari - informazioni storiche, informazioni biografiche e scientifiche, le statistiche. Creare le condizioni per approfondire le parti del programma di studi. Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo. La conformità con lo sviluppo moderno della scienza e della tecnologia

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?

si

- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?

si

- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?

si

- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?

si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Mostra agli studenti che la matematica non è un insieme di concetti immaginari e rivendicazioni. Ha verificato e serve le persone a trovare soluzioni ai problemi di situazioni di vita reale . La modifica immediata dei dati numerici, accidentalmente o di proposito, e l'interpretazione dei risultati, sollevare questioni e problemi nuovi. Creare un clima di ricerca. Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Disegni e diagrammi sono chiare, nitide, hanno un valore informativo, completano e arricchiscono il testo. Consentono l'acquisizione di nuove conoscenze e capacità. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi. Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo. Creare le condizioni per l'applicazione rinforzo e pratica delle conoscenze acquisite.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti. Mostra agli studenti che la matematica non è un insieme di concetti immaginari e rivendicazioni. Ha verificato e serve le persone a trovare soluzioni ai problemi di situazioni di vita reale . Interesse da parte di studenti che non amano la matematica e valorizzare gli interessi di coloro che piace.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

La conformità con lo sviluppo moderno della scienza e della tecnologia Creare le condizioni per il lavoro indipendente e creativo. Garantire la coerenza e la chiarezza nell'uso dei concetti e l'introduzione di nuovi concetti.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?

si

- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?

si

- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?

si

- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?

si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Creare modelli che possono essere applicati ripetutamente. Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti. . La modifica immediata dei dati numerici, accidentalmente o di proposito, e l'interpretazione dei risultati, sollevare questioni e problemi nuovi. Creare un clima di ricerca.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Linguaggio accessibile e lo stile di presentazione. Fornendo rapporti interdisciplinari. Crea una richiesta di informazioni nuove e aggiornate. La chiarezza e la precisione del linguaggio.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Qualche volta un materiale più difficile e poco attraente diventa più accettabile per gli studenti Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

La conformità con lo sviluppo moderno della scienza e della tecnologia Creare le condizioni per approfondire le parti del programma di studi. Presenza di testi supplementari - informazioni storiche, informazioni biografiche e scientifiche, le statistiche. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti imparano a costruire e descrivere i processi di fare costruzioni geometriche adatto per il test. Fare ipotesi su questi studi e di verificare sperimentalmente Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo. Consentono l'acquisizione di nuove conoscenze e capacità. Creare le condizioni per l'applicazione rinforzo e pratica delle conoscenze acquisite. Continuità e connettività dei componenti strutturali.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?

si

- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?

si

- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?

si



- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?

si

- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Interesse da parte di studenti che non amano la matematica e valorizzare gli interessi di coloro che piace. Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Crea una richiesta di informazioni nuove e aggiornate. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi. Creare le condizioni per il lavoro indipendente e creativo. La conformità con lo sviluppo moderno della scienza e della tecnologia

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti. Qualche volta un materiale più difficile e poco attraente diventa più accettabile per gli studenti

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Continuità e connettività dei componenti strutturali. Disegni e diagrammi sono chiare, nitide, hanno un valore informativo, completano e arricchiscono il testo. Presenza di testi supplementari - informazioni storiche, informazioni biografiche e scientifiche, le statistiche. Creare le condizioni per approfondire le parti del programma di studi.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Mostra agli studenti che la matematica non è un insieme di concetti immaginari e rivendicazioni. Ha verificato e serve le persone a trovare soluzioni ai problemi di situazioni di vita reale . La modifica immediata dei dati numerici, accidentalmente o di proposito, e l'interpretazione dei risultati, sollevare questioni e problemi nuovi. Creare un clima di ricerca.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Creare le condizioni per approfondire le parti del programma di studi. La conformità con lo sviluppo moderno della scienza e della tecnologia. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi. Presenza di testi supplementari - informazioni storiche, informazioni biografiche e scientifiche, le statistiche.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?

