

Esercizi Algebra, Informatica, corso A

Massimo Caboara

Lezione del 24 Febbraio 2005

Equazioni Polinomiali in \mathbb{Z}_p

1. Quante soluzioni ha l'equazione $x^5 + 1 = 0$ in \mathbb{Z}_2 ?
Usando il piccolo teorema di Fermat, abbiamo che $x^2 = x$ come funzioni su \mathbb{Z}_2 . Quindi $x^5 + 1 = x + 1$ come funzioni su \mathbb{Z}_2 e la soluzione è 1.
Altro ragionamento: $x^5 + 1 = (x + 1)^5$ e quindi 1 è soluzione quintupla.
Allora la soluzione è semplice o quintupla?
2. Risolvere un'equazione di secondo grado in \mathbb{Z}_2 .
La forma generale è $x^2 + bx + c = 0$. Dato che $\mathbb{Z}_2 = \{0, 1\}$ come insieme, ci sono soltanto quattro equazioni
 - (a) $x^2 = 0$ che ha come soluzione 0, doppia.
 - (b) $x^2 + x = 0 \Rightarrow x(x + 1) = 0$ che ha come soluzioni 0, 1.
 - (c) $x^2 + 1 = (x + 1)^2$ che ha come soluzione $-1 = 1$, doppia.
 - (d) $f(x) = x^2 + x + 1 = 0$ che non ha soluzioni in \mathbb{Z}_2 . Per vederlo basta controllare che $f(1) = f(0) = 1 \neq 0$.

Altro metodo: Usando il piccolo teorema di Fermat, abbiamo che $x^2 = x$ come funzione $\mathbb{Z}_2 \rightarrow \mathbb{Z}_2$. Quindi da $x^2 + bx + c = 0$ si ha $x(b + 1) + c = 0$ la cui soluzione è

$$\bullet -\frac{c}{b+1} \text{ se } b+1 \neq 0 \Leftrightarrow b \neq 1$$

Se $b = 1$, ci riduciamo all'identità $c = 0$, che è soddisfatta solo da $c = 0$. Controllare che le soluzioni così ottenute sono equivalenti alle soluzioni trovate col primo metodo, a meno della molteplicità, ovviamente.

3. Risolvere l'equazione $x^2 + 5x - 3 = 0$ in \mathbb{Z}_{11} .
Usiamo la formula. Le soluzioni sono

$$\frac{-5 + \sqrt{25 + 4 * 3}}{2} = \frac{-5 + \sqrt{37}}{2}$$

Sappiamo che, in \mathbb{Z}_{11} , $-5 = 6$, $\frac{1}{2} = 6$ e $\sqrt{37} = \sqrt{4} = \{-2, +2\}$. Quindi le soluzioni sono $\frac{6+2}{2} = 4 = 8 * 6$ e $\frac{6-2}{2} = 2 = 4 * 6$.

4. Calcolare l'inverso di a in \mathbb{Z}_p .

Se $a = 0$ l'inverso non esiste, se $a = 1$ l'inverso è banale 1. Per gli altri casi stiamo cercando $x \in \mathbb{Z}_p$ tale che $ax = 1$. L'esistenza di tale x è garantita dal fatto che \mathbb{Z}_p è un campo.

- (a) Primo metodo: calcoliamo $a * x$ per ogni $x \in \mathbb{Z}_p$. Quando abbiamo trovato x tale che $ax = 1$, abbiamo provato che x è l'inverso di a .
- (b) Secondo metodo: trovare $x \in \mathbb{Z}_p$ tale che $ax = 1$ in \mathbb{Z}_p equivale a trovare un $x \in \mathbb{Z}$ tale che esista $y \in \mathbb{Z}$ per cui si abbia $ax - py = 1$. Questa equazione diofantea ha sempre soluzioni in quanto $(a, p) = 1$.
- (c) Terzo metodo: Usiamo il fatto che $a^{p-1} = 1$ per il piccolo teorema di Fermat. Quindi $aa^{-1} = 1$ da cui $a^{-1} = a^{p-2}$. Rimane il problema di calcolare efficacemente a^{p-2} per alti valori di p, a . Una possibile soluzione è la seguente:

Esempio: calcolo dell'inverso di 5 in \mathbb{Z}_{11} . $5^{-1} = 5^9 = 5^2 \cdot 5^2 \cdot 5^2 \cdot 5 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 = 81 \cdot 5 = 4 \cdot 5 = 20 = 9$

Scrivere formalmente l'algoritmo per il terzo metodo.

Implementare i tre metodi e controllare la complessità pratica su un certo numero di esempi

Scrivere la complessità dei tre esempi.

