

Insiemi e funzioni

Esercizi di matematica e statistica SPES 18/19

Esercizio 1 Stabilire se quella descritta è una funzione con il dominio e il codominio assegnati:

- (a) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n)$ = il numero di trattini con cui si scrive n sul display di una (vecchia) calcolatrice;
- (b) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n) = 3n - 7$;
- (c) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n) = 1 + \frac{n^3-1}{n-1}$;
- (d) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n)$ = un numero naturale maggiore di n ;
- (e) $f : \mathbb{N} \rightarrow$ l'alfabeto latino,
 $f(n)$ = l'iniziale della parola con cui si scrive n in inglese;
- (f) $f : \mathbb{N} \rightarrow$ l'alfabeto latino,
 $f(n)$ = la quarta lettera della parola con cui si scrive n in inglese;
- (g) $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Q}$, $f(n) = \frac{2n^5-1}{n^4+1}$;
- (h) $f : \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Z}$, $f(x) = \frac{2x^5-1}{x^4+1}$;
- (i) X = la popolazione mondiale, $f : X \rightarrow X$, $f(x)$ = i nonni di x ;
- (j) X = la popolazione mondiale, $f : X \rightarrow X$, $f(x)$ = il nonno paterno di x ;
- (k) X = la popolazione mondiale,
 $f : X \rightarrow X$, $f(x)$ = il figlio ultimogenito di x ;
- (l) X = la popolazione italiana, $f : X \rightarrow X$, $f(x)$ = il nonno paterno di x .

Esercizio 2 Se $f : X \rightarrow Y$ e $g : Y \rightarrow X$ sono funzioni (con il dominio di g uguale al codominio di f) si chiama *composizione* di f e g la funzione $g \circ f : X \rightarrow Z$ data da $(g \circ f)(x) = g(f(x))$ per ogni $x \in X$. Calcolare quanto richiesto:

- (a) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt[3]{x}$, $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = x^2$;
calcolare $(g \circ f)(-27)$ e $(f \circ g)(-27)$;
- (b) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{3x-1}{x+5}$, $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = x - 2$;
calcolare $(g \circ f)(7)$ e $(f \circ g)(7)$;
- (c) $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Q}$, $f(n) = \frac{5n^2-1}{2n+3}$, $g : \mathbb{Q} \rightarrow \mathbb{Z}$, $g(x) = [x]$, dove $[x]$ indica la parte intera di x ;
calcolare $(g \circ f)(4)$ e $(f \circ g)(4)$;
- (d) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^2$, $f(x) = \begin{pmatrix} x^3 + 2 \\ 2x - 3 \end{pmatrix}$, $g : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^3$, $g \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2x + y \\ x - 2y \\ y^3 - 8x \end{pmatrix}$;
calcolare $(g \circ f)(x)$.

Esercizio 3 Una funzione $f : X \rightarrow Y$ si dice *invertibile* se esiste una funzione $g : Y \rightarrow X$ tale che $(g \circ f)(x) = x$ per ogni $x \in X$ e $(f \circ g)(y) = y$ per ogni $y \in Y$, e tale g si dice *inversa* di f . Provare che f è invertibile se e solo se è bigettiva.

Esercizio 4 Stabilire se la funzione assegnata sia iniettiva, surgettiva, bigettiva:

- (a) Tutte quelle che sono funzioni dell'Esercizio 1;
- (b) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n) = 3n$;
- (c) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n) = \lceil \frac{2n}{5} \rceil$;
- (d) $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{N}$, $f(n) = n^4$;
- (e) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z}$, $f(n) = (-1)^{n+1} \lceil \frac{n+1}{2} \rceil$;
- (f) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z}$, $f(n) = (-1)^{n+1} \lceil \frac{n}{4} \rceil$;
- (g) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z}$, $f(n) = (-1)^n n^3$;

- (h) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = 7x - 4;$
- (i) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^5;$
- (j) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 + 5x + 10;$
- (k) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{x-3}{x^4+1};$
- (l) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \frac{3x}{2+|x|};$
- (m) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \begin{cases} 2x^2 - x & \text{per } x \geq 0 \\ x - 2x^2 & \text{per } x < 0. \end{cases}$

Esercizio 5 Disegnare il grafico della funzione assegnata:

- (a) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = 3x - 5;$
- (b) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \left| \frac{1}{3}x - 2 \right|;$
- (c) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = |x - 3| - |x + 5|;$
- (d) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = |2x - 3| - |3x + 2|;$
- (e) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = x^2 + 4x - 9;$
- (f) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = 1 - 4x - x^2;$
- (g) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = |x^2 - 2x - 3|;$
- (h) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = |8 - 2x - x^2|;$
- (i) $X = \{0, 1, 2, 3, 4\}, \quad f : X \rightarrow X,$
 $f(x) = \text{il resto della divisione } (2x - 1)^2 : 5;$
- (j) $X = [0, 1], \quad f : X \rightarrow X, \quad f(x) = x^2.$

Soluzione dell'esercizio 1

- (a) Sì.
- (b) No.
- (c) Sì.
- (d) No.
- (e) Sì.
- (f) No.
- (g) Sì.
- (h) No.
- (i) No.
- (j) Sì.
- (k) No.
- (l) No.

Soluzione dell'esercizio 2

- (a) $(g \circ f)(-27) = (f \circ g)(-27) = 9$;
- (b) $(g \circ f)(7) = -\frac{1}{3}$ e $(f \circ g)(7) = \frac{7}{5}$;
- (c) $(g \circ f)(4) = 7$ e $(f \circ g)(-8) = \frac{79}{11}$;
- (d) $(g \circ f)(x) = \begin{pmatrix} 2x^3 + 2x + 1 \\ x^3 - 4x + 8 \\ -36x^2 + 18x - 43 \end{pmatrix}$.

Soluzione dell'esercizio 3

- Se f è invertibile con inversa g proviamo che f è:

- *iniettiva*: se $f(x_1) = f(x_2)$ allora $g(f(x_1)) = g(f(x_2))$, ovvero $x_1 = x_2$;
 - *surgettiva*: dato $y \in Y$ abbiamo $y = f(g(y))$ dunque y è nell'immagine di f .
- Se f è bigettiva dato $y \in Y$ prendiamo l'unico $x \in X$ tale che $f(x) = y$, e poniamo $x = g(y)$, ottenendo una funzione $g : Y \rightarrow X$; proviamo che:
 - $(g \circ f)(x) = x$, infatti se $y = f(x)$ per definizione $g(y)$ è il punto di X la cui immagine tramite f è y , dunque è x ;
 - $(f \circ g)(y) = y$, infatti se $g(y) = x$ per definizione abbiamo $f(x) = y$.

Soluzione dell'esercizio 4 Scriviamo le risposte S/N-S/N alle domande “iniettiva?”/“surgettiva?”.

- (a-a) N-N
- (a-c) S-N
- (a-e) N-N
- (a-g) N-N
- (a-j) N-N
- (b) S-N
- (c) N-S
- (d) N-N
- (e) S-S
- (f) N-S
- (g) S-N
- (h) S-S
- (i) S-S

- (j) N-N
- (k) N-N
- (l) S-N
- (m) N-S