si

- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?

si

- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?

si

- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?

si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti imparano a costruire e descrivere i processi di fare costruzioni geometriche adatto per il test. Fare ipotesi su questi studi e di verificare sperimentalmente Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Creare le condizioni per l'applicazione rinforzo e pratica delle conoscenze acquisite. Presenza del dispositivo di riferimento - testi descrittivi, simboli, abbreviazioni, caratteri e colori spiccano. Crea una richiesta di informazioni nuove e aggiornate. Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
Non tutti ho problem con Java
- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?



Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti. Mostra agli studenti che la matematica non è un insieme di concetti immaginari e rivendicazioni. Ha verificato e serve le persone a trovare soluzioni ai problemi di situazioni di vita reale

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo. Fornendo rapporti interdisciplinari. Linguaggio accessibile e lo stile di presentazione. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?

Non tutti, ho problem con Java



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti. . Interesse da parte di studenti che non amano la matematica e valorizzare gli interessi di coloro che piace.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Presenza di testi supplementari - informazioni storiche, informazioni biografiche e scientifiche, le statistiche. Crea una richiesta di informazioni nuove e aggiornate. La conformità con lo sviluppo moderno della scienza e della tecnologia. Presenza di immagini ritmiche bilanciamento misura.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
Non tutti, ho problem con Java



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Qualche volta un materiale più difficile e poco attraente diventa più accettabile per gli studenti . Interesse da parte di studenti che non amano la matematica e valorizzare gli interessi di coloro che piace.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi. Creare le condizioni per il lavoro indipendente e creativo. Creare le condizioni per approfondire le parti del programma di studi. Disegni e diagrammi sono chiare, nitide, hanno un valore informativo, completano e arricchiscono il testo.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
Si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti imparano a costruire e descrivere i processi di fare costruzioni geometriche adatto per il test. Fare ipotesi su questi studi e di verificare sperimentalmente Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

La conformità con lo sviluppo moderno della scienza e della tecnologia. Linguaggio accessibile e lo stile di presentazione. Creare le condizioni per l'applicazione rinforzo e pratica delle conoscenze acquisite. Presenza del dispositivo di riferimento - testi descrittivi, simboli, abbreviazioni, caratteri e colori spiccano.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
Si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

La modifica immediata dei dati numerici, accidentalmente o di proposito, e l'interpretazione dei risultati, sollevare questioni e problemi nuovi. Creare un clima di ricerca. Qualche volta un materiale più difficile e poco attraente diventa più accettabile per gli studenti

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Fornendo rapporti interdisciplinari. Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo. Garantire la coerenza e la chiarezza nell'uso dei concetti e l'introduzione di nuovi concetti. Crea una richiesta di informazioni nuove e aggiornate.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti Qualche volta un materiale più difficile e poco attraente diventa più accettabile per gli studenti

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Consentono l'acquisizione di nuove conoscenze e capacità. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi. Presenza di testi supplementari - informazioni storiche, informazioni biografiche e scientifiche, le statistiche. Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
Si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Mostra agli studenti che la matematica non è un insieme di concetti immaginari e rivendicazioni. Ha verificato e serve le persone a trovare soluzioni ai problemi di situazioni di vita reale. Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Presenza di immagini ritmiche bilanciamento misura. Consentono l'acquisizione di nuove conoscenze e capacità. La conformità con lo sviluppo moderno della scienza e della tecnologia. Creare le condizioni per approfondire le parti del programma di studi.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Creare modelli che possono essere applicati ripetutamente. Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Crea una richiesta di informazioni nuove e aggiornate. Creare le condizioni per il lavoro indipendente e creativo. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi. Creare le condizioni per l'applicazione rinforzo e pratica delle conoscenze acquisite.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti. Mostra agli studenti che la matematica non è un insieme di concetti immaginari e rivendicazioni. Ha verificato e serve le persone a trovare soluzioni ai problemi di situazioni di vita reale

