



1. Posto  $X = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  considerare la funzione  $f : X \rightarrow X$  dove  $f(x)$  è il resto della divisione  $(3x + 2) : 5$ . Dire se  $f$  sia surgettiva e/o iniettiva.

2. Calcolare  $\frac{\log_3(9)}{\sqrt{\log_{81}(\sqrt{3})}}$ .

3. Trovare le radici del polinomio complesso  $2z^2 + (i - 6)z + 1 + 3i$ .

4. Calcolare, se esiste,  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\cos\left(\frac{2+(-1)^n}{4} \cdot \pi\right)}{1 + 2^{-n}}$ .

5. Determinare l'immagine  $J$  della funzione  $f : [0, 3] \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = x - 2 \log(1 + x)$  e dire se  $f$  pensata come funzione da  $[0, 3]$  a  $J$  sia invertibile con inversa continua. (Può servire sapere che  $e^3 = 20.085 \dots$ )

6. Per la funzione  $f : [-1, 2] \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \cos(\pi \cdot x) + 2x - x^2$  il teorema di Lagrange garantisce l'esistenza di  $c \in (-1, 2)$  con  $f'(c) = \dots$

7. Calcolare lo sviluppo di Taylor all'ordine 5 nel punto  $x = 0$  per la funzione  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = \cos(2x) - e^{x^2}$ .

8. Provare che il metodo iterativo di ricerca degli zeri tramite le tangenti al grafico si applica alla funzione  $f : [-1, 0] \rightarrow \mathbb{R}$  data da  $f(x) = x^3 - 2x^2 + x + 1$ . Dire a partire da quale estremo si debba applicare il metodo e quale punto si ottenga alla prima iterazione.

---

### Le risposte devono essere sinteticamente giustificate

Deve essere esibita la tessera dello studente o un documento. I telefoni devono rimanere spenti. Le risposte ai quesiti vanno scritte negli spazi bianchi di questo foglio. Questo foglio deve essere intestato immediatamente con nome, cognome e matricola. Questo foglio va consegnato alla fine della prima ora. Prima della consegna non è concesso alzarsi né chiedere chiarimenti. Sul banco è consentito avere solo i libri di testo in originale, i fogli forniti e la cancelleria.

---



Considerare l'espressione  $f(x) = \frac{x}{1 + \log(x)}$ .

- (A) (1 punto) Determinare il più grande  $D \subset \mathbb{R}$  tale che  $f$  definisce una funzione  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ .
- (B) (1 punto) Dire se  $f$  sia continua su  $D$ .
- (C) (3 punti) Calcolare i limiti di  $f$  agli estremi di  $D$  e determinare tutti gli asintoti del grafico di  $f$ .
- (D) (2 punti) Determinare tutti i punti di massimo e di minimo locale di  $f$ .
- (E) (2 punti) Indicare gli intervalli di concavità e convessità di  $f$ .

---

Deve essere esibito un documento o la tessera dello studente. I telefoni devono rimanere spenti. Sul tavolo è consentito avere solo i libri di testo in originale, i fogli forniti e la cancelleria. Si può uscire solo in casi eccezionali. Ogni foglio consegnato deve recare nome e numero di matricola. La minuta non va consegnata. Per risolvere un punto dell'esercizio è sempre lecito utilizzare gli enunciati dei punti precedenti, anche se non si è riusciti a risolverli.

---



## Risposte ai quesiti

1. Bigettiva
2.  $4\sqrt{2}$
3.  $\frac{i}{2}$  e  $3 - i$
4. Non esiste
5.  $J = [1 - 2\log(2), 3 - 4\log(2)]$ ; non è invertibile
6.  $\frac{5}{3}$
7.  $-3x^2 + \frac{x^4}{6} + o(x^5)$
8.  $f(-1) < 0 < f(0)$ ;  $f'(x)$  è positiva e  $f''(x)$  è negativa su  $[-1, 0]$ ; si parte da  $-1$  e si trova  $-\frac{5}{8}$



## Soluzione dell'esercizio

- (A)  $D = (0, e^{-1}) \cup (e^{-1}, +\infty)$
- (B) Sì
- (C) Limiti  $0, -\infty, +\infty, +\infty$  in  $0^+, (e^{-1})^-, (e^{-1})^+, +\infty$ ; asintoto verticale  $x = e^{-1}$ ;  
limite  $0$  di  $f(x)/x$  in  $+\infty$ , dunque non ci sono asintoti obliqui
- (D) Minimo locale in  $x = 1$
- (E) Concava su  $(0, e^{-1})$  e su  $[e, +\infty)$ , convessa su  $(e^{-1}, e]$