5. Un'equazione di secondo grado in \mathbb{Z}_p ha zero o due soluzioni contate con la loro molteplicità.

Sia $f(x) = 0$ la nostra equazione generica. Dato che \mathbb{Z}_2 è un campo, $f(x) = 0$ ha al più due soluzioni. Supponiamo che abbia una soluzione, cioè che esista $a \in \mathbb{Z}_p$ tale che $f(a) = 0$. Allora per l'algoritmo euclideo $(x - a) \mid f(x)$, il che equivale a dire che $\exists g(x) \in \mathbb{Z}_p$ tale che $f(x) = (x - a)g(x)$. Ma il grado di $g(x)$ è forzatamente 1, e tutte le equazioni di primo grado su un campo hanno una unica soluzione. Quindi esiste $b \in \mathbb{Z}_p$ tale che $g(b) = 0$. Ma allora $f(b) = (b - a)g(b) = 0$ e quindi b è soluzione anche di $f(x)$. Quindi se $f(x)$ non può avere una sola soluzione *contata con la propria molteplicità*. Può infatti succedere che $a = b$ nel ragionamento precedente.

6. Trovare le radici di $x^2 = 0$ in \mathbb{Z}_{36}

Dimostriamo che gli elementi dell'insieme $\{6k \mid k : 0 \dots 5\}$ sono soluzioni. Infatti $(6k)^2 = 36k^2 = 0$.

Provare che sono le uniche soluzioni.

Numeri complessi

7. Calcolare l'inverso di $3 + 2i$

Dato che $(3 + 2i)(3 - 2i) = (9 + 4) = 13$ abbiamo che

$$\frac{(3 + 2i)(3 - 2i)}{13} = \frac{13}{13} = 1$$

da cui si ricava

$$(3 + 2i)^{-1} = \frac{3 - 2i}{13}$$

8. Calcolare l'inverso di $a + ib$, $a, b \in \mathbb{R}$.

9. Calcolare $|5 + 4i|$.

10. Calcolare $(3 - i)(1 + 2i)$, $(3 - i) + (4 - 2i)$, $\frac{1 + i}{i - i}$.

11. Calcolare $(1 + i\sqrt{3})^{2005}$.

Portiamo in nostro numero complesso dalla forma $a + ib$ alla forma $\rho e^{i\theta} = \rho(\cos \theta + i \sin \theta)$. Usando le formule

$$\begin{aligned} \bullet \quad & \rho = \sqrt{a^2 + b^2} \\ \bullet \quad & \begin{cases} \rho \sin \theta = b \\ \rho \cos \theta = a \end{cases} \Rightarrow \theta = \arctan \frac{b}{a} \end{aligned}$$

ricaviamo $\rho = 2$, $\theta = \frac{\pi}{3}$. Allora $(1 + i\sqrt{3})^{2005} = (2e^{i\frac{\pi}{3}})^{2005} = 2^{2005} e^{i\frac{2005\pi}{3}} = 2^{2005} e^{i668\pi} e^{\frac{\pi}{3}} = 2^{2005} e^0 e^{\frac{\pi}{3}} = 2^{2005} e^{\frac{\pi}{3}}$

Volendo ritrasformare quest'ultimo numero in forma cartesiana, notiamo che $e^{\frac{\pi}{3}} = (1 + i\sqrt{3})$. Quindi $(1 + i\sqrt{3})^{2005} = 2^{2005} + i2^{2005}\sqrt{3}$. Notare che esponenziando $1 + i\sqrt{3}$ per 2005 il modulo cambia ma l'argomento rimane invariato.

12. Calcolare $\sqrt[4]{1}$ in \mathbb{C} .

Dato che le radici quarte di 1 in \mathbb{C} sono tutte e sole le soluzioni dell'equazione $x^4 = 1$, per il teorema fondamentale dell'algebra sappiamo che $\sqrt[4]{1}$ ha quattro elementi. La formula per il calcolo delle radici complesse è

$$\sqrt[n]{\rho e^{i\theta}} = \left\{ \sqrt[n]{\rho} e^{\frac{\theta + 2k\pi}{n}} \mid k \in 0 \dots n - 1 \right\}$$

Abbiamo quindi

$$\sqrt[4]{1e^{i0}} = \left\{ 1 \cdot e^{\frac{0 + 2k\pi}{4}} \mid k \in 0 \dots 3 \right\}$$

Le quattro soluzioni sono quindi e^0 , $e^{\frac{\pi}{2}}$, e^π , $e^{\frac{3\pi}{2}}$, vale a dire 1 , i , -1 , $-i$.
Notare che sul piano cartesiano questi numeri formano un quadrato.

- Altri esercizi sui numeri complessi si possono trovare sull'Abate o in qualunque testo elementare di Geometria e Analisi.

Comunicare ogni errore a caboara@dm.unipi.it