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo. Creare le condizioni per approfondire le parti del programma di studi. Creare le condizioni per l'applicazione rinforzo e pratica delle conoscenze acquisite. Presenza di testi supplementari - informazioni storiche, informazioni biografiche e scientifiche, le statistiche.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti imparano a costruire e descrivere i processi di fare costruzioni geometriche adatto per il test. Fare ipotesi su questi studi e di verificare sperimentalmente . La modifica immediata dei dati numerici, accidentalmente o di proposito, e l'interpretazione dei risultati, sollevare questioni e problemi nuovi. Creare un clima di ricerca.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Creare le condizioni per approfondire le parti del programma di studi. Unicità e coerenza nell'uso di termini e simboli. Consentono l'acquisizione di nuove conoscenze e capacità. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Qualche volta un materiale più difficile e poco attraente diventa più accettabile per gli studenti. Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Disegni e diagrammi sono chiare, nitide, hanno un valore informativo, completano e arricchiscono il testo. Fornendo rapporti interdisciplinari. Organizzazione dell'insegnamento - domande, attività, argomenti per il lavoro autonomo.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti Gli studenti imparano a costruire e descrivere i processi di fare costruzioni geometriche adatto per il test. Fare ipotesi su questi studi e di verificare sperimentalmente

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Fornendo rapporti interdisciplinari. Linguaggio accessibile e lo stile di presentazione. La conformità con lo sviluppo moderno della scienza e della tecnologia.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
Si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti. Creare modelli che possono essere applicati ripetutamente.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Consentono l'acquisizione di nuove conoscenze e capacità. Presenza di testi supplementari - informazioni storiche, informazioni biografiche e scientifiche, le statistiche. Unicità e coerenza nell'uso di termini e simboli.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti Gli studenti imparano a costruire e descrivere i processi di fare costruzioni geometriche adatto per il test. Fare ipotesi su questi studi e di verificare sperimentalmente

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

Creare le condizioni per il lavoro indipendente e creativo. Crea una richiesta di informazioni nuove e aggiornate. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

. La modifica immediata dei dati numerici, accidentalmente o di proposito, e l'interpretazione dei risultati, sollevare questioni e problemi nuovi. Creare un clima di ricerca. Qualche volta un materiale più difficile e poco attraente diventa più accettabile per gli studenti

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

La conformità con lo sviluppo moderno della scienza e della tecnologia. I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
si
- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Il lavoro del docente in classe diventa più facile. Per fare disegni veloci e accurati suscitato l'interesse degli studenti e stimolare la loro immaginazione. Maestro del momento crea nuovi compiti coerenti con l'assorbimento degli studenti



- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
X			

Comment:

I materiali sono molto interessanti, perché è considerato l'esperienza di molti paesi.

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?

si

- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?

si

- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?

si

- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?

Qualche problema con Java



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Insegnante esperto trova nuovi approcci. Maestro principiante scopre le sfide della matematica. Gli studenti scoprono le proprie capacita' di creare.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.



Questionnaire

- How you can evaluate the didactic materials and the activity proposed? Do you like them?

Yes, very much	Yes	Not much	Not at all
	X		

Comment:

- Was the material prepared for the activity adequate? If not what did you miss?
si
- Do you think this activity can be useful for other subjects as well ? If yes, which ones ?
si
- Can you understand clearly the arguments presented during the activity ?
si
- Did you know all the technology that you needed for the activity? If not, what did you miss ?
Ho problemi con Java



- Does the course achieve the main purpose : to present real dynamical approach in math teaching ?

Gli studenti possono costruire le loro proprie ipotesi, esperimento per dimostrare affermazioni matematiche e di creare i propri compiti.

- Do you think that you were successful in the activity?

si

Do you want to share with us other ideas? Please write them here.

si

Thank you for your cooperation.